

Календарный учебный график
к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социальногуманитарной направленности Игровой коллектив «Клаксон»
на 2026-2027 учебный год

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Продолжительность каникул	Комплектование групп	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Режим занятий
1	15.09.	31.05.	36	72	144	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09	с 20.05. по 31.05.		2 занятия по 2 часа в неделю
2	15.09.	31.05.	36	72	216	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09			2 занятия по 3 часа в неделю
3	15.09	31.05	35	72	216	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09		с 20.05. по 31.05	2 занятия по 3 часа в неделю

**1 год обучения – «стартовый уровень»
Первая ступень «Азбука деятельности»**

№ п/п	Учебные недели	Наименование темы	Форма занятия	Кол- во часов	Форма контроля
1.	1 неделя	Вводное занятие	Беседа. Игры на знакомство	2	Тест «Образовательные потребности»
2.		Игра как средство общения	Беседа. Разучивание игр.	2	Педагогическое наблюдение
3.	2 неделя	Игра как средство общения	Беседа. Разучивание игр	2	Педагогическое наблюдение
4.		Игра как средство общения	Беседа. Разучивание игр	2	Педагогическое наблюдение
5.	3 неделя	Игра как средство общения	Игры со сменой пар. Разучивание игр	2	Устный опрос
6.		Игра как средство общения	Игры с выбором партнера. Разучивание игр	2	Педагогическое наблюдение
7.	4 неделя	Игра как средство общения	Игры-шутки. Разучивание игр	2	Педагогическое наблюдение
8.		Игра как средство общения	Игры-шутки. Разучивание игр	2	Педагогическое наблюдение
9.	5 неделя	Игра как средство общения	Игры-минутки. Разучивание игр.	2	Показ игр-шутки, игр-минуток. Анализ
10.		Игра как средство общения	Игры-минутки. Разучивание игр.	2	Педагогическое наблюдение
11.	6 неделя	Игра как средство общения	Итоговое занятие	2	Итоговое занятие – «Игра для всех»
12.		Классификация игр	Беседа. Игровой практикум	2	Педагогическое наблюдение
13.	7 неделя	Классификация игр	Коллективная работа - презентация «ТЫ+Я=ИГРА»	2	Презентация «ТЫ+Я=ИГРА»
14.		Основные правила игр	Беседа. Тренинг.	2	Педагогическое наблюдение
15.	8 неделя	Основные правила игр	Беседа. Тренинг.	2	Педагогическое наблюдение
16.		Основные правила игр	Беседа. Тренинг.	2	Педагогическое наблюдение

17.	9 неделя	Основные правила игр	Беседа. Тренинг Защита проекта «Бабушкины игры»	2	Защита проекта «Бабушкины игры»
18.		Основные правила игр	Защита проекта «Бабушкины игры»	2	Защита проекта «Бабушкины игры»
19.	10 неделя	Игры-эстафеты по ПДД	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
20.		Игры-эстафеты по ПДД	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
21.	11 неделя	Игры-эстафеты по ПДД	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
22.		Игры-эстафеты по ПДД	Беседа. Изготовление реквизита	2	Педагогическое наблюдение. Опрос
23.	12 неделя	Игры-эстафеты по ПДД	Беседа. Изготовление реквизита	2	Педагогическое наблюдение
24.		Игры-эстафеты по ПДД	Беседа. Работа над сценарным планом	2	Педагогическое наблюдение
25.	13 неделя	Игры-эстафеты по ПДД	Представление сценарного плана эстафеты (индивидуальные)	2	Педагогическое наблюдение
26.		Игры-эстафеты по ППБ	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
27.	14 неделя	Игры-эстафеты по ППБ	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
28.		Игры-эстафеты по ППБ	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
29.	15 неделя	Игры-эстафеты по ППБ	Беседа. Изготовление реквизита	2	Педагогическое наблюдение Опрос
30.		Игры-эстафеты по ППБ	Беседа. Изготовление реквизита	2	Педагогическое наблюдение

