Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования -
Центр детского творчества

Программа рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
Методического совета МБУ ДО - ЦДТ
протокол от 14.09.2026 №3

УТВЕРЖДАЮ
_____/Т.Г. Хисамова
Директор МБУ ДО - ЦДТ
приказ от 14.09.2026 №73-ДООП

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
Фольклорный ансамбль «Каравай»

Целевая группа	7-17 лет
Срок реализации	6 лет
Количество часов	1152 часов

Автор-разработчик: Мурашова А.К.

педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2026 г.

Содержание

I.	Комплекс основных характеристик
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Цель и задачи программы
1.3.	Планируемые результаты программы
1.4.	Учебный план программы
1.4.1.	Первый год обучения - Стартовый уровень
1.4.2.	Второй год обучения - Базовый уровень
1.4.3.	Третий год обучения - Базовый уровень
1.4.4.	Четвертый год обучения – Базовый уровень
II.	Комплекс организационно-педагогических условий
2.1.	Календарный учебный график
2.2.	Условия реализации программы
2.3.	Форма аттестации и контроля
	Список литературы
	Приложения к программе.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: художественная.

Во все времена человечество стремилось передать духовные ценности новым поколениям. Духовность характеризует единство и целостность внутреннего мира человека, его озабоченность перед решением наиболее важных, особо значимых вопросов бытия. Важнейшей составляющей духовной жизни человека является его стремление понять, кто он, откуда и куда он движется в своей будущей жизни.

Программа направлена на освоение фольклорной традиции, на проживании календарного круга, являющегося основой основ жизненного уклада каждого народа, через участие в песенно-игровой деятельности, празднично-обрядовых действах, включающих элементы народной хореографии, игру на шумовых русских народных инструментах.

Таким образом творческий потенциал обучающихся раскрывается в формах национального фольклора.

Программа разработана на основе нормативно-правовой документации:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (в редакции 2013 г.).

Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Приказ Министерства образования и моложёной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав МБУ ДО-ЦДТ.

Актуальность.

Актуальность данной образовательной программы в воспитании высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Программа позволяет эффективно использовать культурное наследие не только русского народа, но и национальной культуры детей, занимающихся в объединении «Каравай».

Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в использовании принципа народно-календарного последования и идей поликультурного воспитания в раскрытии содержания учебного курса. В календаре отложились традиционные представления народа о природных законах, которые направляли хозяйственную и культурную деятельность человека. Участвуя в играх, календарных

действах, обрядах, праздниках разных народов дети переживают наиболее значимые жизненные события.

Целевая группа Программа разработана для обучающихся 7-17 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом: 7-8 лет, 8-10 лет, 10-12 лет, 12-14 лет, 14-17 лет.

Программа строится с учетом личностных (возрастных) потребностей, обучающихся 7-8 лет. Восприятие детей младшего школьного возраст зависит от предела активного внимания обучающихся. Предел сосредоточенности детей 7-8 лет (10-12 минут). За этот интервал времени следует изложить содержание темы. Оставшаяся часть занятия посвящается песенной деятельности в игровой форме.

К 12 -17 годам дети становятся способны достаточно долго сохранять внимание и выполнять произвольно заданную программу действий. Обучающийся становится самостоятельным, сам выбирает, как ему поступать в определенных ситуациях. В основе этого вида поведения лежат нравственные мотивы, формирующиеся в этом возрасте.

Ребенок впитывает в себя моральные ценности, старается следовать определенным правилам и законам. Ребенок способен оценить свой поступок с точки зрения его результатов и тем самым изменить свое поведение, спланировать его соответствующим образом.

Уровень ДОП Многоуровневая программа – стартовый, базовый и продвинутый уровни. .

1 год - «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

2,3,4,5 год - «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

6 год - «Продвинутый уровень». Предполагает углубленное изучение содержания общеразвивающей программы и обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы. Подготовка концертных выступлений. Участие в концертной деятельности, выступления на различных площадках и праздниках.

Режим занятий Длительность одного занятия:

1, 2 год обучения - 2 академических часа,

Периодичность занятий в неделю: 2 раза

3,4,5,6 год обучения – 3 академических часа,

Периодичность занятий в неделю: 2 раза

Перерыв между занятиями 10 минут.

Общий объем программы -1152 часа.

1,2 год обучения: стартовый уровень 144 часа

3,4,5 год обучения: базовый уровень 216 часов

6 год обучения: продвинутый уровень 216 часов

Срок освоения- 6 лет

Особенности организации образовательного процесса: Программа может реализовываться в дистанционной форме.

Формы обучения: очная

Виды занятий: беседа, практическое занятие, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие.

Перечень форм подведения итогов реализации программы: открытое занятие**,** конкурс и др.

Воспитательная работа.
Воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствии с рабочей программой воспитания МБУ ДО-ЦДТ, ее ежегодного плана.
Цель программы воспитания: развитие и социализация в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы воспитанности обучающихся.
Задачи программы воспитания:

- развивать морально-нравственные качества обучающихся: честность; доброту; совесть, ответственность, чувства долга;
- развивать волевые качества обучающихся: самостоятельность, дисциплинированность, инициативность, принципиальность, самоотверженность, организованность;
- воспитывать стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщать обучающихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формировать нравственное отношения к человеку, труду и природе;

Планируемые результаты воспитания:

- развиты морально-нравственные качества обучающихся: честность; доброта; совесть; ответственность, чувство долга;
- развиты волевые качества обучающихся: самостоятельность; дисциплинированность; инициативность; принципиальность, самоотверженность, организованность;
- развито стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- сформирован интерес обучающихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- сформировано нравственное отношения к человеку, труду и природе.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, викторина, встреча с интересными людьми, дискуссия, тренинг, посещение театра, организация конференции, экскурсия, олимпиада, смотр, конкурс и др.
Методы воспитательного воздействия: убеждение, внушение, заражение «личным примером» и подражание, упражнения и приучение, обучение, стимулирование (методы поощрения и наказания, соревнование), контроль и оценка и др.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель: развитие этнокультурного и творческого потенциала детей через освоение народных обрядов и традиций.
Задачи программы:
Обучающие:

- знакомить обучающихся с народными традициями, обычаями, обрядами;
- знакомить с праздниками народного календаря.
- обучать народной манере пения;
- обучать жанрам детского музыкального фольклора, календарных народных песен;
- обучать обучающимися навыкам и умения работать в ансамбле;
- обучать элементам народной хореографии;
- знакомить с символикой России (герб, флаг, гимн.), символикой Свердловской области (герб, флаг.);

Развивающие:

- развивать творческие способности через песенно-игровую деятельность;
- развивать коммуникативные навыки через народные игры;
- развивать сценическое мастерство средствами театральных представлений, народных праздников, концертов;

- развивать музыкальный слух, ритм и движения.

Воспитательные:

- формировать интерес, бережное отношение, уважение и любовь к национальной культуре и культуре других народов;
- формировать навыки коллективного творчества, сотрудничества

1.3. Планируемые результаты программы

Метапредметные результаты программы:

- развиты творческие способности, песенно-игровая деятельность;
- развиты коммуникативные навыки;
- знают народные игры;
- исполняют театральные постановки, инсценируют народные праздники, участвуют в концертах;
- развит музыкальный слух, ритм и движение.

Предметные результаты программы:

- знают народные традиции, обычаи, обряды;
- владеют народной манерой пения;
- владеют жанрами детского музыкального фольклора, календарных народных песен;
- умеют работать в ансамбле;
- владеют элементами народной хореографии;
- знают символику России (герб, флаг, гимн.), символику Свердловской области (герб, флаг).
- знают праздники народного календаря.

Личностные результаты программы:

- сформирован интерес, бережное отношение, уважение и любовь к национальной культуре и культуре других народов;
- развита гражданская идентичность;
- сформированы навыки коллективного творчества, сотрудничества.

1.4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование темы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения
1	Введение в программу	2	3	3	3	3	3
2	Моя родина - Россия, дом родной – Уральский край	2					
3	Дом мой - терем расписной	6					
4	Календарь народный все расскажет нам	36					
5	Человек и его имя	8					
6	Узнаем мир мы с колыбели	10					
7	Тешим, потешаем, вместе поиграем	10					
8	Пестушки дают нам зерна знаний	10					

9	Прибаутки – это шутки, но в них доля правды жизни	10					
10	Уральские сказки с песнями	12					
11	Зазвучали инструменты - стало веселей у нас	10					
12	Собирайся народ - заводи хоровод	8					
13	«Мозаика друзей»	8					
14	Русский народный календарь		8				
15	Осень, осень в гости просим		8				
16	Осень золотистая, хлебом колосистая		8				
17	Еще не зима, да уже не осень!		10				
18	Зимушка-сударушка		8				
19	Зазимка-зима		8				
20	Сани-самокаты, разукрашены-богаты		8				
21	Рождество – радостный зимний праздник		10				
22	Метель да вьюга – у февраля два друга		8				
23	Масленица годовая, гостьюшка дорогая		12				
24	Весна - молодица		12				
25	Солнышко – выгляни!		10				
26	Прилетите к нам, принесите нам!		12				
27	Зазвенели капели в апреле		10				
28	А уж как пришел май…		10				
29	Календарные песни – самые древние			12			
30	Холоден сентябрь да сыт			15			
31	Октябрь ни колеса, ни полоза не боится			9			
32	В ноябре зима, на «плетень взбирается»			18			
33	3 витязя зимы			15			
34	Декабрь год кончает, зиму начинает			12			
35	Январь год начинает, зиму продолжает			12			

36	Февраль – межа Зимы и Весны			18			
37	Масленица – честная, широкая, разгульная, сырная неделя			18			
38	Март зиму кончает, весну начинает			18			
39	Апрель – водолей			12			
40	Пасхальный звон. Вербное воскресенье			12			
41	Егорьев день – начинай сей			18			
42	Май леса наряжает, лето в гости поджидает			12			
43	Весенние хороводы			12			
44	Обряды календарные				12		
45	Жатвенные обряды и песни				18		
46	Воздвижение				12		
47	Батюшка Покров				12		
48	Первые холстины. Лён на Урале				12		
49	Уральская вечорка «Копотиха»				12		
50	Димитриевская неделя				12		
51	Птицы-зимники				9		
52	Кузьминки. Ремесла на Урале				9		
53	Спиридон-Солнцеворот				9		
54	Рождественские обряды и песни				21		
55	Масленичные обряды и песни				18		
56	Весенние обряды и песни				15		
57	Пасхальная седмица				15		
58	Егорьевские песни – весенние обрядовые песни				12		
59	Троицкие песни. Девичьи обряды				12		
60	Традиционные народные праздники					6	
61	Обряды осенних праздников					15	
62	Жнивные и осенинные песни, игры и хороводы					18	
63	Праздник «Осенины»					18	

64	Праздник «Осенние посиделки»					12	
65	Обряды зимних праздников					9	
66	Святочные поздравительные песни, детские христославления, святочные игры и хороводы.					21	
67	Праздник Рождество Христово					9	
68	Обряды праздника Масленица					12	
69	Масленичные песни, игры, хороводы.					9	
70	Масленичные гуляния на улице					18	
71	Пасха. светлое Христово воскресенье.					18	
72	Пасхальные песнопения и поздравительные песни					15	
73	Праздник «Пасхальная радость»					18	
74	День святой Троицы					9	
75	Праздник «Троица»					9	
76	Обряды жизненного цикла и необрядовый фолклор						12
77	Родинный обряд						15
78	Похоронный обряд						15
79	Старинная русская свадьба						12
80	Лирика старинной свадьбы						15
81	Свадебные величания						12
82	Рекрутский обряд						12
83	Солдатские частушки						18
84	Игровые песни						18
85	Плясовые песни						18
86	Протяжные лирические песни						12
87	Повествовательные жанры русского музыкального фольклора: былины, исторические песни						12

	Русская народная инструментальная музыка						18
	Музыкальный язык городской песни						12
	Русская народная инструментальная музыка						12
	Всего	**144**	**144**	**216**	**216**	**216**	**216**

1.4.1. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ – «СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ»

Цель 1-го года обучения: развитие интереса к освоению жанров традиционного детского музыкального фольклора и народного календаря.

Задачи 1-го года обучения:

- знакомить детей с символикой России и Урала;
- знакомить с устройством дома, основными праздниками народного календаря, жанрами материнского фольклора.
- формировать умение петь в народной манере;
- развивать фольклорные песенно-игровые навыки.
- воспитывать интерес к музыкальному фольклору;
- воспитывать коммуникативные навыки через игровую деятельность.

Планируемые результаты 1 – го года обучения:

- детей знают символику России и Урала;
- знают с устройством дома, основными праздниками народного календаря, жанрами материнского фольклора.
- сформированы умение петь в народной манере;
- развиты фольклорные песенно-игровые навыки.
-сформирован интерес к музыкальному фольклору;
- сформированы коммуникативные навыки через игровую деятельность.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ «СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
			теории	практики	
1	Введение в программу	2	1	1	Устный опрос
2	Моя родина - Россия, дом родной – Уральский край	4	2	3	Устный опрос
3	Дом мой - терем расписной	6	3	3	Устный опрос
4	Календарь народный все расскажет нам: «Капустные посиделки»	8	4	4	Устный опрос, работа с карточками, исполнение песен
5	Человек и его имя	8	4	4	Устный опрос

6	Узнаем мир мы с колыбели	12	6	6	Устный опрос, исполнение песен
7	Календарь народный все расскажет нам: «Праздник репы».	8	4	4	Устный опрос, игры, исполнение песен
8	Тешим, потешаем, вместе поиграем	12	6	6	Устный опрос, игры
9	Пестушки дают нам зерна знаний	12	6	6	Устный опрос, игры, исполнение песен
10	Прибаутки – это шутки, но в них доля правды жизни	12	6	6	Устный опрос, игры
11	Календарь народный все расскажет нам: «Сею, сею, посеваю!»	8	4	4	Устный опрос Работа по карточкам
12	Уральские сказки с песнями	14	7	7	Устный опрос
13	Календарь народный все расскажет нам: «Масленичные заигрыши»	10	5	5	Устный опрос, игры, исполнение песен
14	Зазвучали инструменты - стало веселей у нас	10	5	5	Устный опрос, игра на инструментах
15	Собирайся народ - заводи хоровод	10	5	5	Устный опрос, исполнение народных песен
16	«Мозаика друзей»	8	4	4	Устный опрос, представление проекта
	Итого:	144	72	72	

Содержание учебного (тематического) плана первого года обучения

1.Введение в программу.
Теория. Знакомство с целями и задачами курса, инструктаж по Т.Б.
Практика. Входная диагностика.
2. Моя родина - Россия, дом родной – уральский край.
Теория. Знакомство с гимном России. Знакомство с терминами: Русь предшественница России. Урал – «середина России», край неповторимой красоты и природных богатств.
Практика. Исполнение гимна России.
3.Дом мой - терем расписной.
Теория. Знакомство с устройством русской избы.
Практика. Роспись дома.
4. Календарь народный всё расскажет нам: «Капустные посиделки».
Теория. Приметы осени. Заклички. Весенние песни. Капустные посиделки.
Практика. Исполнение закличек.
5.Человек и его имя.
Теория. Русские имена. Восточные имена. Как давали имена. Календарные имена.
Практика. Творческая работа «Мое имя».
6.Узнаем мир мы с колыбели.
Теория. Знакомство с колыбелью, колыбельными песнями.

Практика. Исполнение колыбельных песен.

7.Календарь народный всё расскажет нам: «Праздник репы».

Теория. Приметы осени. знакомство с русскими народными праздниками: праздник репы, покров.

Практика. Исполнение уральских песен, прибауток, припевок, русские народные игры.

8.Тешим, утешаем вместе поиграем.

Теория. Знакомство с потешками.

Практика. Исполнение песенок-потешек. Выполнение творческой работы: «Детские песенки моего народа»

9. Пестушки дают нам зерна знаний.

Теория. Знакомство с песенками-пестушки.

Практика. Исполнение Пестушки, игры.

10.Прибаутки — это шутки, но в них доля правды жизни.

Теория. Знакомство с прибаутками.

Практика. Разучивание прибауток. Игры.

11.Календарь народный все расскажет нам: **«Сею, вею, посеваю!»**

Теория. Приметы зимы. Колядки. Рождество.

Практика. Исполнение колядок, разучивание народного танца, игры.

12.Уральские сказки с песнями.

Теория. Знакомство со сказками.

Практика. Творческая работа: «Сказка моего народа»

13.Календарь народный всё расскажем нам.

Теория. Встреча зимы и весны. Масленичные песни.

Практика. Исполнение масленичных песен, игры.

14. Зазвучали инструменты – стало веселей у нас.

Теория. Знакомство с детскими шумовыми народными инструментами, с детскими шумовыми народными инструментами.

Практика. Игра на шумовых народных инструментах (трещётки, ложки, коробочка, рубель) сопровождение выученных песен. Творческая работа: «Народные музыкальные инструменты»

15.Собирайся народ – заводи хоровод.

