Румянцева Ольга Павловна
Педагог дополнительного
образования МБУ ДО-ЦДТ

Конспект занятия «Жезл и сигналы регулировщика»

Цель: ознакомление с жезлом регулировщика и его сигналами.

Задачи:

• дать понятия «жезл», «регулировщик»;
• показать историю развития жезла (эволюцию);
• расширить знания детей о назначении жезла в работе регулировщика;
• закрепить знания и практические умения детей двигаться через перекрёсток по сигналу светофора и регулировщика;
• развивать познавательный интерес, мыслительные способности обучающихся, наблюдательность, внимание, умение сравнивать, рассуждать, делать выводы;
• воспитывать интерес и уважение к работе регулировщика
• воспитывать дисциплину, культуру поведения на проезжей части.

Материал и оборудование: жезл, плакаты, картинки с изображением жезла и регулировщика, карты с заданием, вопросы для викторины; проектор.

Ход занятия:

Педагог. (Загадывает загадку с последующим показом жезла)
У него в руке предмет.
В нём скрывается секрет.
Он им взмахнёт, как по приказу,
Все понимают его сразу.
Машинам правый поворот,
А пешеход идёт вперёд.
Трамваям надо постоять,
Всех пропустить и подождать.
А секрет таиться в том –
Он может развести затор.
Что же это за предмет?
Дай мне скорей ответ.
(Жезл)

Педагог. Ребята, послушайте загадку и ответьте, кому жезл нужен для работы.
Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это?
(Регулировщик)

Педагог. Кто охраняет прядок на дороге? (Ответы детей)
Вы, конечно, встречали стоящих на посту сотрудников полиции с полосатым жезлом, которые могут «одним движением руки поток прохожих и пропустить грузовики…». Это сотрудники ГИБДД – инспекторы дорожно-патрульной службы, а еще проще – регулировщики, как их называли раньше, постовые. Работы и обязанностей у инспекторов ДПС много. Они помогают охранять общественный порядок на улице; занимаются розыском угнанного автотранспорта, выезжают на дорожно-транспортные происшествие и оказывают помощь пострадавшим; смотрят за состоянием дорог, знаков и светофоров. Чтобы регулировщик и подаваемые им сигналы были хорошо видны участникам движения, у него есть светящийся полосатый жезл, а на форме – специальные светоотражающие полосы. И ещё обязательно ему нужна рация, по рации он сообщает о правонарушениях, а видеокамеры помогают обнаружить их. Инспектор передвигается в специальном транспорте. Это транспорт оперативных служб, с надписью «Полиция», на крыше с маячком. Все это устроено для того чтобы быстрее оказать помощь людям.
Педагог. Ребята, как вы думаете, обязательно жезл нужен регулировщику?
(Ответы детей). Послушайте, как об этом необходимом предмете написал А.Дорохов в своём рассказе «Жезл» (педагог зачитывает необходимые строчки из рассказа).
Педагог. Ребята, а как вы думаете, жезл регулировщика всегда был таким?
Педагог. Жезл со временем менялся, усовершенствовался. Мы это сейчас увидим, посмотрев видеоролик.
(ссылка https://vkvideo.ru/video-46315832_456239129)



История жезла началась ещё в начале XX века в царской России – «водители кобыл» и самобеглых колясок должны были издалека видеть, что от них требуется. Был издан приказ, согласно которому дорожные регулировщики получили специальную палку – деревянную трость белого цвета длиной 90 см , которую нужно было носить с сбоку в кожаном чехле.
И подавать ей можно было только два знака: указывать на машину, которой нужно остановиться или поднимать трость вверх и делать её вращательные движения. Последний знак означал, что замереть должны все без исключения участники дорожного движения.
В ноябре 1922 года на смену белой трости пришёл жезл красный с жёлтой ручкой длиной 49 см. Тогда была разработана специальная инструкция для постовых, в которой объяснялось, что такое жезл и как им пользоваться. Регулировщику запрещалось делать лишние движения, он мог только опускать или поднимать жезл. Светофоры практически отсутствовали. Первый светофор появился в Москве на Кузнецком мосту в 1924 году,

поэтому постовые с жезлами находились практически на всех городских перекрёстках. Жезлов на всех постовых не хватало, и зачастую, регулировщикам приходилось их выпиливать из дерева, а потом красить.
Жезлы отменялись. Вместо жезлов регулировщикам выдали белые перчатки. В 1969 году жезлы вернули и надолго. Жезл не раз пытались, модернизировать, вставляя свисток, фонарик, ножик, компостер. Все эти эксперименты не прижились, изменился лишь материал изготовления, теперь его делают из пластика, светящимся.