31.	16 неделя	Игры-эстафеты по ППБ	Беседа. Работа над сценарным планом	2	Педагогическое наблюдение
32.		Игры-эстафеты по ППБ	Представление сценарного плана эстафеты (индивидуальные)	2	Представление сценарного плана эстафеты
33.	17 неделя	Интеллектуальные игры - викторины	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
34.		Интеллектуальные игры - викторины	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
35.	18 неделя	Интеллектуальные игры - викторины	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
36.		Интеллектуальные игры - викторины	Презентация викторины по ПДД (групповая работа)	2	Педагогическое наблюдение
37.	19 неделя	Интеллектуальные игры - викторины	Презентация викторины по ПДД (групповая работа)	2	Педагогическое наблюдение
38.		Интеллектуальные игры - викторины	Презентация викторины по ППБ (групповая работа)	2	Педагогическое наблюдение
39.	20 неделя	Интеллектуальные игры - викторины	Презентация викторины по ППБ (групповая работа)	2	Представление сценарного плана викторин по ПДД и ППБ
40.		Создание игровой ситуации	Беседа. Моделирование игровых ситуаций	2	Педагогическое наблюдение
41.	21 неделя	Создание игровой ситуации	Беседа. Импровизации на тему «Манок»	2	Педагогическое наблюдение
42.		Создание игровой ситуации	Беседа. Импровизации на тему «Манок»	2	Педагогическое наблюдение
43.	22 неделя	Создание игровой ситуации	Беседа. Импровизации на тему «Манок»	2	Педагогическое наблюдение

44.		Создание игровой ситуации	Импровизации на тему «Манок в игре по ПДД»	2	Педагогическое наблюдение
45.	23 неделя	Создание игровой ситуации	Импровизации на тему «Манок в игре по ППБ»	2	Педагогическое наблюдение
46.		Создание игровой ситуации	Игровой практикум	2	Практикум «Создай игровую ситуацию на заданную тему...»
47.	24 неделя	Композиционное построение игровой программы	Беседа. Просмотр и разбор видео материалов	2	Педагогическое наблюдение
48.		Композиционное построение игровой программы	Беседа. Просмотр и разбор видео материалов	2	Педагогическое наблюдение
49.	25 неделя	Композиционное построение игровой программы	Работа над сценарным планом программы по ППБ	2	Педагогическое наблюдение. Опрос «Композиционное построение сценария»
50.		Композиционное построение игровой программы	Работа над сценарием программы по ППБ	2	Педагогическое наблюдение
51.	26 неделя	Композиционное построение игровой программы	Презентация сценария игровой программы по ППБ	2	Коллективная работа «Вперед, пожарные!»
52.		Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Беседа. Работа с видео материалами	2	Педагогическое наблюдение
53.	27 неделя	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Просмотр и разбор видео с конкурса «Забава»	2	Педагогическое наблюдение
54.		Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Просмотр и разбор видео с конкурса «Забава»	2	Педагогическое наблюдение
55.	28 неделя	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Коллективная работа – подбор музыки и реквизита для	2	Педагогическое наблюдение

			сюжетно-игровой программы «Вперед, пожарные!»		
56.		Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Показ коллективная работа –сюжетно-игровая программа «Вперед, пожарные!»	2	Коллективная работа –сюжетно-игровая программа «Вперед, пожарные!». Анализ
57.	29 неделя	Итоговое занятие – показ игровой программы «Дорожный патруль»	Чтение сценария, распределение ролей. Разбивка по игровым эпизодам.	2	Коллективная работа – разбор репетиции
58.		Итоговое занятие – показ игровой программы «Дорожный патруль»	Индивидуальная работа над ролью. Репетиция игровых моментов. Прогон	2	Коллективная работа – разбор репетиции
59.	30 неделя	Итоговое занятие – показ игровой программы «Дорожный патруль»	Итоговое занятие – показ игровой программы «Дорожный патруль»	2	Показ игровой программы «Дорожный патруль». Анализ
60.		Постановка диафрагмального дыхания	Беседа. Тренинг	2	Педагогическое наблюдение
61.	31 неделя	Орфоэпия. Классификация сочетаний	Беседа. Работа с таблицами и учебными текстами	2	Самостоятельная работа
62.		Работа над дикцией. Скороговорки	Речевой тренинг	2	Аукцион скороговорок
63.	32 неделя	Основы постановки голоса	Беседа. Мимическая гимнастика	2	Педагогическое наблюдение
64.		Анализ текста. Знаки препинания. Логическое ударение	Беседа. Тренинг	2	Педагогическое наблюдение
65.	33 неделя	Логика текста. Построение фразы, выявление сверхзадачи	Беседа. Самостоятельная работа (составить рассказ)	2	Педагогическое наблюдение