Теория. Знакомство с русским народным хороводом.

Практика. Исполнение хороводных игр с песнями.

16. «Мозаика друзей».

Теория. Беседа о дружбе, подготовка материалов (фото, рисунки, рассказы) для оформления альбома «Мозаика друзей»

Практика. Оформление альбома «Мозаика друзей». Представление проекта «Мозаика друзей» с приглашением гостей.

1.4.2. ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ – «БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ»

Цель 2-го года обучения: развитие познавательного интереса через освоение русского народного календаря и толкование примет времен года.

Задачи 2-го года обучения:

- обучать детей с народными приметами, поговорками, обычаями, песнями каждого времени года русского народного календаря;
- развивать фольклорные песенно-игровые навыки;
- обучать играть на детских шумовых народных инструментах;
- обучать элементам народной хореографии.
- воспитывать интерес к изучению народного календаря;
- воспитывать коммуникативные навыки.

Планируемые результаты 2-го года обучения:

- знают народные приметы, поговорки, обычаи, песни каждого времени года русского народного календаря;
- развиты фольклорные песенно-игровые навыки;
- умеют играть на детских шумовых народных инструментах;
- знают элементы народной хореографии;
- сформирован интерес к изучению народного календаря;
- сформированы коммуникативные навыки.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ «БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ»

№ наименование темы	Общее количество часов	в том числе занятия		Формы аттестации/контроля
		Теор.	Пр.	
1. Введение в программу	2	1	1	Устный опрос
2. Русский народный календарь	8	4	4	Устный опрос, игры
3. Осень, осень в гости просим	8	4	4	Устный опрос, игры
4. Осень золотистая, хлебом колосистая	8	4	4	Устный опрос, игры
5. Еще не зима, да уже не осень!	10	5	5	Устный опрос, игры
6. Зимушка-сударушка	8	4	4	Устный опрос, исполнение песен, игры
7. Зазимка-зима	8	4	4	Устный опрос, игры
8. Сани-самокаты, разукрашены-богаты	8	4	4	Устный опрос, игры
9. Рождество – радостный зимний праздник	10	5	5	Устный опрос, игры Исполнение песен
10. Метель да вьюга – у февраля два друга	8	4	4	Устный опрос, игры
11. Масленица годовая, гостьюшка дорогая	12	6	6	Устный опрос, исполнение народных песен, иоры
12. Весна - молодица	12	6	6	Устный опрос, игры
13. Солнышко – выгляни!	10	5	5	Устный опрос, игры
14. Прилетите к нам, принесите нам!	10	5	5	Устный опрос, игры
15. Зазвенели капели в апреле	12	6	6	Устный опрос, игры,

				исполнение песен
16. А уж как пришел май…	10	5	5	Устный опрос, игры, исполнение песен
Итого:	144	72	72	

Содержание учебного (тематического) плана второго года обучения

Тема 1. **Введение в программу.**

Теоретические занятия: знакомство с целями и задачами курса, инструктаж по Т.Б.

Практические занятия: входная диагностика.

Тема 2. **Русский народный календарь**

Теоретические занятия: это не просто обозначение дат, а своеобразное мировоззрение, особое восприятие природы и окружающего мира. Русские люди отмечали дни календаря по именам святых, давая своеобразное толкование временам года, состоянию Луны и Солнца, поведению животных, природным явлениям.

Практические занятия:

Народная сказка: «Старик – годовик»

Р.н.п.: «Хороша зима снегами»

Игра: башкирская народная игра «Медный пень» (Бакыр букэн)

Тема 3 .**Осень, осень в гости просим.**

Теоретические занятия: встреча осени: рано утром женщины выходили на берег реки. Старшая из них держала в руках овсяный хлеб, а молодые, стоя вокруг, пели песни. Румянец осени – сентябрь, красно лето провожает, золотую осень встречает. Наблюдали отлет птиц. Листопад – октябрь, то плачет, то смеется, землю покроет, где листком, где снежком. Посиделки в избах: рукодельничали, загадывали загадки, пели песни. С 14 октября начинались ярмарки.

Практические занятия:

Восенские песенки: «Осень, осень пришла»

«Осень! Осень! В гости просим!» «Взойди, взойди солнышко»

Р.н.п.: «Где был, Иванушка?»

Считалка: «Аты, баты, аты баты…»

Игры «Мышка, мышка, серая кубышка» казахская народная игра «Подними монету» (Кумс алу)

Тема 4 Осень золотистая, хлебом колосистая.

Теоретические занятия: осенью важно собрать хороший урожай. Хлеб в зерне или на корню называется жито. Будет много хлеба – будет достаток в доме. Раньше жнеи срезали хлебные стебли серпами (жали). Жатву отмечали особыми жнивными песнями. Праздник урожая – Оспожинки.

Практические занятия :

Жнивные песни: «Серпы золотые, жнеи молодые»

«У нас серпы-то золотые»

«Жнем, жнем»

«Жито пожали»

Р.н.п.: «Долгоногий журавель»

Игры: «Пахари и жнецы»

«Огородник»

узбекская народная игра «Пастух и козы»

(Эчкилар ва гупонлар)

Тема 5 Еще не зима, да уже не осень

Теоретические занятия: Ноябрь – ворота зимы, зиме – родной батюшка. В ноябре зима с осенью борется. Ноябрь зиме дорожку кажет. 12 ноября Синичкин праздник. Прилетают зимние птицы. Кормушки для птиц.

Практические занятия:

Прибаутки: «Синичка, синичка»

«Ай, ду-ду»

Припевки: «Сергей-воробей на коне катался»

«Ты, сорока-белобока, твоя тетка кривобока»

Скороговорка: «Андрец-воробей»

Песня: «Тень-тень-потетень»

Игры: «Галки-вороны»

«Ловлю птиц налету»,

азербайджанская народная игра «Дети и петух»

(Ушаглар ве хоруз)

Тема 6 Зимушка - сударушка.

Теоретические занятия: Декабрь зиму начинает. Пришла зима – не отвертишься. Зима без мороза не бывает. Солнце летом греет, зимой – морозит. Зима – волшебница, зима – красавица. Хранительница полей. Загадки о зиме.

Практические занятия:

Закличка: «Морозушко – мороз»

р.н.п. «Ой ты зимушка - сударушка»

р.н.сказка - игра: «Морозко»

р.н.п. «А вы, люди, знайте»

Игра: «Мороз, мороз через тын перерос»

дагестанская народная игра «Подними платок»

(Явлукъну гётер)

азербайджанская народная игра «Отдай платочек»

(Десмалы вер)

Тема 7 Зазимка-зима.

Теоретические занятия: Зимние заклички – зазимки. Дети влезали на деревья, взбирались на горки и закликали, звали Зиму. Зимние забавы.

Практические занятия:

Песни - зазимки: «Приходи зима»

«Зазимка – зима, что ты нам принесла?»

Р.н.п «Зимушка, зимушка, ты пришла!»

Игра: киргизская народная игра «Верблюд и верблюжонок»

(Тоо жана бота)

киргизская народная игра «Клади платок» (Жоолухташтамай)

Тема 8 Сани-самокаты, разукрашены-богаты.

Теоретические занятия: С 7 декабря начинали кататься на санях. Сани одиночные, парные, троечные, обыкновенные, будничные, праздничные. Расписанные, украшенные затейливой резьбой. Зимняя ярмарка. Продавец-санник.

Практические занятия:

Скороговорка: «Семеро саней»

Прибаутки: «Как у нашего-то Вани»

Игры: «Санки-перетяжки»

«Любишь кататься – люби и саночки возить»

татарская народная игра «Спутанные кони»

(Тышаулы атлар)

Тема 9 Рождество – радостный зимний праздник.

Теоретические занятия: Дни Рождества Христова в России называются святки. Ходят по дворам колядовщики поют колядки, поздравляют с праздником, желают хозяевам счастья, урожая на будущий год. Хозяев готовили угощение, монеты, драгоценности. 13 января

отмечали Васильеву коляду. На улицах пестрели наряды ряженных. В святочные вечера «рядились» в маски медведя, цыгана, козы.

Практические занятия :

Колядки: «Колядка зайки»

«Ой, колод, коляда»

Рождественская песня «Уродилась коляда»

«Божья мать»

Песни ряженых: «Уж ты, курка, не пой»

«Полно нам тут колядовати»

Игра: «Как у бабушки козел»

татарская народная игра «Жмурки»

(Курбайлау уены)

Тема 10 Метель да вьюга – у февраля два друга.

Теоретические занятия: Февраль месяц лютый, спрашивает «как обутый?». Катание на санях, запряженных тройкой лошадей с колокольцами, бубенцами, шутками и смехом. Матушка Метель, тетка Вьюга, батюшка Мороз.

Практические занятия:

Сказка: «Мороз Васильевич»

Песня: «Батюшка Мороз»

Игра: «Стоит ледяна гора», таджикская народная игра «Охота на куропаток»\. (Кабк шикор).

Тема 11 Масленица годовая, гостьюшка дорогая.

Теоретические занятия: Замечательный праздник – Масленица! На Масленой неделе так много веселья! Катались с гор, на лошадях. Ходили друг к друг в гости. Угощались блинами с разной начинкой. В начале недели наряжали чучело Масленицы, а к концу недели его сжигали.

Практические занятия:

Масленичные песни: «Венчики, венчики, летали бубенчики»

Игры-голосянки: «Пришла к нам Масленица», «Блины», «Прощай Масленица»

Игры: «Масленица-растарашенница», «Гости, блины, горки», аербайджанская народная игра «Со спины лошадки»(Ат бели)

Тема 12 Весна-молодица.

Теоретические занятия: Матушка Весна всем красна. Март не весна, а предвесенье. Март – утро года. Весной все вокруг оживает, пробуждается для новой жизни. Весной день упустишь – годом не вернешь. 9 марта закликали птиц. 17 марта ждут прилета грачей. 22 марта закликали весну – Сороки, пекли из теста «жаворонков».

Практические занятия:

Заклички: «Мороз – Красный нос!», «А – у, а – у, аукаем», «Ты, Весна - красна», «Ой кулики! Жаворонушки!», «Грачи – киричи!»

Игра «Дома ли, кума, воробей?», киргизская народная игра «Ласточка» (Чабалекей)

Тема 13 Солнышко – выгляни!

Теоретические занятия: Дети весной закликают солнышко, поют заклички, играют в игры.

Практические занятия:

Заклички: «Солнышко - ведрышко», «Жавороночки прилетите»

Весенняя песня: «Вейся, плетень», Игра:армянская народная игра «Земля, вода, огонь» (Хох, джюр, крык, от)

Тема 14 Прилетите к нам, принесите нам!

Теоретические занятия: Дети радуются теплу, весне, солнцу. Ожидают прилета птиц.

Практические занятия:

Заклички: «Летел кулик»

Весенние песни: «Весна-красна»

Игра-хоровод: «Идет матушка Весна»

таджикская народная игра «Тётка наседка»

(Хола-хола)
грузинская народная игра «Снятие шапки»
(Кудис агеба)

Тема 15 Зазвенели капели в апреле.

Теоретические занятия: Апрель воду подбирает, цветы распускает, в поле зовет. Весна набирает силы – звенит, шумит и ликует.7 апреля – на Благовещение отпускают птиц на волю из клеток Подснежники начинали пахать землю сохой, а бороной ее рыхлили.

Практические занятия: Весенние заклички: «Весна-красна на чем пришла»
«Гори, солнце, ярче»
Р.Н.П. «Мак маковистый»
Молчанка: «Венчик, венчик»
Считалка: «Покатилось колесо»
Игра: «Кострома»
таджикская народная игра «Сбор тюльпанов»
(Лолачинакон)

Тема 16 А уж как пришел май…

Теоретические занятия: 6 мая говорят: «Пришел Егорий – и весне не уйти». На пастбище выгоняли стадо. Водили хороводы. 15 мая начинают петь соловьи. Вырастает сочная трава. Начинаются посевные работы.

Практические занятия:
Хороводные песни: «Соха-борона»
«Матушка рожь»
«Репка»
«Луг полоть»
«Маки, маковочки»
Игра: армянская народная игра «Цветы и ветерки»
(Царик ев каминер)

1.4.3. ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ –БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Цель 3-го года обучения: совершенствование песенно-игровых навыков при освоении календарного музыкального фольклора.

Задачи 3-го года обучения:
- знакомить с жанрами календарного музыкального фольклора;
- обучать элементам танцевальной народной хореографии;
- развивать умение петь календарные песни в народной манере;
- совершенствовать умение играть на детских шумовых народных инструментах;
- поддерживать желание заниматься песенно-игровым, танцевальным фольклором, совершенствуя коммуникативные навыки.

Планируемые результаты 3- го года обучения:
- знают жанры календарного музыкального фольклора;
- знают элементы танцевальной народной хореографии;
- сформированы умение петь календарные песни в народной манере;
- умеют играть на детских шумовых народных инструментах;
- сформировано желание заниматься песенно-игровым, танцевальным фольклором, совершенствуя коммуникативные навыки.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ наименование темы	Общее количество часов	в том числе занятия		Формы аттестации/контроля
		Теор.	Пр.	
1. Введение в программу	3	1	2	Устный опрос

2. Календарные песни – самые древние	12	6	6	Устный опрос, исполнение песен
3. Холоден сентябрь да сыт	15	5	10	Устный опрос, игры
4. Октябрь ни колеса, ни полоза не боится	9	3	6	Устный опрос, игры
5. В ноябре зима, на «плетень взбирается»	18	6	12	Устный опрос, игры
6. 3 витязя зимы	15	5	10	Устный опрос, игры
7. Декабрь год кончает, зиму начинает	12	6	6	Устный опрос, игры, исполнение песен
8. Январь год начинает, зиму продолжает	12	6	6	Устный опрос, игры
9. Февраль – межа Зимы и Весны	18	6	12	Устный опрос, игры
10. Масленица – честная, широкая, разгульная, сырная неделя	18	6	12	Исполнение народных песен
11. Март зиму кончает, весну начинает	18	6	12	Устный опрос, игры
12. Апрель – водолей	12	4	8	Устный опрос, игры
13. Пасхальный звон. Вербное воскресенье	12	6	6	Устный опрос, игры
14. Егорьев день – начинай сей	18	6	12	Устный опрос, игры
15. Май леса наряжает, лето в гости поджидает	12	4	8	Устный опрос, игры
16. Весенние хороводы	12	4	8	Исполнение народных песен, игры
Итого:	216	80	136	

Содержание учебного (тематического) плана третьего года обучения

Тема 1. Введение в программу.
Теоретические занятия:
Знакомство с целями и задачами курса, инструктаж по Т.Б.
Практические занятия: Входная диагностика.

Тема 2. Календарные песни – самые древние.

Теоретические занятия:

Календарь-месяцеслов (месяцы, недели, дни, праздники, морозы имели свои «имена»). Календарный фольклор связан с природой, природными явлениями, народными праздниками. Календарный песенный фольклор: восенские песни, зимние песни-колядки, овсени, виноградья, масленичные песни, веснянки, вьюнишные, семицкие.

Практические занятия: исполнение календарных песен.

Тема 3. Холоден сентябрь, да сыт.

Теоретические занятия:

Народное слово о сентябре. Приметы. Прозвища. Сентябрь-желтень, хмурень, ревун.

Семен день – семена долой. Уборка колосовых. С Семена дня охота на зайцев. В Семенов день впервые садят на лошадь. Потешный обычай «Похороны мух и тараканов».

Осенины – Оспожинки – праздник второй осени. Загадки про овощи. Луковая неделя. Загадки про лук. Обычай гасить старый огонь, зажигать новый. Осенины – семейный праздник. Угощение гостей.

Воздвиженье. Хлеб с поля домой движется. Птица в отлет сдвинулась. Кукушка-ключница. Медведь в берлогу спать ложится. Змеи «сдвигаются» в одно место. Обычай запирать ворота. Первая барыня-капуста.

Практические занятия:

Заклички:	«Ветер-ветерцо»,
	«Дождик, дождик убывай»,
	«Взойди, взойди солнышко»
	Закличка улетающим гусям
Дразнилка:	«Зайчик, ты зайчик, коротеньки ножки»
р.н.п.	«Бежит зайчик по ельничку»,
	«Как у белого у зайца»
	«Осень на порог»
	«Воздвиженье провожали,
Пестушка:	«Ехали гусары»
Игра:	«Шли кони»
	«Кострома»
Пантомима:	«Во саду ли, в огороде»
Хороводная игра	«Вечерня капустка»
Игры:	киргизкая «Ударить по тыкве»(Ашкабакчапмай).

Тема 4. Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.

Теоретические занятия:

Народное слово об октябре. Приметы. Прозвища. Октябрь-грязник, позимник. Заклички дождю, ветру. Первый праздник октября радостный и «вкусный». Праздник меда. «Зосима-заступник пчел, лакомый стол». Загадки к празднику. Ульи к зиме. Пчелы – разумные насекомые. Заговоры пчелиные. Пчелиная считалка.