Педагог. Ребята, предлагаю вашему вниманию небольшую викторину.
1. Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему - ... (Регулировщик)
2. Где регулировщик регулирует дорожное движение? (Перекрёсток)
3. Полоса земли видна,
Очень важная она.
Обустроена, смотрите,
И на части поделите.
Тут трамвайные пути, тротуары впереди,
И обочины бывают, нас на отдых приглашают.(Дорога)
4. Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.(Жезл)
5. Участник дорожного движения, не соблюдающий Правила дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика. (Нарушитель)
6. На улицах стоит моргает,
Всем нам конечно помогает,
Сигнал дает он к размышленью,
Чтоб началось скорей движенье,
А кто-то должен постоять.
Чтоб правила не нарушать. (Светофор)
7. Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное?...(Внимание)
8. Известно, что волшебника
Встретить нам не просто.
А я с ним познакомился
На нашем перекрестке. (Регулировщик)

Вдруг светофор сломался,
И здесь помощник оказался.
Регулировщик к нам идёт,
Жезл он с собой несёт.
Педагог. Случается так, что на перекрёстках ломаются светофоры или образуется затор, и на помощь приходит инспектор-регулировщик. Все пешеходы и водители должны выполнять требования только регулировщика.

Регулировщик — «живой» светофор, его сигналы одинаково относятся к водителям транспортных средств и к пешеходам. Сигналы инспектора обязательны для выполнения и приоритетны перед сигналами светофора, затем уже следует обращать внимание на знаки и разметку.
Он главный на дороге.
Он важный, как директор.
И смотрит взглядом строгим
На всех автоинспектор.
В работе регулировщика важно все: положение рук, корпуса, дополнительные жесты. Сигналы подаются диском, оснащенным красным светоотражателем либо жезлом в бело-черную полоску, при смене положения обычно подается звуковой знак свистком.
А если светофор сломался,
Затор с движением создался.
Регулировщик всем поможет,
Жезлом он маршрут проложит.
Определенный код подаст,
Транспорту проехать даст.
Но даже если специальных средств в руках регулировщика нет, его сигналы обязательны для выполнения участниками дорожного движения.
Пусть светофор мигает,
Инспектор наш главнее,
Машины направляет
Палочкой своею.
Трамваи и троллейбусы,
Фургоны, самосвалы
Поедут в ту лишь сторону,
Куда им показал он.
- Рука поднята вверх – движение всем запрещено (если пешеходы во время этого сигнала не успели перейти проезжую часть и автомобили уже начали движение, то они должны остановиться на середине проезжей части – сплошной линии).



Если инспектор поднял руку вверх, при этом абсолютно не важно, какой частью корпуса он к вам повернулся, то все без исключения участники движения на дороге: и водители транспорта, и пешеходы должны стоять на месте. Категорически запрещено движение в любых направлениях.
Сигнал «рука вверх» необходим для расчистки перекрестка, и применяется, главным

образом, чтобы пропустить специальный транспорт.
Если руку подниму,
Нет движенья никому.
Руку вытянул он вверх –
Остановка здесь для всех.
Перекрёсток все освободите,
Дальше не езжайте, не идите

«Руки вытянуты в стороны или опущены – пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны левого и правого бока»





Теперь я боком повернулся —
Путь свободен впереди,
Не зевай, переходи.
Руки вытянул как самолёт,
Показал нам, где проход.
Дорогу за спиной и перед грудью он открыл,
На левое и правое плечо шагать нам разрешил.

Я стою к тебе лицом —
Потерпи, будь молодцом.
На тебя смотрю я строго —
Значит, занята дорога.