66.		Техника стиха	Беседа. Тренинг	2	Педагогическое наблюдение
67.	34 неделя	Темпо ритм речи	Беседа. Тренинг	2	Педагогическое наблюдение
68.		Нормативное произношение	Дискуссия. Тренинг	2	Педагогическое наблюдение
69.	35 неделя	Итоговое занятие – открытое занятие «Искусство звучащего слова»	Итоговое занятие	2	Педагогическое наблюдение
70.		Подготовка и проведение заключительного праздника – игровая программа «Делу – время, потехе – час!»	Чтение сценария, распределение ролей. Разбивка по игровым эпизодам.	2	Устный опрос
71.	36 неделя	Подготовка и проведение заключительного праздника – игровая программа «Делу – время, потехе – час!»	Индивидуальная работа над ролью. Репетиция игровых моментов. Прогон	2	Репетиция. Анализ репетиции
72.		Подготовка и проведение заключительного праздника – игровая программа «Делу – время, потехе – час!»	Итоговое занятие – показ заключительного праздника «Делу-время, потехе – час»	2	Итоговое занятие – показ. Тест-опрос. Подведение итогов года.

**3 год обучения – «базовый уровень»
Третья ступень «Твори, выдумывай, пробуй»**

№ п/п	Учебные недели	Форма занятия	Кол-во часов	Наименование темы	Формы контроля
1.	1 неделя	Беседа по охране труда во время массовых мероприятий. Проведение любимых игр.	3	Вводное занятие	Устный опрос. Собеседование «Навыки ведущего». Входящая диагностика.
2.		Беседа «Игровая деятельность – отражение реальной жизни. Игровой тренинг.	3	Игра – восьмое чудо света	Педагогическое наблюдение.

3.	2 неделя	Беседа «Познание – это труд души». Знакомство с дидактическими играми.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение.
4.		Беседа «Виды познавательных игр». Моделирование познавательных игр (алгоритм)	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
5.	3 неделя	Беседа «Общеразвивающие дидактические игры». Создание групповой дидактической игры.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение. Устный опрос «Композиционное построение дидактической игры»
6.		Разработка индивидуальной дидактической игры. Выбор темы. Работа с литературным материалом.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение.
7.	4 неделя	Разработка индивидуальной дидактической игры. Выбор формы. Работа с литературным материалом.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение.
8.		Разработка индивидуальной дидактической игры. Работа с литературным материалом. Составление сценарного плана.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение.
9.	5 неделя	Беседа «Дидактическая игра – гимнастика ума». Презентация творческих работ	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Презентации дидактических игр (индивидуальные) . Анализ работ
10.		Беседа «Самостоятельное значение музыки в музыкальной игре». Игровой практикум	3	Музыкальные игры	Педагогическое наблюдение.

11.	6 неделя	Беседа «Техника проведения музыкальных игр». Игровой практикум	3	Музыкальные игры	Педагогическое наблюдение.
12.		Беседа «Интерактивные музыкальные игры». Разучивание интерактивных музыкальных игр.	3	Музыкальные игры	Педагогическое наблюдение. Импровизации в создании музыкальных игр.
13.	7 неделя	Работа с музыкальным и литературным материалом. Разработка музыкально-дидактических игр.	3	Музыкальные игры	Педагогическое наблюдение.
14.		Работа с литературным материалом. Составление сценарного плана	3	Музыкальные игры. Сценарий музыкальной игры «На зеленой волне»	Педагогическое наблюдение.
15.	8 неделя	Работа с музыкальным материалом. Подбор музыки для каждого игрового эпизода	3	Музыкальные игры. Сценарий музыкальной игры «На зеленой волне»	Педагогическое наблюдение.
16.		Презентация сценария музыкальной игры «На зеленой волне»	3	Музыкальные игры. Сценарий музыкальной игры «На зеленой волне»	Педагогическое наблюдение. Анализ презентации
17.	9 неделя	Беседа «Волшебство и превращение в новогодних играх». Разучивание игр.	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.
18.		Беседа «Новогодние забавы». Разучивание игр для улицы.	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.
19.	10 неделя	Беседа «Значение реквизита в новогодних забавах». Изготовление новогоднего реквизита.	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.
20.		Беседа «Массовка у елки». Написание сценарного плана массовой	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.
21.	11 неделя	Беседа «Театрализация игр у елки». Подбор музыкального материала для массовой.	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.