Покров. Обычай «запекать углы». Покровская ярмарка.

Параскева Пятница – грязнуха, порошиха. Приметы на Параскеву Пятницу. Параскева Пятница – защитница семейного счастья, целительница недугов и болезней, покровительница женских работ. Запреты на Параскеву Пятницу. Прозвище ПараскевыПятницы – Льняница. С Параскевы начинали трепать и мять лен. Рассказ о льне. Льняные снопы – тюпки. Льняные посиделки: копотиха, супрядки. Веретено. Прялка. Борода на прялке – кудель. Приговоры пряже. Загадки про лен.

Практические занятия:

Заклички:	«Ветер-ветерцо»,
	«Дождик, дождик перестань»

Приговорки: «Пчелушки серые, малые»,
«Пчелки-жальца иголки»
«Расти мой ленок»,
«Я посею, посею ленку»
Припевка: «Мы сеяли ленок»
Прибаутка: «Уж, ты, прялица-кокорица моя»
р.н.п. «Ивановы пчелки»
«Патока с имбирем»,
«На торгу, торгу крутом»
Хороводная песня: «Научико меня, мать»
Сказка про умных пчел «Два мужика»
Игра: «Пчелы»,
«Веревочна»,
«Клубок»,
«Горшки»,
казахская народная игра «Цыплята» (Балапандар)
К.Д. Ушинский «Ярмарка»
Проведение «Покровской ярмарки»

Тема 5. В ноябре зима на «плетень взбирается».

Теоретические занятия:

Народное слово о ноябре. Приметы. Прозвища. Ноябрь-грудень, полузимник, снеговей, бездорожник, сумерки года, лета обидчик, канун зимы. Синичкин братец – серый воробей, предсказатель погоды. Птицы-зимники: ворон, ворона, галка, сорока, снегирь, свиристель. Голоса птиц. Птицы-предсказатели погоды. Птичьи игры.

Кузьминки – первая встреча зимы, день Кузьмы и Демьяна. Кузьма и Демьян – кузнецы, рукомесленники. Обычай «свадеб при наковальне». Обычай «курьи именины».

Практические занятия:

Прибаутка: «Галки-вороны»
Потешка: «Сорока»
Приговорка: «Свиристель верть на ель»,
«Рано вставали стали ковали»,
«Наша курочка кокочет»
Игры: «Ловлю птиц на лету»,
«В птицы»,
«Воробьи и вороны»,
«Курочка и цыплята»,
дагестанская народная игра «Достань шапку» (Папахны ал).
Величание кузнеца: «Рано-рано кукушка кричала»
р.н.п. «Уж ты, коваль, ковалечек»

Тема 6. Три витязя зимы.

Теоретические занятия:

Федот идет лед везет. Защитник рыб. Узоры Федота-ледостава. С Федота-студита зима сердита. Предводитель холодных ветров. Трескучие морозы. Загадки о метели, вьюге. Пословицы, поговорки о морозе. Милостивый Иван-Снежник любит красоту, наряжает землю, спасает зверей, сохраняет семена трав, цветов, хлебов.

Практические занятия:

р.н.п. «Морозко молод, скачу, скачу в холод»,
«Пришла осень пришла осень золотистая»
Сказка: «Мороз Васильевич»
Игры: «Горелки»,
«Ледяная гора»,

«Снежная баба»,
«Два Мороза»,
татарская «Тимербай»,
киргизская «Тополь» (Терек).

Хоровод: «Сею вею снежок»

Тема 7. Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Теоретические занятия:

Народное слово о декабре. Прозвище декабря – студень, хмурень, лютень. Зима вьюжная снежная холодная. Зима -предсказательница погоды.

Праздники зимы: Святые вечера, Рождество, Масленица.

Екатерина-санница. Зимняя ярмарка. Санный проезд «утугой». Санные частушки, песни.

Практические занятия:

Частушки: «Что миленку не кататься»

Скороговорка: «Семеро саней»

Прибаутка: «Как у Карпова двора»

Плясовая песня: «Как упали снежки»

Игра: казахская народная игра «Белый лютый, серый лютый» (Ак каскыр-байланган каскыр).

Тема 8. Январь год начинает, зиму продолжает.

Теоретические занятия:

Святки. Христославие. Обсевание зерном изб (ходили пастух или дети-мальчики). Обычай жечь костры.

Колядование. Святочные ряженые.

Обрядовые действия накануне крещения: старший квохчет на пороге в разодранном полушубке. Крещенский снег исцеляет. Рисовали кресты на стенах медом. Водосвятие. Прорубь Иордань. Освящение воды. Купание в Иордании – очищение от греха, излечение от болезни. Крещение пробуждает чувства радости, милосердия, сострадания. Емеленынакрути-бураны велят сказки сказывать. Присказка – двери сказки. Сказка – мудрость народа. Она учит, наставляет, объясняет, успокаивает.

Практические занятия:

Колядка: «Маленький вьюнщик»,
«Сею, вею, посеваю»

Рождественская песня: «Рождество идет, радости несет»

Обрядовая зимняя песня: «Посидите, гости, побеседуйте»

Сказки: «Корыто и звери»,
«Медведь и бычок»

Игра: татарская народная игра «Серый волк» (Сары буре)

Тема 9. Февраль – межа Зимы и Весны.

Теоретические занятия:

Народное слово о феврале. Вьюги да метели. Ефремов день – день рождения Домового. Прозвища Домового: «Дед», «Хозяин», «Хозяинушко». Облик Домового. Домовой предсказывает, наказывает, пугает. Обычай «задобрить» Домового. Рассказы о Домовом. Прибаутки для Домового. Сусретеньев день – встреча Зимы и Весны. Прозвища февраля. Приметы на Сретение.

Обычаи на Сретение: кормили овсом кур; отгоняли злые силы от дома; разводили костры, прыгали через огонь; дети выбегали на сугробы закликать солнышко. Древний бог солнца – Хорс. Солнце в народных поверьях. Вождение хороводов.

Святая Агафья – защитница коров. Корова на дворе – еда на столе. Оберег для коровы. Пословицы, поговорки о корове. Народные поверья и легенды о корове. Заклинания коровьей смерти «живой огонь» - ограда от болезней рогатых кормилиц.

Практические занятия:

Приговорка Домовому:	«Дадим деду каши»
Приговорка:	«Водой поливаю, худобу вынимаю»
Закликание:	«Смерть, смерть, ты коровья смерть…»
Заклички:	«Ау, ау, аукаем, Весну приаукиваем»,
	«Солнышко, солнышко красное ведрышко»,
	«Солнышко-теплышко, красное колесушко»
Прибаутки:	«Неумоя»,
	«Тпруни, тпруни у Петруни»
	«Вот совушка-сова»,
	«Уж как шла лиса»,
	«Скок, скок, поскок»,
Р.н.п.:	«Тень, тень, потетень»,
	«Зайчик, ты, зайчик»,
	«Долгоногий журавель»,
	«Ходил козел на базар»
	«Ой, вставала я ранешенько»,
	«Коровушка»
Хоровод:	«Лиле»,
	«Вот уж зимушка проходит»
Игра:	«Матица»,
	таджикская «Немая игра»(Гунгакбозы)

Тема 10. Масленица – честная, широкая, разгульная, сырная неделя.

Теоретические занятия:

Понедельник – Встреча; вторник – Заигрыши; среда – Лакомка; четверг – Широкий четверг; пятница – Тещины вечерки; суббота – Золовкины посиделки; Прощеное воскресение – Проводы Масленицы. Обычаи Масленицы. Чучела из соломы. Блины. Катания на санях, салазках, рогожках с гор. Строительство снежных городков. Катание на лошадях. Кулачные бои. Конские бега. Ярмарка. Театральные представления. Угощение блинами родственников. Проводы Масленицы. Прощение у родных: «Прости меня, пожалуй, буде в чем виноват пред тобою».

Практические занятия:

Масленичные песни:	«А мы Масленицу дожидаем»,
	«Как вставала я ранешенько»,
	«Масленка, масленка»,
	«Масленица-кривошейка»,
	«Частушки»
Игры:	«Бояре»,
	«Сижу на камушке»,
	«Масленица-старашенница»,
	«Челнок»,
	«Чайничек»,
	«Шел козел по мостику»,
	«Шел козел дорогою»

Тема 11. Март Зиму кончает, Весну начинает.

Теоретические занятия:

Народное слово о марте. Март весну на землю впускает. Название марта в Древней Руси: березень, березозол. Народные прозвища марта: солнечник, капельник, свистун, ветронос, весновка. Приметы весенние. Приметы мартовские. Первый день марта – новичок. Обычаи первого дня.

Тимофей – весновей. Вестник теплых дней. «По Тимофею – весна». Забавы на солнышке: молчанки, голосянки, сечки с поддевками, скороговорки, словесные игры.
Закликания весны. Игры. Веснянки. Прилет птиц. Закликания птиц.
Практические занятия:

Заклички:	«Солнышко, солнышко, выйди поскорей»,
	«Солнце»,
	«Ясна-красна»
Веснянки:	«Кулик из-за моря лети»,
	«Летит за моря кулик»,
	«Жучик-крючик, паучок»,
	«Жаворонушки, прилетите»,
	«А-у, а-у аукаем Весну»,
	«Ты, Весна-красна, ты на чем пришла?»
_Игра-молчанка:	«Венчики, венчики, летали бубенчики»
Игры-голосянки:	«Станем мы, братцы, голосянку тянуть»,
	«Тянем-потянем до самой зари»
Игры-поддевки:	«И мы тоже»,
	«Эй, Петька! Тебе поклон послали»,
	«Вот вы и ошиблись»
Игры-сечки:	«Секу, секу 20, высеку 15»,
	«Секу, секу 3, высеку я 3»,
	«Три один, три один, три один, один, один»
Игры:	«Чудеса в решете»,
	«Я гуляла во дворе»,
	«Садовник»,
	«Золотые ворота»,
	«Дроворубы»,
	«Золотые ворота - 2»,
	таджикская «Горлинка»(Мусичабози),
	татарская «Угадай и догони»(Читанме, бузьме),
	башкирская «Стрелок»(Уксы)

Проведение Масленичных гуляний.

Тема 12. Апрель – водолей.
Теоретические занятия:
Народное слово об апреле. Апрель всех напоит. Древнерусские названия месяца: березень, снегогон, цветень. Приметы весенние, арпельские. Обычаи. Водяной просыпается от зимней спячки. Угощение водяного. Родион – ледолом. Антипы водополья, половода. Медведь выходит из берлоги; зайцы на слуху, бегают днем. Мартын – лисогон (переселение лисиц со старых в новые норы). Ворон купает детей.
Практические занятия:

Прибаутки:	«Ай, ду-ду, ай, ду-ду»,
	«Зайка, зайка горностайка»
Песни-веснянки:	«Солнышко»,
	«Ай, кулик, клик»,
	«Столько теплых нам деньков»
Игры:	«Гори, гори, ясно»,
	«Селезень утку уловил»,
	казахская народная игра «Есть идея» (Такиятастамак!).

Тема 13. Пасхальный звон. Вербное воскресение.

Теоретические занятия:

Загадка о русском национальном чуде. Маленькие колокола-«зазвонные»; средний – «вседневный»; большой колокол звучал по большим праздникам: Рождество, Пасха. Стихотворение «Пасхальный звон».
Вербное воскресение – Вход Господень в Иерусалим. Обычай освящения вербы, великая сила освященной вербы.
Практические занятия:
Приговоры вербные
Колокольные звоны России
Приговор: «Вербохлест»
Хороводная игра: «Верба, верба, вербочка кудрявая»
Прибаутка: «Сорока-белобока»

Тема 14. Егорьев день – начинай сей.
Теоретические занятия:
Егорий – праздник пастухов. Первый выгон скота в поле вербою с Вербного воскресения. В народе Егорьев день называют «Егорий вешний», «зеленый Юрий». В его власти земля, дикие животные. Обычаи и приметы Егорьева дня.
Практические занятия:
Заклички. Песни егорьевские.
Игра: таджикская народная игра «Игра в лошадки» (Аспахбози).

Тема 15. Май леса наряжает, лето в гости поджидает.
Теоретические занятия:
Народное слово о мае. Древнерусские названия месяца: травень, песенник, листопух. Майские приметы и обычаи. «Май холодный – год хлебородный». Борис и Глеб сеют хлеб. Ирина – рассадница. Иов – горошник, росенник. С Николина дня – средний посев яровых. На Николу Вешнего выгон лошадей на подножный корм.
Приговоры на рассаду, сев гороха, сев бобов.
Обращения к Николе-батюшке с просьбой послать обильные дожди на посевы.
Пословицы, скороговорки, поговорки про коня.
Практические занятия:
Пестушки: «Кую, кую, ножки»
Прибаутка: «Тпруни, тпруни»
Игры: «Кони»,
узбекская «Белый тополь, зеленый тополь»
(Ок теракми, куктерак).

Тема 16. Весенние хороводы.
Теоретические занятия:
Весенние хороводные игры. Лукерья комарница. На Олену сей лен. Похороны Костромы.
Практические занятия:
Припевки: «Расти мой ленок»,
«Мы сеяли, сеяли ленок»,
«Ау-ау аукаем по сырым боркам»
Приговорка: «Комарок, комарок»
Песни: «Посеяли девки лен»,
«Я посею, посею ленку»,
«Сею-вею»,
«А я по лугу»,
«Сел комарик на дубочек»
Игра: «Похороны Костромы»

1.4.4. ЧЕТВЁРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель 4-го года обучения: развитие познавательного интереса к обрядам календарного фольклора через участие в народных праздниках.

Задачи:
- знакомить детей с обычаями и обрядами народных праздников;
- совершенствовать навыки сольного и ансамблевого пения, хороводных движений и простых круговых танцев;
- развивать индивидуальные творческие и музыкальные способности в процессе изучения народных обрядов;
- формировать элементарные навыков поисковой деятельности по сбору материалов о народных обрядах.

Планируемые результаты 4-го года обучения:
- знают обычаи и обряды народных праздников;
- владеют навыками сольного и ансамблевого пения, хороводных движений и простых круговых танцев;
- развиты индивидуальные творческие и музыкальные способности в процессе изучения народных обрядов;
- сформированы элементарные навыков поисковой деятельности по сбору материалов о народных обрядах.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ЧЕТВЁРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ наименование темы	Общее количество часов	в том числе занятия		Формы аттестации/контроля
		Теор.	Пр.	
1. Введение в программу	3	1	1	Устный опрос
2. Обряды календарные	12	2	12	Устный опрос, исполнение песен
3. Жатвенные обряды и песни	18	2	16	Устный опрос, исполнение песен
4. Воздвижение	12	2	8	Устный опрос, исполнение песен, игры
5. Батюшка Покров	12	2	8	Устный опрос, исполнение песен, игры
6. Первые холстины. Лён на Урале	12	2	8	Устный опрос, исполнение песен, игры
7. Уральская вечорка «Копотиха»	12	2	8	Устный опрос,

				исполнение песен, игры
8. Димитриевская неделя	12	2	18	Устный опрос
9. Птицы-зимники	9	2	8	Устный опрос, игры исполнение песен
10. Кузьминки. Ремесла на Урале	9	2	18	Устный опрос
11. Спиридон-Солнцеворот	9	2	8	Устный опрос, игры
12. Рождественские обряды и песни	21	12	12	Устный опрос, исполнение песен, игры
13. Масленичные обряды и песни	18	9	9	Устный опрос, исполнение песен, игры
14. Весенние обряды и песни	15	8	8	Устный опрос, исполнение песен
15. Пасхальная седмица	15	8	8	Устный опрос, игры
16. Егорьевские песни – весенние обрядовые песни	12	2	8	Устный опрос, исполнение песен
17. Троицкие песни. Девичьи обряды	15	2	8	Устный опрос, исполнение песен
Итого:	216	62	166	

Содержание учебного (тематического) плана четвёртого года обучения

Тема 1. Введение в программу.
Теоретические занятия:
Знакомство с целями и задачами курса, инструктаж по Т.Б.
Практические занятия:
Входная диагностика.

Тема 2. Обряды календарные

Теоретические занятия:
Аграрные обряды, составляющие годовой календарный цикл. Обходные песни в ночь перед Рождеством и под Новый Год: колядки, овсени, виноградья. Славильные песни, рождественский вертеп. Подлюбные песни с гаданиями, драматические сценки. Масленица – маслничные песни. Обряд встречи весны – веснянки. Юрьев день – заговоры, обходные егорьевские песни. Первый день Пасхи – волочебные песни. Красная горка – вьюнишные песни, хороводы.

Практические занятия:
исполнение обрядовых песен.