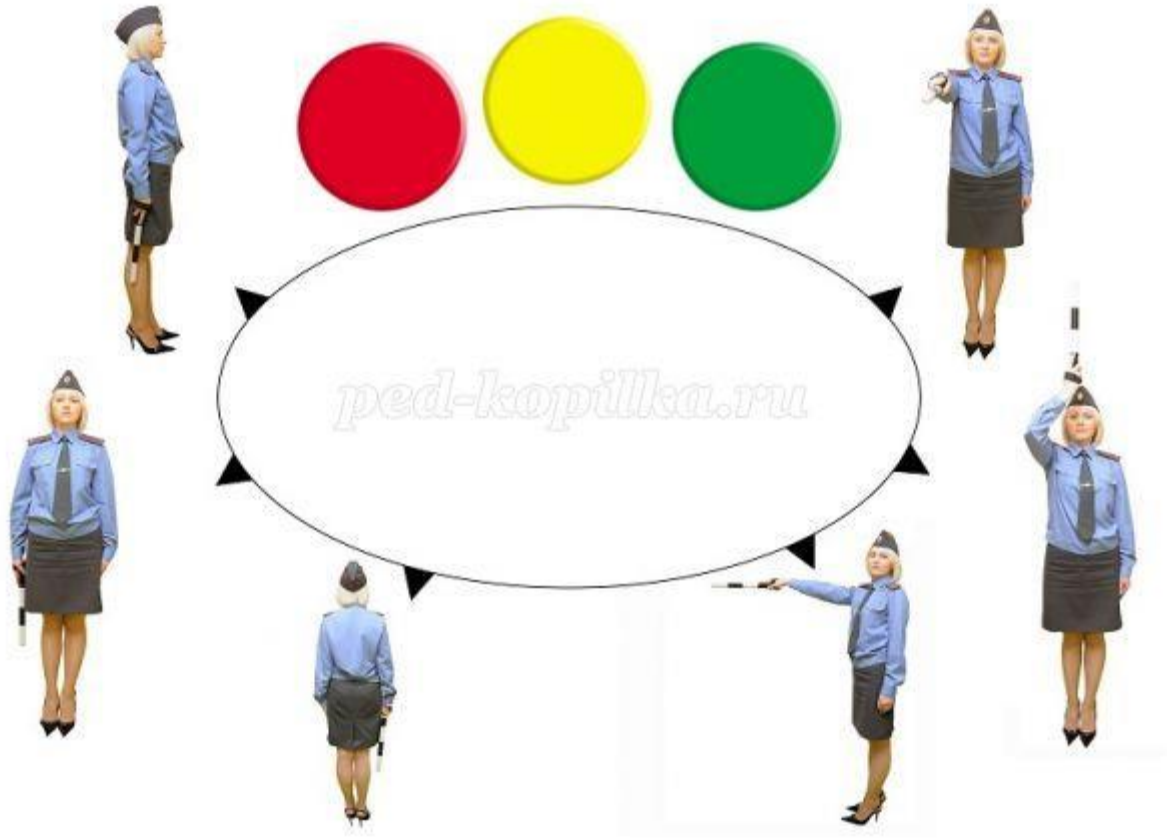
Спина регулировщика — это красный сигнал светофора: всегда запрещает движение в любом направлении.



Правая рука вытянута вперёд – пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика
Руку вытянул вперёд – только за спиной проход.
Остальным сигнал «Стоять!» и немного подождать.



Педагог: Сегодня, ребята, вы познакомились с профессией регулировщик дорожного движения.
(Для закрепления сигналов регулировщика и их соответствие с сигналами светофора, детям раздаются карточки.)



Педагог. Ребята, у вас на карточке нарисованы картинки, с изображением сигналов регулировщика и светофора. Найдите картинку с сигналом регулировщика, который запрещает движение, и соедините красной линией с тем сигналом светофора, который тоже запрещает движение пешеходов.

(Дети выполняют задание и обосновывают свои действия, красных линий может быть несколько).

Педагог. Найдите картинку с сигналом регулировщика, который разрешает движение, и соедините зелёной линией с разрешающим сигналом светофора. *(Дети выполняют задание, находят соответствующие пары, и соединяют линиями зелёного цвета).*

Педагог. Найдите сигналы регулировщика и светофора обозначающие «Внимание!» и соедините жёлтой линией.

В конце игры подводится закрепление сигналов регулировщика.

- Регулировщик поднял руку с жезлом вверх «Внимание!» - соответствует жёлтому сигналу светофора, всем движение запрещено.
- Регулировщик стоит к нам спиной – соответствует красному сигналу светофора.
- Регулировщик стоит к нам прямо – соответствует красному сигналу светофора.
- Регулировщик стоит к нам боком – соответствует зелёному сигналу светофора.
- Регулировщик стоит к нам боком, правая рука вытянута вперёд – соответствует зелёному сигналу светофора (можно идти только за спиной).