22.		Проведение массовой «Новогодний разгуляй»	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение. Анализ проведения массовой.
23.	12 неделя	Беседа «В чем сходства затейного представления и сюжетно-игровой программы». Составление таблиц сходства	3	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Педагогическое наблюдение.
24.		Составление сценарного плана сюжетно-игровой программы «На пожаре». Работа с литературным материалом.	3	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Педагогическое наблюдение
25.	13 неделя	Подбор музыки, реквизита и костюмов для сюжетно-игровой программы «На пожаре»	3	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Педагогическое наблюдение
26.		Показ сюжетно-игровой программы «На пожаре» с элементами театрализации	3	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Анализ показа
27.	14 неделя	Беседа «Четко, ясно и логично». Импровизации зачина народной игры.	3	Владение словом	Педагогическое наблюдение
28.		Беседа «Сценическая речь ведущего». Речевая разминка	3	Владение словом	Педагогическое наблюдение. Самостоятельное проведение разминки.
29.	15 неделя	Беседа «Речь и словесные игры». Игровой тренинг – игры в рифмы, анаграммы и т.д.	3	Владение словом	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
30.		Беседа «Что такое артикуляция?» Упражнения на развитие артикуляции.	3	Азбука артикуляции	Педагогическое наблюдение.
31.	16 неделя	Беседа «Массаж и гимнастика артикуляционного резонаторного	3	Азбука артикуляции	Устный опрос. Педагогическое наблюдение

		аппарата». Упражнения на развитие артикуляции.			
32.		Итоговое занятие – самостоятельное проведение разминки речевого аппарата.	3	Азбука артикуляции	Итоговое занятие
33.	17 неделя	Беседа «Формирование навыков правильного вдоха и выдоха». Упражнения на носовое дыхание	3	Азбука дыхания	Педагогическое наблюдение
34.		Беседа «Опора голоса – что это?» Упражнения звуковой дыхательной гимнастики.	3	Азбука дыхания	Педагогическое наблюдение
35.	18 неделя	Отработка упражнений звуковой дыхательной гимнастики.	3	Азбука дыхания	Педагогическое наблюдение
36.		Самостоятельная работа: мимическая и речевая разминка	3	Азбука дыхания	Самостоятельная работа: мимическая и речевая разминка
37.	19 неделя	Этюды по теме «Участники дорожного движения».	3	Этюды на память физических действий	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
38.		Беседа-игра «Пожарники и пожарные». Этюды по данной теме.	3	Этюды на память физических действий	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
39.	20 неделя	Беседа «Целенаправленность физических действий». Этюды на поставленную задачу	3	Этюды на память физических действий	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
40.		Беседа «Подтекст и исходное событие». Этюды на поставленную задачу	3	Этюды на память физических действий	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
41.	21 неделя	Этюды на поставленную задачу	3	Этюды на поставленную задачу	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
42.		Описание исходного события и подтекста этюда.	3	Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	Педагогическое наблюдение

43.	22 неделя	Пластическое решение этюда	3	Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	Педагогическое наблюдение
44.		Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	3	Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	Итоговое занятие
45.	23 неделя	Беседа «Современные ритмы». Разучивание танцевальных движений для флешмоба	3	Танцевальная азбука	Педагогическое наблюдение.
46.		Беседа «Танцевальная музыка в игровой программе». Разучивание элементов флешмоба	3	Танцевальная азбука	Педагогическое наблюдение.
47.	24 неделя	Разучивание танцевальных движений для флешмоба	3	Танцевальная азбука	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
48.		Беседа «Флешмоб и массовый танец – что общего?» Разучивание танцев – повторяшек.	3	Массовые танцы	Педагогическое наблюдение.
49.	25 неделя	Беседа «Массовые танцы для новогодних игровых программ». Разучивание танцев.	3	Массовые танцы	Педагогическое наблюдение.
50.		Открытое занятие «Зазываем в хоровод» (Масленица)	3	Массовые танцы	Открытое занятие
51.	26 неделя	Беседа по ПДД Работа над сценарием «Волшебный жезл»- работа с литературным материалом (групповая)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение.
52.		Беседа по ПДД Представление сценария «Волшебный жезл»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение. Работа над ошибками
53.	27 неделя	Беседа по ПДД Репетиция игры «Волшебный жезл» (по эпизодам)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение.
54.		Беседа по ПДД	3	Подготовка и проведение	Педагогическое наблюдение.