Тема 3. Жатвенные обряды и песни
Теоретические занятия:
«Зажинки» - начало жатвы. Выход женщин в поле. Жнивные песни. Обряд первого снопа – «сноп-именинник».
«Дожинки». Толока. Угощение, «помои». Катание на спине. Завивание «бороды козла» - последний сноп. Почести «жнивной матки» и «спорышу».
Конец жатвы – праздник, каравай из нового урожая. Песни, воспевающие жней.
Практические занятия:
Жнивные песни: «Сидит дед на меже»
«По межам ходим»
«Чиё это поле?»
«На дворе не рано»
«Зазвоните звоны»
«Нивка, нивка»
«Ходил козел по меже»
«Дожали, дожали»
«Ай, спасибо хозяину»

Тема 4. Воздвижение
Теоретические занятия:
Воздвижение Честного Креста Господня.
Последняя копна с поля. Леший – хозяин леса, устраивает смотр лесному зверью. «На Воздвиженье у доброго молодца и капуста у крыльца». Капустные вечорки. «У хорошего хозяина на Воздвиженье и пирог с капустой».
Загадки о Лешем
Старинные истории о Лешем
Загадки о капусте
Практические занятия:
хороводные игры – песни : «Вейся, вейся, капустка»
«Вечерняя капустка»

Тема 5. Батюшка Покров
Теоретические занятия:
Православный церковный праздник. Окончание сельскохозяйственных работ. Время свадеб. Приговоры девушек. Холстина к иконе. Причитания у девушек у икон Покрова Пресвятой Богородицы.
Практические занятия:
Р.н.п.: «Уж, ты, прялица»
Игры: «Клубок»
«Горшки»

Тема 6. Первые холстины. Лён на Урале
Теоретические занятия:
Обработка льна. Изготовление холста. Запреты на прядение, вязание.
Практические занятия:
Песни: «Пряла Дуня лён»
«Тетушка Арина была прясть горазда»
Припевка: «Ой, да кудели-куделицы»
Игры: «Маша лугом шла»

«Клубок катится»
«Научи-ко меня, мать»

Тема 7. Уральская вечорка. «Копотиха»

Теоретические занятия:

Подготовка льна к прядению и ткачеству. Трепачиха, копотиха. Вечорочные песни и игры.

Практические занятия:

Вечорочные песни: «Все кумы мои подруженьки»
«Ленок»
«От пенёщкя-то до пенёщкя»
«Со вьюном я хожу»
«Селезень от утку ловил»
«Уж я золото хороню, хороню»

Плясовые песни: «Сентитюриха»
«Бабушка деленка»
«Бабушка Нестеровна»
«Бабушка Сидоровна»

Игры: «В сусиди»
«Столбиком»
«Волков морозить»
«В селезня»
«Дрёма»
«Ходит царь»
«В золото»

Кадриль: «Как по травкам, как по травкам»

Тема 8. Димитриевская неделя

Теоретические занятия:

Один из самых почитаемых воинских праздников Древней Руси – День святого Димитрия Солунского, покровителя воинов, сражающихся за правое дело. Поминальная Димитриевская родительская суббота.

Практические занятия:

Р.Н.П.: «Ой, да не вечор»
«Из-за острова на стрежень»
«Взятие казанского царства»
«Вспомним, братцы, россов славу»
«Черный ворон»
«Солдатушки бравы ребятушки»
«Дело было под Полтавой»

Тема 9. Птицы-зимники

Теоретические занятия:

Праздник ноября – Зиновий-Сичник. Птичьи голоса. Синичкины приметы. Воробьиные приметы. Ворон и ворона – разные птицы. Сорока – острожная птица. Скороговорка про сороку. Снегири появляются со снегом. Птичья считалка. Птичьи игры.

Практические занятия:

Прибаутки: «Синица богата»
«Синичка, синичка»
«Ой, ребята, та-ра-ра»

Сибирская игровая песня: «Скакал воробей»

Игры: «Ловлю птиц налету»
«В птицы»
«Воробьи и вороны»

Тема 10. Кузьминки. Ремесла на Урале

Теоретические занятия:

Праздник Кузьмы и Дамиана – рукомесленников. Нижнетагильские подносы. Лаковая живопись. Похороны чучела Кузьмы и Дамиана.

Практические занятия:

Величание кузнеца:	«Рано-рано кукушка кричала»
Приговорка:	«Рано вставали стали ковали»
Р.н.п.:	«Уж ты, коваль, ковалечек»
	«Посмотрите, как у нас то в мастерской»

Тема 11. Спиридон-Солнцеворот

Теоретические занятия:

Встреча солнца. Заклинания солнцу. Подготовка к Святкам. Святочные песни, колядки, игры.

Практические занятия:

Закличка	«Солнце - колесо»
Калядки:	«Рождество пришло»
	«Сею, вею, посеваю»
Игра	«Жмурки с голосом».

Тема 12 Рождественские обряды и песни

Теоретические занятия:

Песни славления. Вертепное представление. Песни зимнего обхода дворов: колядки, овсени, виноградья. Колядование. Песни святочных гаданий – подлюбные. Страшные вечера. Игры-гадания.

Практические занятия:

Рождественские песни:	«Славите-славите»
	«Сею, сею, посеваю»
	«Христе днесь родился»
	«Шедше трие цари»
	«Не плачь, Рахиля»
	«Многие лета»
	«Радуйтесь, люди»
	«Уж мы песни поем»
	«Курочка-Ряба»
	«Обулся не так»
	«К нам приехали святые вечера»
	«Слава на небе солнцу красному»
	«Ты гори, свеча»
	«Колечко мое посеребренное»
	«Рождество идет, радости несет»
Колядки:	«Пошла коляда»
	«Сеем, веем, снежок»
	«Коляда-колядин»
Игры-гадания:	«Кован, кован, перекован»
	«Я качу-мечу золото кольцо»

Тема 13. Масленичные обряды и песни

Теоретические занятия:

Пришла масленица годовая. Магический смысл масленичных действ. Масленичные игры и забавы. Театр Петрушки. Масленичные гостевые обычаи. Обряды Прощеного воскресения
Практические занятия:

Масленичные песни:	«Пришла Масленица годовая»
	«Пойду млада»
	«Трынцы-брынцы»
	«Всю неделю мы не пряли»
	«Ой, Масленица, протянись»
	«Ты прощай, прощай наша Масленица»
	«Ты прощай, прощай»
Частушки:	«Как вставала я ранешенько»
Масленичные игры:	«Бояре»
	«Челнок»
	«Чайничек»

Тема 14 Весенние обряды и песни

Теоретические занятия:

Обряд встречи Весны совершали в марте, во время Великого Поста. Пробуждение природы, обновление жизненных сил, возвращение птиц. На Евдокию – капельницу и Герасима-грачевника пекли «грачиков». На Сороки (день сорока мучеников) пекли печенье «жаворонков», раздавали детям, которые выбегали на улицу, подбрасывали печенье и выкрикивали веснянки, в которых корили зиму, призывали весну. Затем ели печенье, скармливали скоту. Благовещенье. Обряды заклинания птиц.

Практические занятия:

Веснянки:	«Весну пора звать»
	«Солнце, солнце - колесо»
	«Кулик-самород»
	«Благослови мати»
	«Жаворонки прилетите»
	«Ой, весна, ты, весна»

Тема 15. Пасхальная седьмица

Теоретические занятия:

Последняя неделя Великого Поста – Страстная. Крестьяне приводят жилье в чистый и нарядный вид. Омовение водой. Четверговая соль. Заклинание мороза. Крашеное пасхальное яйцо. Катание яиц. Катание на качелях. Уличные гуляния, хороводы, игрища. Волочебные песни.

Практические занятия:

Волочебные песни:	«Открой окно, гляди в извно!»
	«Далалынь, далылынь»
Вьюнишные песни:	«Еще дома ли хозяин?»
	«Прикажи-ка, господин, нам молитву сотворить»

Тема 16. Егорьевские песни – весенние обрядовые песни

Теоретические занятия:

Егорьев день – важный весенний праздник, скотоводческий праздник, пастуший праздник. Первая пахота. Весенний сев. Обычай Егорьева дня. Выгон скота.

Практические занятия:

Егорьевские песни:	«Мы ранешенько вставали, белы лица умывали»
	«Спасибо тебе, тетка, на хорошем подаянье»
	«Не спасибо тебе, тетка, на плохом подаянье»
	«Повернись твой дом кверху дном»

Тема 17. Троицкие песни. Девичьи обряды
Теоретические занятия:
Красная горка. Троицкая неделя. Обряды троицкой недели: завивание и развивание березки, кумление. Обряд похорон Костромы.
Практические занятия:
Троицкие песни: «Пошла девка по воду»
«Березка, моя березонька»
«Уж мы, девушки, дело сделали»
«На том месте при лужочке»
«Мы в поле были»
«Да уж вы, милые девушки мои»
Игра: «Кострома, Кострома, ты нарядная была»

1.4.5. ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ – БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Цель 5-го года обучения: развитие мотивации к освоению праздничных народных традиций

Задачи 5-го года обучения:

- знакомить обучающихся с этнографической основой народных праздников;
- знакомить с песенно-игровой и хороводным материалом народных праздников;
- совершенствовать певческие и танцевальные навыки в процессе изучения праздничных традиций народных праздников;
- формировать умения составлять план народных праздников.

Планируемые результаты 5-го года обучения:

- знают этнографическую основу народных праздников;
- знают песенно-игровой и хороводный материал народных праздников;
- сформированы певческие и танцевальные навыки в процессе изучения праздничных традиций народных праздников;
- сформированы умения составлять план народных праздников.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ПЯТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ наименование темы	Общее количество часов	в том числе занятия		Формы аттестации/ контроля
		Теор.	Пр.	
1. Введение в программу	3	2	1	Устный опрос
2. Традиционные народные праздники	6	2	4	Устный опрос, исполнение песен
3. Обряды осенних праздников	15	5	10	Устный опрос
4. Жнивные и осенинные песни, игры и хороводы	18	6	12	Исполнение песен, игры

5. Праздник «Осенины»	18	6	12	Исполнение песен, игры
6. Праздник «Осенние посиделки»	12	2	10	Исполнение песен, игры
7. Обряды зимних праздников	9	3	8	Устный опрос, игры
8. Святочные поздравительные песни, детские христославления, святочные игры и хороводы.	21	6	15	Устный опрос, исполнение песен, игры
9. Праздник Рождество Христово	9	3	6	Устный опрос, исполнение песен, игры
10. Обряды праздника Масленица.	12	2	10	Устный опрос, игры
11. Масленичные песни, игры, хороводы	9	3	6	Исполнение кпесен, игры
12. Масленичные гуляния на улице	15	5	10	Исполнение песен, игры
13. Пасха. Светлое Христово воскресенье	18	6	12	Устный опрос, игры
14. Пасхальные песнопения и поздравительные песни	15	5	10	Исполнение песен, игры
15. Праздник «Пасхальная радость»	18	6	12	Исполнение песен, игры
16. День святой Троицы	9	3	6	Устный опрос, исполнение песен
17. Праздник «Троица»	9	3	6	Устный опрос, исполнение песен, игры
Итого:	216	73	143	

Содержание учебного (тематического) плана пятого года обучения

Тема 1. ***Введение в программу.***

Теоретические занятия:

Знакомство с целями и задачами курса, инструктаж по Т.Б.

Практические занятия:

Входная диагностика.

Тема 2 ***Традиционные народные праздники***

Теоретические занятия:

Традиционные праздники сконцентрировали в себе поэтическое слово, напев, игру, танец, рукоделие, ремесло, театрализацию…Народные праздники связаны с жизнью природы. Православные праздничные традиции русского народа органично соединяют в себе два начала: духовное (события церковной истории) и древнеземледельческое (этапы выращивания хлеба насущного), образуя «годовой круг праздничных дней».

Народный праздник - веками отработанный способ единения людей в коллективном сопереживании события. Календарные праздники - самые древние. Главными среди них были: Святки, Масленица, Ивано-Купальские празднества, праздники сбора урожая.
Каждый из праздников имел свою отмеченную давней традицией программу, своих главных и второстепенных действующих лиц, свои атрибуты, песни, словесные формулы, свои специфические блюда. В программу праздничных дней включалось выполнение обрядов и обычаев годового цикла.
Отношение русского народа к празднику было серьезным: «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»; «Праздник - есть наш долг Богу». Русские люди считали, что любой праздник требует к себе уважения, заботы о внешнем виде деревни и собственного дома, стремление людей быть красивыми и нарядными, желание сделать общение более радостным и приятным, проявления гостеприимства ко всем, участия во всеобщем веселье и праздничной трапезе. Празднико позволяли людям продемонстрировать свои творческие возможности, талантыи способности.
Практические занятия:
исполнение календарных песен.

Тема 3 ***Обряды осенних праздников***
Теоретические занятия:
Осенние праздники – праздники урожая, включающие в себя зажиночные и дожиночные обряды, где особо выделяются образы снопа и колоса. Обычай «помочи» - коллективная помощь немощным, старикам, вдовам, сиротам; осенины – обычай встречи осени женщинами-жницами с приготовленной из собранного зерна пищей; пиры – совместная трапеза общины из зерна нового урожая; свадьбы – новый урожай дает новый взлет жизни семей, из которых строится община; ярмарки – заготовка, обмен, продажа нового зерна, запас других необходимых для жизни вещей. Развлечения, радость от завершенных трудов, общение соседних общин между собой.
Важные для крестьян даты урожая: три Спаса – «Медовый» (14 августа – «Спас на водах»), «Яблочный» (19 августа – Преображение), «Ореховый» (29 августа – Спас Нерукотворный). Успение (28 августа) и Рождество Пресвятой Богородице (21 сентября) – дожиночный обряд – «Спасова, Христова борода», «косица Богородицы» - несжатая последняя горсть колосьев; беседка – «часовенка» - оставшиеся колосья перевязывали вверху, украшали крестом из колосьев, цветами, в середину на камушек клали хлеб-соль, залог будущего богатого урожая. Сноп – «именинник» - украшенный последний сноп, который с песнями несли в деревню, где готовилась праздничная трапеза: блины, пироги, каша «соломата». Сноп – «именинник» устанавливали в красном углу.
Осенины (21 сентября) – встреча осени рано утром на берегу рек, озер и прудов. Выпекался овсянный хлеб, который держала старшая женщина в руках, а молодые пели песни стоя вокруг нее.
Покров день (14 октября) – завершение сельскохозяйственных работ, «покровитель свадеб», девичий праздник. Девушки просили: «Мать – Покров! Покрой землю снежком, а меня, молоду, - венцом (платком, женишком)!».
С Покрова начинались посиделки праздничные, в будни – посиделки с работой: пряли, вязали, вышивали, ткали пояса.
Покров – срок наймов и сделок. Утеплялись избы, начинались ярмарки (выкрики торговцев на ярмарке; Театр Петрушки).
День Семена-Летопроводца отмечался 14 сентября. На Руси в течение четырех веков этот день был первым днем нового года. К этому дню приурочивался обряд «постригов» и «сажания на коня» (на четвертом году жизни мальчиков). Начиналось «бабье лето». Обычай добывать новый огонь.
14 ноября – День Козьмы и Дамиана – завершение цикла осенних праздников. «Кузьминки» - девичий праздник. Девушка – невеста готовила еду для семьи и угощала всех. Основное блюдо – куриная лапша.

«Кузьминская вечеринка» - откупали избу, готовили еду (обязательно кашу), потом начинались игры молодежи. Козьма-Демьян покровители кур. Домашнюю птицу окропляли святой водой. «На Козьму-Демьяна курица – именинница, и ей ведь помолиться надо!».

Практические занятия:

Опросник «Обряды осенних праздников».

Тема 4 ***Жнивные и осенинные песни, игры и хороводы***

Теоретические занятия:

Жнивные песни – календарные песни, исполнявшиеся при совершении обрядов, сопровождавших уборку урожая.

Зажиночные песни исполняются на начальном этапе жатвы в первые два дня; собственно жнивные поют на протяжении всего периода уборочных работ; дожиночные приурочены к моменту завершения жатвы – это и шутливые корильные припевки, высмеивающие отставших жнецов, и «бородные» песни, сопровождавшие ритуал завивания последних оставленных в поле колосьев, и величальные, восхвалявшие жниц и хозяина поля; и веселые песенки, исполнявшиеся при возвращении в село и за праздничным столом. Осенние посиделки завершались играми, хороводами и плясками.

Практические занятия:

Жнивные песни:	«Серпы золотые»
	«Уйди, туча грозовая»
	«Нива золотая»
	«Уж мы вьем, вьем бороду»
	«Слава Богу»
Осенинные песни:	«Осень, осень»
	«Осень не броните»
	«Осенница - царица»
Хороводы:	«Яблонька»
	«Груша»
	«Завивайся, капустка»
Игры:	«Царь - горох»
	«Хрен»

Тема 5 ***Праздник «Осенины».***

Теоретические занятия:

составляем план праздника «Осенины» :

1. рассказ о трех Спасах (Медовый, Яблочный, Ореховый). Первая встреча осени – День Семёна-летопроводца. Исполняются осенинные песни : «Осень, осень», «Осеница-царица».
2. рассказ о «Дожинках» и о «Обжинках». Исполнение жнивных песен : «Нива золотая», «Серпы золотые», «Уйди, туча грозовая».
3. рассказ об обычае «Завивание бороды». Приговоры на завивание : «Дай Бог, чтобы на другое лето был хороший урожай»; «Вейся, вейся, борода, бородушка, вейся, сусек наполняйся!». Исполнение песни «Уж, мы вьём, вьём бороду». По окончании жатвы хозяев поля поздравляли с завершением работы, пели песню «Слава Богу».
4. рассказ о чествовании последнего снопа – «Именинника». Дети делали маленькие снопики, обходили дворы, преподносили хозяевам, желая добра и сытости на весь год. Хозяева одаривали детей. Исполняется песня «Осень не браните».
5. рассказ о празднике урожая - Осенины (21 сентября). Проводятся игры: «Груша», «Яблонька», «Репка», «Капустка», «Хрен».
6. последняя встреча осени на Воздвижение (27 сентября). С этого дня начинали рубить капусту. Проводится игра «Завивайся, капустка», «Огородник».

7. рассказ о Покрове (14 октября), о традиционных ярмарках на Покров. Проводится игра «Горшки». В завершении праздника можно пригласить всех на кукольное представление, где главным героем станет Петрушка.

Практические занятия:

выборы ведущих. Повторение песенно-игрового материала. Проведение праздника «Осенины».

Тема 6 ***Праздник «Осенние посиделки».***

Теоретические занятия:

посиделки проводятся в конце сентября на Воздвижение (27 сентября), в октябре – на Покров (14 октября), в ноябре - на Козьму-Демьяна («Кузьминки » - 14 ноября). На праздник приглашаются бабушки, дедушки. Можно организовать выставку «Бабушкин сундук». В середине праздника можно устроить торг овощами, выращенными бабушками, дедушками и внуками. За исполнение частушек, песен, плясок коробейники раздают свои сладкие товары. Праздничное застолье устраивается вскладчину (все приносят угощения, приготовленные своими руками). Во время застолья, беседы рассказы о семейных традициях. В конце праздника выбирается самая лучшая маленькая хозяйка, самая лучшая большая хозяйка, дарятся призы. Посиделки завершаются играми, хороводами.

Практические занятия:

выборы ведущих. Повторение песенно-игрового материала. Проведение праздника «Осенние посиделки».

Тема 7 ***Обряды зимних праздников***

Теоретические занятия:

7 декабря Катерина-Санница – день в народном календаре у словян. Название дня происходит от имени святой великомученницы Екатерины Александрийской. В этот день открывали санный путь, молодежь каталась на санях, запряженной украшенной лошадью, а детвора на санках с горы. Открывалось Екатерининское гулянье. Первое катание на санях. Устраивались гонки на санях. Всей деревней собирались на возвышении, пригорке, чтобы посмотреть на парней и молодых мужиков, оценить лошадей. Сани в крестьянском подворье были немалой подмогой. И все их полагалось в день Екатерины обязательно скатить с горы: и дорожные сани – обшевни, и крестьянские – дровни на полозьях березовых, и ручные саноски – салазки, чунки… В день Екатерины полагалось покатать деревенский народ. Немало было смеху и забав. На Екатерину девушки пекли колобок или круглый хлеб, и катали его по белому убрусу. Вечер под Екатерину- время ворожбы девушек, мечтающих о замужестве. Девушку сажали молодые ветки вишни в кадки. Если веточка расцветала к Рождеству или Новому году – это сулило скорое замужество. 25 декабря - Спиридон Солнцеворот. День зимнего поворота солнца на лето, зимнего солнцестояния. На Спиридона жгут костры, катают с гор огненные колёса, припевая: «Колесо, гори, катись, с весной красной вернись».Выходили на красные угорья, самые высокие места в округе, и встречали первые лучи солнца. «После солнцеворота прибудет дня хоть на воробьиный скок». Кое-где считалось, что на Спиридона медведь в берлоге поворачивается на другой бок. Хозяйки прикармливали кур гречихой «из правова рукава, чтобы раньше неслись». Садовники, отряхивая от снега яблони, приговаривали : «Спиридонов день, подымайся вверх!». Это делалось для защиты плодовых деревьев от гусениц по весне. В этот день запрещалось работать.

Рождественские праздники в русской православной традиции принято называть Святками (светлые дни). Основные праздники Святок : Рождество Христово (7 января),

Новый Год (Старый Новый Год, Васильев день – 14 января), Крещение Господне (19 января). Традиционно Святки делились на две части: «светлые вечера» (от Рождества до Васильева вечера) и «страшные вечера» (с ночи под Новый Год и до Крещения

Господня). Для Святок характерны следующие обряды и обычаи : славление Христа, колядование, представление вертепного театра, гадание, хождние ряжеными, молодёжные «игрища» (посиделки, вечерины).

Практические занятия:

опросник «Обряды зимних праздников».

Тема 8 ***Святочные поздравительные песни, детские христославления, святочные игры и хороводы.***

Теоретические занятия:

главный святочный обряд - славление Христа (христославление). Традиционно осмыслялся, как приход волхвов по случаю Рождества Иисуса Христа. Поэтому главным атрибутом этого обряда была Рождественская звезда, символизирующая Вифлеемскую звезду, которая привела волхвов к месту рождения Спасителя. Славельщики ходили по дворам и пели песнопения из праздничных служб. Их одаривали специально приготовленными праздничными угощениями, а так же продуктами и деньгами. Славление приурочивалось к первому дню Рождества. Колядование – второй важный обряд, характеризующий Святки. Колядовали в Рождественский, Новогодний, реже – в Крещенский Сочельники. Группа колядовщиков (молодые парни или девушки, а так же взрослые мужчины и женщины, дети школьного возраста) направлялись к краю деревни. Выбирали мехоношу (несущего мешок), получив разрешение от хозяев начинали поздравительные песни. Закончив величание, требовали угощения. В ответ на обильные дары, колядовщики исполняли песню, в которой желали хозяевам благополучия, хорошего урожая, приплода скота, здоровья всем домочадцам. По мимо обрядов Христославления и колядования в первый день Рождества и Нового Года совершался обряд Посевания. Посевальщики (в основном мальчики) обходили все избы и разбрасывали зёрна, высказывали хозяевам пожелания богатого урожая. Главным угощением для колядовщиков было специальное обрядовое печенье «Козули» (печенье в виде коров, коней, птиц). В народе Святки считались молодёжным праздником. Святочное времяпровождение молодёжи невозможно представить без ряжения. Особую группу ряженых составляют образы животных: коня, медведя, козы, петуха, журавля. Одной из ярких особенностей Святок являлись разного рода гадания. В каждой крестьянской семье накануне главных святочных праздников совершались гадания об урожае. Вечерами подблюдные гадания устраивали девушки. В глубокое блюдо складывались колечки, серёжки и другие мелкие вещи участниц гадания. Блюдо накрывалось платком, под пение особых песен вещи вынимались из блюда: «Чьё колечко вынулось, тому эта песенка достанется». В каждой песенке говорилось о том, выйдет ли девушка замуж в этом году, далеко ли от родной стороны, какова будет её семья.

Практические занятия:

Христославления «Маленький юльчик»
«На дудочке играю»

Колядки «А зайка, зайка»
«Колида, колида»
«Коледа, ты, Коледа»
«Тяпу - ляпу»
«Бай авсень»

Посевальные песенки
«А я сею, посеваю»
«Сею – вею, посеваю»

Святочные игры и хороводы
«Дед - дедище»
«И шёл козёл дорогою»

«Варежка»
«Два Мороза»
«Мы росу сеяли»
«Огарыш»

Тема 9 ***Праздник Рождество Христово***

Теоретические занятия:

сценарий праздника не предполагает деление участников на тех, кто выступает, и тех, кто является зрителями. Принимают участие все. Праздник делится на три части: христославление, колядование, святочная вечерина. Во второй и третьей части можно включить вертепное представление с куклами. Нужно сделать Рождественскую звезду, сшить мешки для «мехонош», изготовить костюмы ряженых, приготовить угощения для колядовщиков: «Козули», пряники, конфеты, печенье, орехи. Для обряда «посевания» понадобится лукошко с овсом или пшеном.

Практические занятия:

Часть 1. Христославление.
Игры : «Сидит Дрёма»
«И шёл козёл дорогою»
«Дед - дедище»
«Дударь»
«Баба Яга».

Часть 2. Колядование.
Игры и хороводы: «Сиди, Яша»
«Дударь»
«Шла коза по лесу»
«Улень»

Часть 3. Святочные вечерины.
Игры и хороводы: «Просо»
«Дударь»
«Бояре»
«Улень»
«Медвежья потеха»
Сценка продажи «лошади»

Тема 10 ***Обряды праздника Масленица.***

Теоретические занятия:

Масленица - один из любимейших народных праздников. Празднуется в течение недели, называемой в церковной традиции «сырной», предшествующей Великому посту. В «сырную» неделю мясо употреблять уже нельзя, а сыр (творог, масло, рыбу и яйца) ещё можно. Масленичная неделя отличалась особым обилием вкусной и сытной пищи, праздничным разгулом. Помимо обильного и вкусного угощения, Масленица включает в себя целый ряд земледельческих и семейных обрядов, из которых главными были следующие

1. Поминовение усопших родителей и родственников, связанное с употреблением ритуальной пищи: блинов, лепёшек, оладий, пирогов, хвороста.
2. Обычаи, связанные с молодожёнами. На масленицу молодые старались погостить у тестя и тёщи («тёщины блины»), посетить крёстных родителей и родственников с обеих сторон. Молодожёны играли главную роль катания с гор (они съезжали

первыми, «чтобы лён долгий рос»), в уличных забавах молодёжи (их старались закидать снегом, а потом молодая «выкупала» мужа).
3. Масленичные развлечения: катания с ледяных гор и на лошадях, постройка снежных городков, всевозможные спортивные состязания. Катания в народной традиции расценивались как особая форма соприкосновения с землёй, в результате которого она скорей отогревалась, пробуждалась от зимнего сна, чтобы дать обильный урожай. Катание на лошадях с песнями, смехом, в ярких, нарядных одеждах было призвано очертить «защитный круг» вокруг селения, оградить его от злых, враждебных человеку сил.
4. Встреча и проводы Масленицы: зажигание костров, проводы-похороны, масленичные поезда, ряженье. Праздновать начинали с понедельника. Семь масленичных дней были самым весёлым и любимым временем в году. Каждый день имел собственное название: понедельник – «встреча», вторник – «заигрыши», среда – «лакомка», четверг – «разгул, широкий четверг», пятница – «тёщины вечёрки», суббота – «золовкины посиделки», воскресенье – «проводы, прощёный день, целовальник». Самыми важными считались последние четыре дня, называвшиеся «разгульной масленицей». Накануне следовало вымыться в бане, чтобы смыть с себя все тяготы и несчастья прошедшего года, в домах прекращали работы, начинали ходить в гости к родственникам и знакомым, ездить по ярмаркам, кататься с гор и на лошадях. Хождение в гости и поглощение всевозможной жирной и масленой пищи, присутствие в масленичной трапезе блинов, одаривание родственников подарками чвлялось непременным условием достойной встречи праздника. Для сытого существования людей в будущем году следовало «потешить Месленицу», что означало щедро её встретить и достойно проводить: «хоть с себя что заложи, а Масленицу проводи».
Практические занятия:
опросник «Обряды праздника Масленица»

Тема 11 ***Масленичные песни, игры и хороводы.***

Теоретические занятия:
Праздник Масленица сопровождался особыми масленичными песнями, связанными с радостным проведением масленицы. Масленичные выкрики, ярморочные приговорки, сценки ряженных. Масленичные потехи, наскадухи и небылицы во время забав.
Практические занятия:
Масленичные песни «А мы Масленицу дождались»
« Ах, Масленица»
«Середа да пятница»
«Запрячу я воробья»
«Чучело»
«Масленицу провожаем»
Игры и хороводы: «Снежная баба»
«Рыбы и сети»
«Шла коза по лесу»
«Живая карусель»
«Карусель с ленточками»

Тема 12 ***Масленичные гуляния на улице***

Теоретические занятия:
Для проведения масленичного гуляния готовиться атрибуты для масленичных забав, которые проходят на «Пяточках» (игровых площадках). Гуляния разворачиваются около катальной горки. Исполняются масленичные песни, появляются коробейники со своим товаром, торгуют. Проводиться «Игра в ярмарку». Зазывала приглашает всех на кукольное представление «Петрушка» или сценка «Фома и Артём». Появляются ряженные: цыган с лошадью, старик и старуха, медведь и коза. Здесь же разыгрывается масленичная потеха «Баня».

Гуляния продолжаются на игровых площадках. В конце масленичных гуляний все приглашается в общую круговую пляску. Здесь же говориться с традициями играть прощения перед Великим постом

Практические занятия:

Игровой «Пяточок» для младших детей «Баба шла»
«Летай, летай воробей»
«Снежная баба»
«Змея»

Молодецкие забавы «Петрушкины бои»
«Баклуши»
«Шапочки»

Тема 13 ***Пасха. Светлое Христово воскресенье***

Теоретические занятия:

Пасха – самый торжественный и радостный христианский праздник. Подготовка к Светлому Христову Воскресенью начинались с понедельника Страстной недели: крестьяне стирали, мыли избу, прибирали двор, красили яйца, пекли куличи, делали творожную пасху, расстилались в домах новые половики. На стены, окна, божницу развешивали белые вышитые полотенца.

Особый день на Страстной неделе – чистый четверг. «Если в чистый четверг вымоешь, весь годчистота в избе будет» В этот день мылись в бане, чтобы отогнать болезни и несчастья, приобрести здоровье и красоту. В Страстную субботу освещали пасхальную снедь: куличи, яйца, творожную пасху. Вечером встречать весёлый праздник приходили в храм и стар и мал.

В деревнях в пасхальную ночь, как только зазвенят колокола, возвещающие о воскрешении, тут же всё освещалось огнями.

Святая часть праздника отделялась от разгульной обходами домов прихожан крестным ходом. Праздничный разгул в деревне начинали только после того, как «кресты и иконы пройдут». В первый день Пасхи дома обходили дети, пели «Христосовать». Войдя в дом, они трижды поздравляли хозяев «Христос воскрес!» те отвечали «Воистину воскрес!» одаривали детей крашенными яйцами, пирогами, конфетами. Колокольный звон не смолкал с утра до вечера. Начинались пасхальные гуляния: играли гармошки, плясали, пели песни, соревновались в различных играх, в том числе с пасхальными яйцами. Фомино воскресенье – Красная горка. Молодожёны ходили в гости. Вторник за Пасхой Радиница - день поминовения умерших. По народным представлениям, Пасха характеризуется особенным состоянием мира: мир преображается, вся природа ликует. Пасха – праздник обновления и воскресения души и природы.