		Проведение игры «Волшебный жезл» для 1-2х классов		массовых игр по ПДД	Анализ мероприятия
55.	28 неделя	Беседа по ПДД Работа над сценарием «Образцовый пешеход» - работа с литературным материалом и реквизитом (групповая)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение. Разбор ошибок
56.		Беседа по ПДД Репетиция игры «Образцовый пешеход»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение.
57.	29 неделя	Беседа по ПДД Проведение игры «Образцовый пешеход» для 3-4х классов	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия
58.		Беседа по ППБ Работа над сценарием «Пожарная тревога» - работа с литературным материалом (групповая)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение.
59.	30 неделя	Беседа по ППБ Представление сценария. Репетиция игры «Пожарная тревога»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение. Работа над ошибками
60.		Беседа по ППБ Проведение игры «Пожарная тревога» для 3-4х классов	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия
61.	31 неделя	Беседа по ППБ Работа над сценарием «Вперед, пожарные!» - работа с литературным материалом (групповая)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение.
62.		Беседа по ППБ Репетиция игры «Вперед, пожарные!»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение.
63.	32 неделя	Беседа по ППБ Репетиция игры «Вперед, пожарные!»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение.
64.		Беседа по ППБ	3	Подготовка и проведение	Педагогическое наблюдение.

		Проведение игры «Вперед, пожарные!» для 1-2 классов		массовых игр по ППБ	Анализ мероприятия
65.	33 неделя	Беседа по ПДД Сценарий игры «Поле чудес» «История ПДД» - работа с литературным материалом	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение
66.		Беседа по ПДД Проведение игры «Поле чудес» «История ПДД» для 3-4х классов	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия
67.	34 неделя	Беседа по ППБ Сценарий игры «Поле чудес» «История пожарной охраны» - работа с литературным материалом	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение
68.		Беседа по ППБ Составление заданий для участников и зрителей.	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение
69.	35 неделя	Беседа по ППБ Проведение игры «Поле чудес» «История пожарной охраны» для 1-2х классов	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия
70.		Беседа по ПДД Сценарий конкурса знатоков ПДД «Угадай какой знак». Подбор загадок	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение
71.	36 неделя	Сценарий игровой программы «В здоровом теле-здоровый дух» - работа с литературным материалом и реквизитом	3	Показ	Самостоятельная работа. Педагогическое наблюдение
72.		Проведение игровая программа «В здоровом теле-здоровый дух» для 1-4х классов. Подведение итогов. Награждение.	3	Показ игровой программы «В здоровом теле - здоровый дух» для 1-4х классов	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия

3 год обучения – «базовый уровень»
Третья ступень «Твори, выдумывай, пробуй»

№ п/п	Учебные недели	Форма занятия	Кол-во часов	Наименование темы	Формы контроля
1.	1 неделя	Беседа по охране труда во время массовых мероприятий. Проведение любимых игр.	3	Вводное занятие	Устный опрос. Собеседование «Навыки ведущего». Входящая диагностика.
2.		Беседа «Игровая деятельность – отражение реальной жизни. Игровой тренинг.	3	Игра – восьмое чудо света	Педагогическое наблюдение.
3.	2 неделя	Беседа «Познание – это труд души». Знакомство с дидактическими играми.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение.
4.		Беседа «Виды познавательных игр». Моделирование познавательных игр (алгоритм)	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
5.	3 неделя	Беседа «Общеразвивающие дидактические игры». Создание групповой дидактической игры.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение. Устный опрос «Композиционное построение дидактической игры»
6.		Разработка индивидуальной дидактической игры. Выбор темы. Работа с литературным материалом.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение.
7.	4 неделя	Разработка индивидуальной дидактической игры. Выбор формы. Работа с литературным материалом.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение.