Практические занятия:

Опросник «Пасха. Святое Христово воскресение»

Тема 14 ***Пасхальные песнопения и поздравительные песни***

Теоретические занятия:

В первые дни Пасхи исполняются поздравительно – величальные песни, ближе к колядкам – волочебные. Вначале обращались к хозяевам с просьбой разрешить «песню спеть», «Дом развеселить» , пожелать благ, просьба одарить, в конце выражали благодарность за одаривание

Практические занятия:

Пасхальные песнопения «Тропарь Пасхи»»

Поздравительные песни
«Волочебник»
«Далалынь, далалынь»

Тема 15 ***Праздник «Пасхальная радость»***

Теоретические занятия:
Для проведения праздника готовились веточки вербы, яйца для игр, жолоба для катания яиц, куличи, крашенные яйца, качели.
1. Рассказ о Страстной неделе. Звучит запись духовного стиха.
2. Детям раздают веточки вербы. Рассказ о Вербном воскресенье. Обряд стегать вербой «Не я бью, верба бьёт», «Верба хлест, бъёт до слёз» Считалось: кого вербой постегают, тот весь год здоров будет.
Исполняется песня «Верба, верба», игра «Вербохлёст».
3. Появляются волочебники со словами «Разрешите на вашем дворе Христа прославить» им отвечают «Славьте!» Поют волочебные песни «Далалынь, далалынь», «Идём, бредём Христос».
4. Поздравление волочебников, одаривание куличами, яйцами, сладостями.
5. Рассказ о символике пасхального яйца. Легенда о первом пасхальном яичке. Игра с пасхальными яйцами, катание, кручения.
6. Рассказ о качелях на пасхальных гуляниях. Исполняют «качульные» припевки, «качульные» частушки.
7. Всех приглашают принять участие в ирах, плясках, хороводах: «Мак маковистый», «А мы просто сеяли», «А мы сеяли ленок» «Ремешок».
8. Завершение праздника. Пасхальная трапеза. На столе освещается обрядовая еда: куличи, творожная пасха, яйца.
Практические занятия:
Выбор ведущих. Распределение ролей.
Проведение праздника «Пасхальная радость»

Тема 16 ***День святой Троицы***

Теоретические занятия:
Праздник провославного календаря отмечаемый на 50-й день после Пасхи. На Троицу храмы украшают свежей зеленью, в руках держат берёзовые ветки.
Зелёная ветка – символ возобновления весны и обновления людей силой нисходимого Духа Святого. Праздник Троицы неразрывно связан с предшествующей ему Вселенской родительской субботой и с последним понедельником – Днём Святого Духа.
Троица входит в праздничный цикл который начинается с Семика (седьмого четверга после Пасхи, за 3 дня до Троицы) и заканчивается Духовным днём.
Символом и главным атрибутом праздника была берёза. Дома, улицы, церкви украшали берёзовыми ветками. Берёзу украшали, около берёзы устраивали трапезы, девушки использовали дерево в гадании. По народным представлениям берёза обладала особой силой: листья на ней появляются раньше чем на других деревьях. Троица считается в народе девчачьим праздником. В этот день девушки одевали лучшие наряды, венок из веток берёзы. Берёза участвует в обряде Кумления.
Кумление – клятвенное обещание в дружбе и взаимопомощи, подкреплённое обменом поцелуями, подарками и объявляли себя кумами. Дарили друг другу бусы, платки, ленты, головные уборы. После Кумления шествовали по деревне, водили хороводы, пели, плясали, трапезничали в складчину. Праздник включал трапезу, которую устраивали в роще. Обязательные каравай и яичницу клали на скатерть и украшали венками и водили хоровод. Каравай делили на части, раздавали по семьям, где были девушки на выданье. Для Троицы характерны девичьи гадания на будущее с пусканием по воде троицких венков. Празднование троицкого циклапроводило границу между весной и летом.
Практические занятия: Опросник: «День святой Троицы»

Тема 17 **Праздник** ***«Троица»***

Теоретические занятия:
В кадке стоит берёзка, украшенные берёзовые ветки, цветы.
1. Рассказ о празднике: как девушки берёзки заламывали, ходили венок завивать и кумиться.
2. Девушки украшают берёзку яркими ленточками.

Исполняется песня «Берёзонька», «Ты не радуйся, клён зелёный»
Заводят вокруг украшенной берёзки хороводы: «Во поле берёза стояла», «Со вьюном я хожу»
4. Всех приглашают поучаствовать в играх и хороводах: «Уж в огороде царевна», «Как у деда три коня», «Селез утку загонял», «Заря-заряница».
5. Трапеза у троицкой берёзки. Обрядовая еда: яйца, окрашенные в зелёный цвет, чаепитие с пирогами. Звучат наигрыши на народных инструментах.
6. Приглашаются все в хороводы: «Через маленьку ту ручку», «Я не в три косы косила», «Вдоль по улице Ванюша», «Утка, утка не летай», «Плетень», «В хороводе были мы». Хороводы завершаются общим ручейком.
7. Завершение праздника общей пляской «Там во лугах»
Практические занятия:
Выбор ведущих, распределение ролей. Проведение праздника «Троица»

1.4.6. ШЕСТОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Цель: совершенствование песенно-игровых навыков при освоении жанров русского музыкального, необрядового фольклора и обрядов жизненного цикла.
Задачи:
- знакомить с жанрами русского музыкального фольклора, необрядового фольклора и обрядов жизненного цикла.
- совершенствовать навыки танцевальной народной хореографии.
- развивать певческие навыки при исполнении жанров русского песенного и необрядового фольклора;
- совершенствовать умения играть на детских шумовых народных инструментах;
- развивать гражданскую идентичность;
- формировать навыки коллективного творчества, сотрудничества.

Планируемые результаты 6 го года обучения:
- знают жанры русского музыкального фольклора, необрядового фольклора и обрядов жизненного цикла.
- сформированы навыки танцевальной народной хореографии.
- развиты певческие навыки при исполнении жанров русского песенного и необрядового фольклора;
-сформированы умения играть на детских шумовых народных инструментах;
- развита гражданская идентичность;
- сформированы навыки коллективного творчества, сотрудничества.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ШЕСТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ наименование темы	Общее количество часов	в том числе занятия		Формы аттестации/контроля
		Теор.	Пр.	
1.Введение в программу.	3	1	2	Устный опрос
2. Обряды жизненного цикла и необрядовый фолклор	12	6	6	Исполнение родинных песен
3.Родинный обряд	15	5	10	Исполнение родинных песен,колыбельных песен
4.Похоронный обряд	15	5	10	Устный опрос

5.Старинная русская свадьба	12	6	6	Устный опрос
6.Лирика старинной свадьбы	15	5	10	Исполнение свадебных лирических песен
7.Свадебные величания	12	6	6	Исполнение свадебных величальных песен
8. Рекрутский обряд	12	5	10	Исполнение солдатской лирической песни
9. Солдатские частушки	18	6	12	Исполнение частушек
10. Игровые песни	18	6	12	Исполнение песен
11. Плясовые песни	18	6	12	Исполнение песен
12. Протяжные лирические песни	12	4	8	Исполнение песен
13. Повествовательные жанры русского музыкального фольклора: былины, исторические песни	12	6	6	Исполнение былин, исторических песен
14. Русская народная инструментальная музыка	18	6	12	Устный опрос, тест-опрос
15. Музыкальный язык городской песни	12	4	8	Исполнение песен.
16. Частушки. Популярные разновидности частушек	12	4	8	Исполнение частушек.
Итого:	216	81	135	

Содержание учебного (тематического) плана пятого года обучения

Тема 1. Введение в программу.

Теоретические занятия:

Знакомство с целями и задачами курса, инструктаж по Т.Б.

Практические занятия: Входная диагностика.

Тема 2. Обряды жизненного цикла и необрядовый фолклор

Теоретические занятия:

Важнейшие моменты земного пути человека: рождение, заключение брака (женитьба, замужество), продолжение рода (рождение и воспитание детей), смерть. Главные события в жизни каждого человека с древности сопровождались сложными обрядами. Движения, действия, костюмы, слова имели магическое значение. Песни неотъемлимая часть обрядов. Необрядовый фольклор- песни и инструментальные наигрыши ,которые не были прикреплены к определенному земледельческому или семейному празднику, месяцу или времени года. Необрядовые песни- шуточные, лирические, игровые, частушки.

Практические занятия:
Родинная песня « На неделеньке паранешенька висит люличка залачешанька»;
Колыбельная « Котенька-коток»;
Причитание по умершей дочери « Ой ты, мой милый»;
Свадебная лирическая « По морю утенушка плавала»;
Величальная свадебная « А кто ж у нас белая»(невесте),
«Кто у нас хороший» (жениху), «Виноград расцветая» (жениху, невесте).

Тема 3. Родинный обряд
Теоретические занятия: Мать новорождённого именовали - Роженицей, появление ребёнка на свет называлось – родинами. Родины происходили обычно в бане, а руководила родинами пожилая, опытная женщина, которую называли – Бабушка-повитуха (или повивальной бабкой) Родинные заговоры. Обряд крещения: омывание святой водой, чтение молитв, давали имя ребёнку (того святого, в день которого происходило крещение) При крещении на новорождённого одевали крестик. День крещения называли Крестинами. Родинные, крестинные песни. Крестинный праздничный обед – каша из цельных зёрен. Приговоры и пожелания здоровья новорождённому и всему живому. Колыбели – люльки, зыбки. Нянька ребёнка- Пестунья. Колыбельные песни, байки, заговоры от детских болезней. В старину колыбельные называли байками.
Практические занятия:
Родинная песня « На неделеньке паранюсеньку на небе зазвенела»;
Колыбельная песня «Сон и сониха», «Баю, баю, баюшки»

Тема 4. Похоронный обряд
Теоретические занятия: Погребение у славян язычников. Домовина – последние жилище умершего. Часто тело покойника сжигали, прах собирали в глиняный сосуд – урну, которую ставили на столпе в небольшой деревянной домовине. Другой обряд погрябения: над телом умершего насыпали невысокий плоский курган. Души умерших попадают в страну усопших, которая находиться на востоке, за морем, в месте восхода солнца. Сольные, коллективные причитания. В причитании заклинались силы природы, содержались призывы к воскрешению души умершего для новой жизни. По народным представлениям хоронить без причетов было нельзя: покойник обидится и будет мстить живущим. Причитания в произведениях русских композиторов.
Практические занятия:
Причитания по умершей дочери (Торопецкое) «Ох ты, мой милый, милой детёночек»
«Плач Ярославны» (А.П. Бородин «Князь Игорь»)

Тема 5. Старинная русская свадьба
Теоретические занятия: Народный свадебный «спектакль» и главные действующие лица. Венчание в церкви – важнейшее событие старинной народной свадьбы. Свадебные поезда. Главные роли древнерусской народной свадьбе отводились невесте, крёстным родителям жениха и невесты, матери невесты, другу жениха, подруге невесты. У каждого важного действующего лица в народной свадьбе было своё название: Невесту именовали «Белой лебёдушкой», «Белой утице», «Белой голубкой», «Княгиней». Эпитет «Белая» говорил о её красоте и чистоте. Жениха могли называть «Ясным соколом», «Орлом», «Селезнем», «Князем». Крёстную мать невесты звали Божаткой. Она отвечала за здоровье и честь невесты до окончание свадьбы, пекла праздничный свадебный каравай хлеба. Крёстного отца жених именовали воинским званием – тысяцкий. Был главным распорядителям свадьбы. Ближайшего друга жениха называли дружкой, шафером, подженишком. Он возглавлял все друзей жениха. Самую близкую подругу невесты именовали – старшей подружкой, бояркой, шаферицей и подневестницей. Она помогала наряжать невесту к венцу, шить преданное, участвовала в исполнении песен. Исполнителями песен были

подруги невесты. Их называли – игрицами. Этапы свадебного обряда: сватовство, рукобитие, девичник, посещение невестой бани и прощание с родным домом утром свадебного дня, приезд и встреча праздничного поезда жениха, венчание, свадебное пирование.

Практические занятия:

Причитания матери «Что ты спишь…» (Ленинградская область)

Причитания невесты «Родимая ты моя матушка» (Сибирская)

Причет подруг невесты «Добро пожаловать» (Ленинградская область)

Причитания – обращение невесты к подругам с просьбой поиграть и попеть песни «Ой, да вы сизые голубушки».

Тема 6. Лирика старинной свадьбы

Теоретические занятия:

На старинной русской свадьбе звучали лирические песни. Лирические песни описывали переживания невесты и комментировали свадебное действие и часто пелись от имени невесты. Много лирических песен звучало во время подготовки приданого на девиченике. Эти песни рассказывали о красоте и чистоте невесты, о предстоящей разлуке с родными, о будущей тяжелой жизни в чужом доме.

Практические занятия:

Свадебная лирическая: « По морю утенушка плавала»;

«Матушка, что во поле пыльно»;

« Не было ветру» (Нижегородская губерния);

« Трубушка».

Тема 7. Свадебные величания

Теоретические занятия:

Самые яркие свадебные песни- величальные .Песни-величания звучали на девичнике ,во время встречи свадебного поезда жениха, большая часть - во время праздничного застолья. Величали не только новобрачных , но и их близких родственников, сваху, тысяцкого, божатку, старшего дружку … В величальных песнях воспевались красота, молодость, удаль, ценимые в народе человеческие качества присутствующих на свадьбе. За величания игриц одаривали. Для не поблагодаривших за величания исполнялись корильные песни – песни-насмешки. Чаще корильные песни предназначались окружению жениха: дружке ,тысяцкому, самому жениху, свату, всем поезжанам, самому жениху, а также свахе.

Практические:

Величальная невесте « А кто ж у нас белая»;

Свадебная величальная неженатому гостю « Березничек листоватый» (торопецкая);

Величальная молодым (жениху и невесте) « Виноград расцветае» (Новосибирская);

Корильная свату «Как у свата-то штаны».

Тема 8. Рекрутский обряд

Теоретические занятия:

Проводы в рекруты – обряд, который сложился в начале 18 века. Рекруты- солдаты – новобранцы. Во времена правления царя Петра Первого на службу в русскую армию забирали на 25 лет. Обряд проводов в рекруты длился 3 дня. На проводы собиралась вся родня новобранца, друзья, селяне, мать , сестра ,жена рекрута причитали. Часто приглашалась профессиональная плакальщица. В последний день проводов устраивался прощальный стол, парень-рекрут по очереди прощался с родными и друзьями, а плакальщица от имени родных и рекрута исполняли причеты. Причеты, звучащие во время проводов рекрута, называются рекрутскими или завоенными , Кроме причитаний на проводах рекрута звучали лирические песни горестного содержания- о разлуке, о смерти на чужбине. Во время обряда проводов они исполнялись обычно молодежью.

Практические занятия:
Причитания матери по сыну-рекруту « Сесть было мне, горюшице »;
Солдатская лирическая « Ой ,да ты ,калинушка» ;

Тема 9. Солдатские частушки
Теоретические занятия: В 19-20 веках на проводах в рекруты все чаще начинают звучать частушки про солдат-новобранцев и даже шуточные песни. Рекруты распевали специальные короткие «мужичьи» припевки-солдатские частушки. Частушки были как шуточного, так и горестного содержания .Рекрутские припевки звучали как « смех сквозь слезы».
Практические занятия:
Рекрутские частушки « Не болезнь меня шатает…» (Ленинградская область)
« Я к приему подъезжал»

Тема 10. Игровые песни
Теоретические занятия:
Игровые песни -это песни-игры,песни-действия. Слова и музыка в них обязательно связаны с изображением кого-либо или чего-либо. Игровые песни древнего происхождения и появились для забавы и развлечения. Самые древниеиз игровых песен рассказывают нам о растительном иживотном мире,который окружал наших предков и от которого зависела их жизнь. В таких песнях-играх изображаются важнейшие трудовые сельскохозяйственные процессы: пахота, сев, молотьба,прополка,трепка льна, В них , как правило, говорится о росте и созревании тех растений, от которых в старину зависела жизнь земледельца: о репе,луке,просе, капусте,горохе, льне. Совершая определенные действия и припевая слова, древний человек надеялся на будущий урожай, заклиная природу: « Пусть так будет!» В центре шуточных песен-игр – изображение человека. Среди игровых песен встречаются и величания-игры, до сих пор живущий в народе « Каравай». Многие из « поцелуйных» песен относятся к разряду игровых. « Поцелуйные» песни- хороводы-игры,которыеисполнялись парнями и девущками во время посиделок. Эти песни были средством общения и знакомства молодежи на игрищах.
Практические занятия:
Песня-игра: « Кострома»;
« Заплетися плетень»;
« Тетера шла»;
« Покойник»;
« Махоня»;;
Игровая величальная песня « Каравай»;
« Поцелуйная» песня « Со вьюном я хожу».

Тема 11. Плясовые песни
Теоретические занятия:
В плясовых песнях воплотились удаль,молодой задор,юмор, широта русской души, звонкая шутка. Под эти песни плясали. Пляску можно назвать « танцем без правил» :кружись, прихлопывай,притопывай, подпрыгивай, выбрасывай коленца, « плыви лебедем…», В пляске могли принимать участие мужчины и женщины,люди разных возрастов. Однако «на виду» плясали обычно самые искусные плясуны. Состязание таких мастеров называлось переплясом.Самые известные русские народные пляски- « Барыня», « Русская», « Камаринская». Плясали под балалайку,гармонь. « под язык»… « Под язык»- название оригинальной манеры исполнения: певец выщелкивает или выпевает на выбранные слоги(та-ра, ти-ра-ра,та-ри-ра…) какой- нибудь ритмический или мелодический рисунок, подражая инструменту.
Практические занятия:
Плясовая песня « Веники»;

«Сени»;
« Я сама толку» (Смоленская);
« Ой, вставала я ранешенько».

Тема 12. Протяжные лирические песни

Теоретические занятия:

Протяжные лирические песни- золотой фонд русского музыкального фольклора.Выражение « протяжная песня» пришло в фольклористику из народной речи. Для обозначения широкораспевных лирических песен в народе былт идругие названия: проголосные, продольные,солопевые.Пели эти песни исполнители с вокальными способностями.Протяжные лирические песни могли звучать в любое время года и дня, в пути. Дома, в поле-в зависимости от настроения и желания поющих. Песни звучали в сольном или в ансамблевом исполнении. Старинные протяжные песни запечатлели разнообразные душевные переживания, настроения,чувства русских людей, их думы о жизни.Велико разнообразие протяжных лирических песен. Условно их можно разделить на группы. В первую группу можно выделить песни о любви .Вторая группа песен раскрывает душевный мир крестьянской женщины. Это песни о семейной жизни. Третья группа-молодецкие, исключительно мужские песни: воинские,ямщицкие,разбойничьи.