8.		Разработка индивидуальной дидактической игры. Работа с литературным материалом. Составление сценарного плана.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение.
9.	5 неделя	Беседа «Дидактическая игра – гимнастика ума». Презентация творческих работ	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Презентации дидактических игр (индивидуальные). Анализ работ
10.		Беседа «Самостоятельное значение музыки в музыкальной игре». Игровой практикум	3	Музыкальные игры	Педагогическое наблюдение.
11.	6 неделя	Беседа «Техника проведения музыкальных игр». Игровой практикум	3	Музыкальные игры	Педагогическое наблюдение.
12.		Беседа «Интерактивные музыкальные игры». Разучивание интерактивных музыкальных игр.	3	Музыкальные игры	Педагогическое наблюдение. Импровизации в создании музыкальных игр.
13.	7 неделя	Работа с музыкальным и литературным материалом. Разработка музыкально-дидактических игр.	3	Музыкальные игры	Педагогическое наблюдение.
14.		Работа с литературным материалом. Составление сценарного плана	3	Музыкальные игры. Сценарий музыкальной игры «На зеленой волне»	Педагогическое наблюдение.
15.	8 неделя	Работа с музыкальным материалом. Подбор музыки для каждого игрового эпизода	3	Музыкальные игры. Сценарий музыкальной игры «На зеленой волне»	Педагогическое наблюдение.
16.		Презентация сценария музыкальной игры «На зеленой волне»	3	Музыкальные игры. Сценарий музыкальной игры «На зеленой волне»	Педагогическое наблюдение. Анализ презентации
17.	9 неделя	Беседа «Волшебство и превращение в	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.

		новогодних играх». Разучивание игр.			
18.		Беседа «Новогодние забавы». Разучивание игр для улицы.	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.
19.	10 неделя	Беседа «Значение реквизита в новогодних забавах». Изготовление новогоднего реквизита.	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.
20.		Беседа «Массовка у елки». Написание сценарного плана массовой	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.
21.	11 неделя	Беседа «Театрализация игр у елки». Подбор музыкального материала для массовой.	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.
22.		Проведение массовой «Новогодний разгуляй»	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение. Анализ проведения массовой.
23.	12 неделя	Беседа «В чем сходства затейного представления и сюжетно-игровой программы». Составление таблиц сходства	3	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Педагогическое наблюдение.
24.		Составление сценарного плана сюжетно-игровой программы «На пожаре». Работа с литературным материалом.	3	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Педагогическое наблюдение
25.	13 неделя	Подбор музыки, реквизита и костюмов для сюжетно-игровой программы «На пожаре»	3	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Педагогическое наблюдение
26.		Показ сюжетно-игровой программы «На пожаре» с элементами театрализации	3	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Анализ показа
27.	14 неделя	Беседа «Четко, ясно и логично». Импровизации зачина народной игры.	3	Владение словом	Педагогическое наблюдение

28.		Беседа «Сценическая речь ведущего». Речевая разминка	3	Владение словом	Педагогическое наблюдение. Самостоятельное проведение разминки.
29.	15 неделя	Беседа «Речь и словесные игры». Игровой тренинг – игры в рифмы, анаграммы и т.д.	3	Владение словом	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
30.		Беседа «Что такое артикуляция?» Упражнения на развитие артикуляции.	3	Азбука артикуляции	Педагогическое наблюдение.
31.	16 неделя	Беседа «Массаж и гимнастика артикуляционного резонаторного аппарата». Упражнения на развитие артикуляции.	3	Азбука артикуляции	Устный опрос. Педагогическое наблюдение
32.		Итоговое занятие – самостоятельное проведение разминки речевого аппарата.	3	Азбука артикуляции	Итоговое занятие
33.	17 неделя	Беседа «Формирование навыков правильного вдоха и выдоха». Упражнения на носовое дыхание	3	Азбука дыхания	Педагогическое наблюдение
34.		Беседа «Опора голоса – что это?» Упражнения звуковой дыхательной гимнастики.	3	Азбука дыхания	Педагогическое наблюдение
35.	18 неделя	Отработка упражнений звуковой дыхательной гимнастики.	3	Азбука дыхания	Педагогическое наблюдение
36.		Самостоятельная работа: мимическая и речевая разминка	3	Азбука дыхания	Самостоятельная работа: мимическая и речевая разминка
37.	19 неделя	Этюды по теме «Участники дорожного движения».	3	Этюды на память физических действий	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
38.		Беседа-игра «Пожарники и пожарные». Этюды по данной теме.	3	Этюды на память физических действий	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение

39.	20 неделя	Беседа «Целенаправленность физических действий». Этюды на поставленную задачу	3	Этюды на память физических действий	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
40.		Беседа «Подтекст и исходное событие». Этюды на поставленную задачу	3	Этюды на память физических действий	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
41.	21 неделя	Этюды на поставленную задачу	3	Этюды на поставленную задачу	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
42.		Описание исходного события и подтекста этюда.	3	Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	Педагогическое наблюдение
43.	22 неделя	Пластическое решение этюда	3	Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	Педагогическое наблюдение
44.		Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	3	Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	Итоговое занятие
45.	23 неделя	Беседа «Современные ритмы». Разучивание танцевальных движений для флешмоба	3	Танцевальная азбука	Педагогическое наблюдение.
46.		Беседа «Танцевальная музыка в игровой программе». Разучивание элементов флешмоба	3	Танцевальная азбука	Педагогическое наблюдение.
47.	24 неделя	Разучивание танцевальных движений для флешмоба	3	Танцевальная азбука	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
48.		Беседа «Флешмоб и массовый танец – что общего?» Разучивание танцев – повторяшек.	3	Массовые танцы	Педагогическое наблюдение.
49.	25 неделя	Беседа «Массовые танцы для новогодних игровых программ». Разучивание танцев.	3	Массовые танцы	Педагогическое наблюдение.

50.		Открытое занятие «Зазываем в хоровод» (Масленица)	3	Массовые танцы	Открытое занятие
51.	26 неделя	Беседа по ПДД Работа над сценарием «Волшебный жезл»- работа с литературным материалом (групповая)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение.
52.		Беседа по ПДД Представление сценария «Волшебный жезл»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение. Работа над ошибками
53.	27 неделя	Беседа по ПДД Репетиция игры «Волшебный жезл» (по эпизодам)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение.
54.		Беседа по ПДД Проведение игры «Волшебный жезл» для 1-2х классов	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия
55.	28 неделя	Беседа по ПДД Работа над сценарием «Образцовый пешеход» - работа с литературным материалом и реквизитом (групповая)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение. Разбор ошибок
56.		Беседа по ПДД Репетиция игры «Образцовый пешеход»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение.
57.	29 неделя	Беседа по ПДД Проведение игры «Образцовый пешеход» для 3-4х классов	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия
58.		Беседа по ППБ Работа над сценарием «Пожарная тревога» - работа с литературным материалом (групповая)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение.
59.	30 неделя	Беседа по ППБ Представление сценария. Репетиция игры «Пожарная тревога»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение. Работа над ошибками
60.		Беседа по ППБ	3	Подготовка и проведение	Педагогическое наблюдение.

		Проведение игры «Пожарная тревога» для 3-4х классов		массовых игр по ППБ	Анализ мероприятия
61.	31 неделя	Беседа по ППБ Работа над сценарием «Вперед, пожарные!» - работа с литературным материалом (групповая)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение.
62.		Беседа по ППБ Репетиция игры «Вперед, пожарные!»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение.
63.	32 неделя	Беседа по ППБ Репетиция игры «Вперед, пожарные!»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение.
64.		Беседа по ППБ Проведение игры «Вперед, пожарные!» для 1-2 классов	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия
65.	33 неделя	Беседа по ПДД Сценарий игры «Поле чудес» «История ПДД» - работа с литературным материалом	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение
66.		Беседа по ПДД Проведение игры «Поле чудес» «История ПДД» для 3-4х классов	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия
67.	34 неделя	Беседа по ППБ Сценарий игры «Поле чудес» «История пожарной охраны» - работа с литературным материалом	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение
68.		Беседа по ППБ Составление заданий для участников и зрителей.	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение
69.	35 неделя	Беседа по ППБ Проведение игры «Поле чудес» «История	3	Подготовка и проведение интеллектуальных	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия

		пожарной охраны» для 1-2х классов		игр – викторин по ПДД и ПББ	
70.		Беседа по ПДД Сценарий конкурса знатоков ПДД «Угадай какой знак». Подбор загадок	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение
71.	36 неделя	Сценарий игровой программы «В здоровом теле-здоровый дух» - работа с литературным материалом и реквизитом	3	Показ	Самостоятельная работа. Педагогическое наблюдение
72.		Проведение игровая программа «В здоровом теле-здоровый дух» для 1-4х классов. Подведение итогов. Награждение.	3	Показ игровой программы «В здоровом теле - здоровый дух» для 1-4х классов	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968120

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026