Практические занятия:

Протяжная лирическая песня « Исходила младенька»;
« Вниз по матушке по Волге»;
« Степь Моздокская»;
« Лучинушка».

Тема 13. Повествовательные жанры русского музыкального фольклора: былины, исторические песни

Теоретические занятия:

Былины-особый вид древних народных повествовательных песен. Это песни о том, что когда-то было в жизни . Народ называет былины «старинами», «старинками», то есть песнями о старине .Многие былины содержат отзвуки исторических событий прошлого .Когда-то былины были широко распространены по всей Руси, но к концу 19 века почти исчезли. Большая часть былинного наследия пришла с русского Севера. Былинные повествования можно назвать историческими сказками .Содержание былин разнообразно .Былины, повествующие о подвигах богатырей ,о ратной борьбе русского народа с врагами , называют богатырскими или героическими .Герои этих былин – Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович. Былины, описывающие мирный городской быт, семейную жизнь русского человека, называют бытовыми. Например, знаменитая новгородская былина о богатом торговом госте Садко. Шуточные былины называют скоморошины, небылицы. Герои этих былин сами скоморохи.В старину скоморохами называли музыкантов, выступавших с пением и игрой на городских площадях и деревенских улицах, в царских да боярских палатах. Музыка для скоморохов была профессией. О скоморохах повествуют известные былины- скоморошины « ВАвила и скоморохи», « Про гостя Терентьища». Многие былины включают в себя большое количество эпизодов.Начинается былина с запева или зачина. Основная часть былины само повествование. А завершают былину слова, подводящие итог всему спетому. Эти конечные слова былин называются- исходом. Былинные напевы делятся на 3 группы. Первая группа- северные былины .Примета северных былин- краткость напева. Вторая группа- напевы скоморошин. Мелодии былин похожи на скороговорку, четким ритмом напоминают плясовые песни. Третья группа-южнорусские былины. Они широкие и распевные ,с разнообразным ритмом. Южнорусские былины называют былинными песнями. Певцов -исполнителей былин называют сказителями.В старые времена сказительное мастерство передавалось по наследству: от отца к сыну, от деда к внуку. Мастера-сказители пользовались в народе всеобщим почетом и уважением.

Исторические песни очень близки былинам ,но в них более точно отражены важнейшие события русской истории, сохранены имена исторических героев, названия городов, рек. Исторические песни – это музыкальная летопись русской истории ,оставленная нашими предками. Много песен сложено о царе Иване Грозном. О казачьем атамане Ермаке Тимофеевиче – покорителе Сибири , о вождях народных восстаний -бунтарях Стеньке Разине и Емельяне Пугачеве , о царе Петре Первом и его военных походах, о героях войны с французами в 1812 году.
Практические занятия:
Былина « О Вольге и Микуле»(Заонежская);
« Про Добрыню» (Орловская);
Былина-скоморошина « Добрыня чудь покорил»;
Историческая песня « Что пониже были города Саратова»;
« Грянул внезапно гром над Москвою».

Тема 14. Русская народная инструментальная музыка
Теоретические занятия:
Инструментальная музыка играла важную роль в жизни древних восточных славян. Она звучала во время военных походов . народных праздников, в семейном кругу. Многие инструменты исчезли из народного быта (гудок, волынка, лира и т. д.), другие продолжают радовать людей своим звучанием. Самые распространенные ударные инструменты на сегодняшний день – это ложки, трещотки, барабан .(барабанка), бубен.
Ударным инструментам приписывали магическую силу, поэтому их звучание сопровождало многте обряды наших предков.
Музыкальные ложки делали из хорошо звучащего дерева. Рукоятки ложек унизывали сквозными бубенчиками, которые красиво звучали при ударе или встряхивании.Ложки играют роль ритмического аккомпанемента и сопровождают пение или игру других инструментов.
Трещетки – простой , оригинальный инструмент. Наиболее распространенные выглядят так:одинаковые по величине прямоугольные дубовые дощечки нанизываются с одного конца на тонкий ремешок или веревку. Между дощечками прокладываются коротенькие дубовые планочки. Исполнители обычно вешают трещотки на шею. Играя на трещотках можно подражать и треску сороки, и стуку колес…. Трещотки сопровождают пляски и плясовые песни, частушки.
Бубны и барабаны- инструменты, известные многим народам. В старину на барабанах с натянутой кожей играли скоморохи. У пастухов был нехитрый пастушеский барабан, именуемый барабанкой или пастухальницей.
Бубен- инструмент очень древний. Современный народный бубен бубен выглядят так :круглый, деревянный обод обтянут с одной стороны тонкой кожей. Внутри подвешены бубенцы и колокольчики, которые звенят во время встряхивания или удара. Звуки бубна чаще всего сопровождали пляски.
Игрушки-свистульки в виде различных зверей ,птиц ,кукол- есть древнейшие духовые инструменты- окарины.
Кувиклы представляют собой набор дудочек, скрепленных воедино. Игра на кувиклах чем-то сродни игре на губной гармошке.
Дудка -древний инструмент,из стебля тростника или дерева мастер вырезает в стволе 5 или 6 круглых отверстий. На дудках можно исполнять несложные мелодии Дудки со специальными приспособлениями в виде свистка, звучащие более громко и ясно, назывались сопелками.
Жалейка(рожок)- деревянный духовой инструмент, напоминающий гобой. Представляет собой деревянную трубку,в верхнем конце которой есть приспособление из тростника-пищик. На нижнем конце жалейки обычно укрепляется настоящий коровий рог. В стволе инструмента пальцевые отверстия. Звучит жалейка резко ,пронзительно ,гнусаво -не поет, а жалит. Любимый инструмент пастухов.

Волынка – довольно сложный по устройству инструмент, на котором играли многоголосную музыку. Внешний вид волынки необычный : в наглухо зашитый мешок из телячьей или козьей кожи вставлена трубка – жалейка ,на которой играется мелодия. Кроме основной трубки, в волынке могут быть еще одна или две трубки ,издающие один неизменный тон – бурдон .Играть на волынке сложно. Чтобы звучание было непрерывным ,нужно уметь сильно и равномерно нагнетать воздух.
Владимирский рожок -немного напоминает жалейку. Рожок – прямая деревянная трубка с пальцевыми отверстиями, в верхнем конце которой есть небольшой раструб, а в нижнем – маленький мундштук .Делали рожки в старину из дерева. Рожки бывают разной величины. От размера рожка зависит характер его звучания. Большие рожки (« басы») звучат сумрачно , затемненно .Средние-ясно, солнечно , используют как солирующие инструменты .Маленькие рожки за высокое и резковатое звучание называют « визгунками». Их используют только в ансамблевой игре. Мастерством изготовления и игры на этом инструменте с давних пор славились владимирские рожечники ,поэтому и сам рожок именуют владимирским.
К струнным щипковым инструментам принадлежат гусли и балалайка.
Гусли – один из древнейших инструментов восточных славян. Похож на маленькую арфу: небольшой деревянный ящик с резонатором и натянутыми струнами. Форма гуслей и количество струн бывали разными. Гусляры могли играть сидя – тогда гусли лежали на коленях ,либо стоя _ гусли держали в руках .Звучание гуслей - красивое ,нежное, серебристое, с плавным «перетиканием» звуков , либо яркое, звенящее. Поэтому в произведениях русского фольклора так часто упоминаются « звончатые гусли» .В старину народ считал, что гусли обладают волшебной силой. Струны- это душа гуслей .Старинное название инструмента гусла по-древнерусски- гудящая струна.
Балалайка – это исконно русский древний народный инструмент с деревянным овальным корпусом и натянутыми на гриф струнами. Играют на балалайке сидя. В наше время балалайка пользуется особой популярностью. Играют на ней как народные, так и профессиональные музыканты, сольно и в ансамблях или оркестрах .На балалайке три струны. В деревнях под звуки балалайки танцуют ,поют частушки ,веселятся на свадьбах.
Музыканты – балалаечники играют плясовые наигрыши. Балалайка – инструмент с большими выразительными возможностями.
К русским народным инструментам со струнами и смычком относятся-гудок и скрипка.
Гудок – древний инструмент ,который часто упоминается в русских народных сказках ,песнях, поговорках. Музыкантов, игравших на гудках ,называли гудошниками. По величине гудок был несколько больше скрипки, имел овальный корпус и три струны. Гудок ставили вертикально на колени и водили по струнам коротким смычком, напоминавшим лук с натянутой тетивой. Мелодию играли обычно на одной струне под неизменное звучание двух других.
Скрипка, популярнейший классический инструмент, «выходец из народа». Скрипка – традиционный свадебный инструмент. Без скрипача не обходилась ни одна деревенская свадьба. В старину у народной скрипки было три струны. Деревенские скрипачи обычно играли в ансамблях плясовую музыку. Деревенская скрипка располагалась на уровне груди, а то и живота, что ничуть не мешало народным музыкантам играть.
Практические занятия:
Ансамбль «Владимирские рожечники»;
Ансамбли ложкарей.

Тема 15. Музыкальный язык городской песни.
Теоретические занятия:
Русскую народную песню 19-начало 20 веков принято называть городской. Основное место звучания этой музыки- город. Этот жанр « обитал» на улицах и площадях, наших городов, среди ремесленников и мещан ,слуг в барских усадьбах, в солдатском кругу .Городская

песня отличается от старинной крестьянской песни музыкально- поэтическим складом. Музыкальный язык городской песни опирается на особенности европейского музыкального стиля. Городская песня звучала под аккомпанемент гитары, балалайки, гармошки ,а потом и фортепиано .Среди городских песен часто встречаются жанры вальса и марша. Произведения этого жанра нередко называют городскими романсами. В основе городских романсов стихотворения с рифмами. Народно-бытовые песни создавались как на народные слова, так и на стихотворения русских поэтов: Дельвига ,Цыганова ,Пушкина ,Лермонтова ,Некрасова, Баратынского и на тексты европейских поэтов , переведенные на русский язык.Многие из народных городских песен прошлого столетия популярны до сих пор.
Практические занятия:
Р. н. п. « Ой, полна,.полна коробушка» (Слова Н. Некрасова) ;
« Тонкая рябина» (Слова И. Сурикова);
« Степь да степь кругом»;
« Родина».

Тема 16. Частушки .Популярные разновидности частушек.
Теоретические занятия:
Среди разнообразных жанров русского фольклора частушки занимают особое место. Предшественниками частушек могут считаться всевозможные присказки. Скоморошьи развлекалки , побасенки ,шуточные свадебные припевки, плясовые подкрикивания….
Частушки – это короткие рифмованные песенки. В народе их именуют по-разному: припевки , прибаски, мелкие песни, стишки ,пригудки ,частоговорки ,страдания….
Существует огромное количество частушек самого разнообразного содержания: частушки шуточные, лирические, сатирические ,любовные солдатские, политические, частушки-дразнилки, и частушки-нескладушины. Частушки разнообразны не только по содержанию , но и по мелодическому складу. Напевов частушек великое множество, Наиболее популярные имеют постоянные названия: подгорная, матаня, яблочко, сербиянка. цыганочка, елецкая…Исполнение частушек по силам всем: и молодежи ,и детям, и старикам. Исполняются частушки под несложный аккомпанемент балалайки, гармони, баяна, « под язык». Популярные разновидности частушек:
1.Нескладушины(нескладухи)- шуточные частушки-нелепицы. Отражали веселый склад души русского человека.
2. « Семеновна»- задорные двухстрочные частушки на плясовой мотив. В деревне близко знакомые люди называют друг друга не по имени,а по отчеству. Большая серия шуточных частушек была сложена о « безымянной» Семеновне.
3. « Страдания»- в частушках поется о любовных переживаниях, страданиях любви. Такие частушки носят лирический характер. Напевы некоторых «страданий» похожи на лирические песни. Другие «страдания» своей задушевностью напоминают городские романсы.
Практические занятия:
Частушки-нескладехи «А из-за леса выплывает….»;
Рязанские прибаутки «Погляжу-ка из окошка…»;
Страдания «Мы на лодочке катались»;
Припевки «Под язык»: « Эх, как хорошо на море жить».

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Продолжительность каникул	Комплектование групп	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Режим занятий
1	15.09.	31.05.	36	72	144	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09	с 13.05. по 31.05.		2 занятия по 2 часа в неделю
2	15.09.	31.05.	36	72	144	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09	с 13.05. по 31.05.		2 занятия по 2 часа в неделю
3	15.09.	31.05.	36	72	216	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09	с 13.05. по 31.05.		2 занятия по 3 часа в неделю
4	15.09.	31.05.	36	72	216	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09	с 13.05. по 31.05.		2 занятия по 3 часа в неделю
5	15.09.	31.05.	36	72	216	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09	с 13.05. по 31.05.		2 занятия по 3 часа в неделю
6	15.09.	31.05.	36	72	216	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09		с 13.05. по 31.05.	2 занятия по 3 часа в неделю

2.1.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Учебные недели	Наименование темы	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1	1 неделя	Введение в программу	Беседа	2	Устный опрос
2		Моя родина - Россия, дом родной – уральский край	Беседа, исполнение песни	2	Устный опрос
3	2 неделя	Моя родина - Россия, дом родной – уральский край	Беседа, исполнение песни	2	Устный опрос
4		Дом мой - терем	Беседа,	2	Устный опрос

		расписной.	практическая работа		
5	3 неделя	Дом мой - терем расписной.	Беседа, игра	2	Устный опрос
6		Дом мой - терем расписной.	Беседа, исполнение песен	2	Устный опрос
7	4 неделя	Календарь народный всё расскажет нам: «Капустные посиделки».	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос Работа с карточками
8		Календарь народный всё расскажет нам: «Капустные посиделки».	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос Работа с карточками, исполнение песен
9	5 неделя	Календарь народный всё расскажет нам: «Капустные посиделки».	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос Работа с карточками, исполнение песен
10		Календарь народный всё расскажет нам: «Капустные посиделки».	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос Работа с карточками, исполнение песен
11	6 неделя	Человек и его имя.	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос
12		Человек и его имя.	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос
13	7 неделя	Человек и его имя.	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос
14		Человек и его имя.	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос
15	8 неделя	Узнаем мир мы с колыбели.	Беседа, прослушивание колыбельных песен.	2	Устный опрос, исполнение песен
16		Узнаем мир мы с колыбели.	Беседа, разучивание колыбельных песен.	2	Устный опрос, исполнение песен
17	9 неделя	Узнаем мир мы с колыбели.	Беседа, разучивание колыбельных песен.	2	Устный опрос, исполнение песен
18		Узнаем мир мы с	Беседа,	2	Устный опрос,

		колыбели.	разучивание колыбельных песен.		исполнение песен
19	10 неделя	Узнаем мир мы с колыбели.	Беседа, разучивание колыбельных песен.	2	Устный опрос, исполнение песен
20		Узнаем мир мы с колыбели.	Беседа, исполнение колыбельных песен.	2	Устный опрос, исполнение песен
21	11 неделя	Календарь народный всё расскажет нам: «Праздник репы».	Беседа, Исполнение уральских песен, прибауток, припевок.	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
22		Календарь народный всё расскажет нам: «Праздник репы».	Исполнение уральских песен, прибауток, припевок	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
23	12 неделя	Календарь народный всё расскажет нам: «Праздник репы».	Исполнение уральских песен, прибауток, припевок, игры	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
24		Календарь народный всё расскажет нам: «Праздник репы».	Исполнение уральских песен, прибауток, припевок, игры	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
25	13 неделя	Тешим, потешаем, вместе поиграем	Беседа, Исполнение песенок-потешек, игра	2	Устный опрос, игры
26		Тешим, потешаем, вместе поиграем	Беседа, Исполнение песенок-потешек, игра	2	Устный опрос, игры
27	14 неделя	Тешим, потешаем, вместе поиграем	Беседа, Исполнение песенок-потешек, игра	2	Устный опрос, игры
28		Тешим, потешаем, вместе поиграем	Беседа, Исполнение песенок-потешек, игра	2	Устный опрос, игры
29	15 неделя	Тешим, потешаем, вместе поиграем	Беседа, Исполнение песенок-потешек, игра	2	Устный опрос, игры

30		Тешим, потешаем, вместе поиграем	Беседа, Исполнение песенок-потешек, игра	2	Устный опрос, игры
31	16 неделя	Пестушки дают нам зерна знаний.	Беседа, исполнение песен-пестушек, игры	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
32		Пестушки дают нам зерна знаний.	Беседа, исполнение песен-пестушек, игры	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
33	17 неделя	Пестушки дают нам зерна знаний.	Беседа, исполнение песен-пестушек, игры	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
34		Пестушки дают нам зерна знаний.	Беседа, исполнение песен-пестушек, игры	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
35	18 неделя	Пестушки дают нам зерна знаний.	Беседа, исполнение песен-пестушек, игры	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
36		Пестушки дают нам зерна знаний.	Беседа, исполнение песен-пестушек, игры	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
37	19 неделя	Прибаутки — это шутки, но в них доля правды жизни.	Беседа, разучивание прибауток. Игры.	2	Устный опрос, игры
38		Прибаутки — это шутки, но в них доля правды жизни.	Беседа, разучивание прибауток. Игры.	2	Устный опрос, игры
39	20 неделя	Прибаутки — это шутки, но в них доля правды жизни.	Беседа, разучивание прибауток. Игры.	2	Устный опрос, игры
40		Прибаутки — это шутки, но в них доля правды жизни.	Беседа, разучивание прибауток. Игры.	2	Устный опрос, игры
41	21 неделя	Прибаутки — это шутки, но в них доля правды жизни.	Беседа, разучивание прибауток. Игры.	2	Устный опрос, игры
42		Прибаутки — это шутки, но в них доля правды жизни.	Беседа, разучивание прибауток. Игры.	2	Устный опрос, игры

43	22 неделя	Календарь народный все расскажет нам: «Сею, вею, посеваю!»	Беседа, Исполнение колядок, игры.	2	Устный опрос, работа по карточкам
44		Календарь народный все расскажет нам: «Сею, вею, посеваю!»	Беседа, Исполнение колядок, игры	2	Устный опрос, работа по карточкам
45	23 неделя	Календарь народный все расскажет нам: «Сею, вею, посеваю!»	Беседа, Исполнение колядок, игры	2	Устный опрос, работа по карточкам
46		Календарь народный все расскажет нам: «Сею, вею, посеваю!»	Беседа, Исполнение колядок, игры	2	Устный опрос, работа по карточкам
47	24 неделя	Уральские сказки с песнями.	Творческая работа	2	Устный опрос
48		Уральские сказки с песнями.	Творческая работа	2	Устный опрос
49	25 неделя	Уральские сказки с песнями.	Творческая работа	2	Устный опрос
50		Уральские сказки с песнями.	Творческая работа	2	Устный опрос
51	26 неделя	Уральские сказки с песнями.	Творческая работа	2	Устный опрос
52		Уральские сказки с песнями.	Инсценировка сказок	2	Устный опрос
53	27 неделя	Уральские сказки с песнями.	Инсценировка сказок	2	Устный опрос
54		Календарь народный всё расскажем нам.	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
55	28 неделя	Календарь народный всё расскажем нам.	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
56		Календарь народный всё расскажем нам.	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
57	26 неделя	Календарь народный всё расскажем нам.	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
58		Календарь народный всё	Беседа, исполнение	2	Устный опрос, игры,

		расскажем нам.	песен, игры		исполнение песен
59	29 неделя	Зазвучали инструменты – стало веселей у нас	Беседа, игра на шумовых народных инструментах	2	Устный опрос, игра на инструментах
60		Зазвучали инструменты – стало веселей у нас	Беседа, игра на шумовых народных инструментах	2	Устный опрос, игра на инструментах
61	30 неделя	Зазвучали инструменты – стало веселей у нас	Беседа, игра на шумовых народных инструментах	2	Устный опрос, игра на инструментах
62		Зазвучали инструменты – стало веселей у нас	Беседа, игра на шумовых народных инструментах	2	Устный опрос, игра на инструментах
63	31 неделя	Зазвучали инструменты – стало веселей у нас	Беседа, игра на шумовых народных инструментах	2	Устный опрос, игра на инструментах
64		Собирайся народ – заводи хоровод.	Беседа, исполнение хороводных игр с песнями.	2	Устный опрос, Исполнение народных песен
65	32 неделя	Собирайся народ – заводи хоровод.	Беседа, исполнение хороводных игр с песнями	2	Устный опрос, Исполнение народных песен
66		Собирайся народ – заводи хоровод.	Беседа, исполнение хороводных игр с песнями	2	Устный опрос, Исполнение народных песен
67	33 неделя	Собирайся народ – заводи хоровод.	Беседа, исполнение хороводных игр с песнями	2	Устный опрос, Исполнение народных песен
68		Собирайся народ – заводи хоровод.	Беседа, исполнение хороводных игр с песнями	2	Устный опрос, Исполнение народных песен
69	35 неделя	«Мозаика друзей».	Беседа, практическая работа	2	Устный опрос
70		«Мозаика друзей».	Беседа, практическая работа	2	Устный опрос
71	36 неделя	«Мозаика друзей».	Беседа, практическая работа	2	Устный опрос, представление проекта
72		«Мозаика друзей».	Беседа. Защита	2	Устный опрос,

			проекта		представление проекта

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Учебные недели	Наименование темы	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1	1 неделя	Введение в программу	Беседа	2	Устный опрос
2		Русский народный календарь	Беседа, исполнение песни	2	Устный опрос, игры
3	2 неделя	Русский народный календарь	Беседа, исполнение песни	2	Устный опрос, игры
4		Русский народный календарь	Беседа, практическая работа	2	Устный опрос, игры
5	3 неделя	Русский народный календарь	Беседа, игра	2	Устный опрос, игры
6		Осень, осень в гости просим.	Беседа, исполнение песен	2	Устный опрос, игры
7	4 неделя	Осень, осень в гости просим.	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос, игры
8		Осень, осень в гости просим.	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос, игры
9	5 неделя	Осень, осень в гости просим.	Беседа, игра, исполнение песен	3	Устный опрос, игры
10		Осень золотистая, хлебом колосистая	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос, игры
11	6 неделя	Осень золотистая, хлебом колосистая	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос, игры
12		Осень золотистая, хлебом колосистая	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос, игры
13	7 неделя	Осень золотистая, хлебом колосистая	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос, игры
14		Еще не зима, да уже не осень!	Беседа, игра, исполнение песен	2	Устный опрос, игры
15	8 неделя	Еще не зима, да уже не осень!	Беседа, прослушивание колыбельных	2	Устный опрос, игры

			песен.		
16		Еще не зима, да уже не осень!	Беседа, разучивание колыбельных песен.	2	Устный опрос, игры
17	9 неделя	Еще не зима, да уже не осень!	Беседа, разучивание колыбельных песен.	2	Устный опрос, игры
18		Еще не зима, да уже не осень!	Беседа, разучивание колыбельных песен.	2	Устный опрос, игры
19	10 неделя	Зимушка-сударушка	Беседа, разучивание колыбельных песен.	2	Устный опрос, исполнение песен, игры
20		Зимушка-сударушка	Беседа, исполнение колыбельных песен.	2	Устный опрос, исполнение песен, игры
21	11 неделя	Зимушка-сударушка	Беседа, Исполнение уральских песен, прибауток, припевок.	2	Устный опрос, исполнение песен, игры
22		Зимушка-сударушка	Исполнение уральских песен, прибауток, припевок	2	Устный опрос, исполнение песен, игры
23	12 неделя	Зазимка-зима	Исполнение уральских песен, игры	2	Устный опрос, игры
24		Зазимка-зима	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры
25	13 неделя	Зазимка-зима	Беседа, исполнение песен, игра	2	Устный опрос, игры
26		Зазимка-зима	Беседа, исполнение песен, игра	2	Устный опрос, игры
27	14 неделя	Сани-самокаты, разукрашены-богаты	Беседа, исполнение песен, игра	2	Устный опрос, игры
28		Сани-самокаты, разукрашены-богаты	Беседа, исполнение песен, игра	2	Устный опрос, игры
29	15 неделя	Сани-самокаты, разукрашены-богаты	Беседа, исполнение	2	Устный опрос, игры

			песен, игра		
30		Сани-самокаты, разукрашены-богаты	Беседа, исполнение песен, игра	2	Устный опрос, игры
31	16 неделя	Рождество – радостный зимний праздник	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры Исполнение песен
32		Рождество – радостный зимний праздник	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры Исполнение песен
33	17 неделя	Рождество – радостный зимний праздник	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры Исполнение песен
34		Рождество – радостный зимний праздник	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры Исполнение песен
35	18 неделя	Рождество – радостный зимний праздник	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры Исполнение песен
36		Метель да вьюга – у февраля два друга	Беседа, исполнение песен-пестушек, игры	2	Устный опрос, игры
37	19 неделя	Метель да вьюга – у февраля два друга	Беседа, разучивание прибауток. Игры.	2	Устный опрос, игры
38		Метель да вьюга – у февраля два друга	Беседа, разучивание прибауток. Игры.	2	Устный опрос, игры
39	20 неделя	Метель да вьюга – у февраля два друга	Беседа, разучивание прибауток. Игры.	2	Устный опрос, игры
40		Масленица годовая, гостьюшка дорогая	Беседа, разучивание прибауток. Игры.	2	Устный опрос, исполнение народных песен, игры
41	21 неделя	Масленица годовая, гостьюшка дорогая	Беседа, разучивание прибауток. Игры.	2	Устный опрос, исполнение народных песен, игры
42		Масленица годовая, гостьюшка дорогая	Беседа, разучивание прибауток. Игры.	2	Устный опрос, исполнение народных песен, игры

43	22 неделя	Масленица годовая, гостьюшка дорогая	Беседа, Исполнение колядок, игры.	2	Устный опрос, исполнение народных песен, игры
44		Масленица годовая, гостьюшка дорогая	Беседа, Исполнение колядок, игры	2	Устный опрос, исполнение народных песен, игры
45	23 неделя	Масленица годовая, гостьюшка дорогая	Беседа, Исполнение колядок, игры	2	Устный опрос, исполнение народных песен, игры
46		Весна - молодица	Беседа, Исполнение колядок, игры	2	
47	24 неделя	Весна - молодица	Чтение сказок, исполнение песен	2	Устный опрос, игры
48		Весна - молодица	Чтение сказок, исполнение песен	2	Устный опрос, игры
49	25 неделя	Весна - молодица	Чтение сказок, исполнение песен	2	Устный опрос, игры
50		Весна - молодица	исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры
51	26 неделя	Солнышко выгляни!	исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры
52		Солнышко выгляни!	Инсценировка сказок	2	Устный опрос, игры
53	27 неделя	Солнышко выгляни!	Инсценировка сказок	2	Устный опрос, игры
54		Солнышко выгляни!	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры
55	28 неделя	Солнышко выгляни!	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры
56		Прилетите к нам, принесите нам!	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры
57	26 неделя	Прилетите к нам, принесите нам!	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры
58		Прилетите к нам, принесите нам!	Беседа, исполнение песен, игры	2	Устный опрос, игры
59	29 неделя	Прилетите к нам, принесите нам!	Беседа, игра на шумовых народных инструментах	2	Устный опрос, игры
60		Прилетите к нам,	Беседа, игра на	2	Устный опрос,

		принесите нам!	шумовых народных инструментах		игры
61	30 неделя	Прилетите к нам, принесите нам!	Беседа, игра на шумовых народных инструментах	2	Устный опрос, игры
62		Зазвенели капели в апреле	Беседа, игра на шумовых народных инструментах	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
63	31 неделя	Зазвенели капели в апреле	Беседа, игра на шумовых народных инструментах	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
64		Зазвенели капели в апреле	Беседа, исполнение хороводных игр с песнями.	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
65	32 неделя	Зазвенели капели в апреле	Беседа, исполнение хороводных игр с песнями	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
66		Зазвенели капели в апреле	Беседа, исполнение хороводных игр с песнями	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
67	33 неделя	Зазвенели капели в апреле	Беседа, исполнение хороводных игр с песнями	2	Устный опрос, игры, исполнение песен
68		А уж как пришел май…	Беседа, исполнение хороводных игр с песнями	2	Устный опрос, игры
69	35 неделя	А уж как пришел май…	Беседа, практическая работа	2	Устный опрос, игры
70		А уж как пришел май…	Беседа, практическая работа	2	Устный опрос, игры
71	36 неделя	А уж как пришел май…	Беседа, практическая работа	2	Устный опрос, игры
72		А уж как пришел май…	Беседа. Защита проекта	2	Устный опрос, игры, исполнение песен

2.3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Учебные недели	Наименование темы	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1	1 неделя	Введение в программу	Беседа	3	Устный опрос
2		Календарные песни – самые древние	Беседа, исполнение песен	3	Устный опрос, исполнение песен
3	2 неделя	Календарные песни – самые древние	Беседа, исполнение песен	3	Устный опрос, исполнение песен
4		Календарные песни – самые древние	Беседа, исполнение песен	3	Устный опрос, исполнение песен
5	3 неделя	Календарные песни – самые древние	Беседа, исполнение песен	3	Устный опрос, исполнение песен
6		Холоден сентябрь да сыт	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
7	4 неделя	Холоден сентябрь да сыт	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
8		Холоден сентябрь да сыт	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
9	5 неделя	Холоден сентябрь да сыт	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
10		Холоден сентябрь да сыт	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
11	6 неделя	Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
12		Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
13	7 неделя	Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
14		В ноябре зима на «плетень взбирается»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
15	8 неделя	В ноябре зима на «плетень взбирается»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
16		В ноябре зима на «плетень взбирается»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
17	9 неделя	В ноябре зима на	Беседа,	3	Устный опрос,

		«плетень взбирается»	исполнение песен, игры		игры
18		В ноябре зима на «плетень взбирается»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
19	10 неделя	В ноябре зима на «плетень взбирается»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
20		Три витязя зимы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
21	11 неделя	Три витязя зимы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
22		Три витязя зимы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
23	12 неделя	Три витязя зимы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
24		Три витязя зимы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
25	13 неделя	Декабрь год кончает, а зиму начинает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
26		Декабрь год кончает, а зиму начинает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
27	14 неделя	Декабрь год кончает, а зиму начинает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
28		Декабрь год кончает, а зиму начинает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
29	15 неделя	Январь год начинает, зиму продолжает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
30		Январь год начинает, зиму продолжает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
31	16 неделя	Январь год начинает, зиму продолжает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
32		Январь год начинает, зиму продолжает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
33	17 неделя	Февраль – межа	Беседа,	3	Устный опрос,

		Зимы и Весны.	исполнение песен, игры		игры
34		Февраль – межа Зимы и Весны.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
35	18 неделя	Февраль – межа Зимы и Весны.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
36		Февраль – межа Зимы и Весны.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
37	19 неделя	Февраль – межа Зимы и Весны.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
38		Февраль – межа Зимы и Весны.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
39	20 неделя	Масленица – честная, широкая, разгульная, сырная неделя	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
40		Масленица – честная, широкая, разгульная, сырная неделя	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
41	21 неделя	Масленица – честная, широкая, разгульная, сырная неделя	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
42		Масленица – честная, широкая, разгульная, сырная неделя	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
43	22 неделя	Масленица – честная, широкая, разгульная, сырная неделя	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
44		Масленица – честная, широкая, разгульная, сырная неделя	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
45	23 неделя	Март Зиму кончает, Весну начинает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
46		Март Зиму кончает, Весну начинает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
47	24 неделя	Март Зиму кончает, Весну начинает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
48		Март Зиму кончает, Весну начинает.	Беседа, исполнение	3	Устный опрос, игры

			песен, игры		
49	25 неделя	Март Зиму кончает, Весну начинает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
50		Март Зиму кончает, Весну начинает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
51	26 неделя	Апрель – водолей	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
52		Апрель – водолей	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
53	27 неделя	Апрель – водолей	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
54		Апрель – водолей	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
55	28 неделя	Пасхальный звон. Вербное воскресение.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
56		Пасхальный звон. Вербное воскресение.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
57	26 неделя	Пасхальный звон. Вербное воскресение.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
58		Пасхальный звон. Вербное воскресение.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
59	29 неделя	Егорьев день – начинай сей	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
60		Егорьев день – начинай сей	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
61	30 неделя	Егорьев день – начинай сей	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
62		Егорьев день – начинай сей	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
63	31 неделя	Егорьев день – начинай сей	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
64		Егорьев день – начинай сей	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
65	32 неделя	Май леса наряжает, лето в гости поджидает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры

66		Май леса наряжает, лето в гости поджидает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
67	33 неделя	Май леса наряжает, лето в гости поджидает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
68		Май леса наряжает, лето в гости поджидает.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение народных песен
69	35 неделя	Весенние хороводы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение народных песен
70		Весенние хороводы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение народных песен
71	36 неделя	Весенние хороводы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение народных песен
72		Весенние хороводы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение народных песен

2.4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ЧЕТВЁРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Учебные недели	Наименование темы	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1	1 неделя	Введение в программу	Беседа	3	Устный опрос
2		Обряды календарные	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос
3	2 неделя	Обряды календарные	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
4		Обряды календарные	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
5	3 неделя	Обряды календарные	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
6		Жатвенные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
7	4 неделя	Жатвенные обряды и песни	Беседа, исполнение	3	Устный опрос, исполнение

			песен, игры		песен
8		Жатвенные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
9	5 неделя	Жатвенные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
10		Жатвенные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
11	6 неделя	Жатвенные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
12		Воздвижение	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
13	7 неделя	Воздвижение	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
14		Воздвижение	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
15	8 неделя	Воздвижение	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
16		Батюшка Покров	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
17	9 неделя	Батюшка Покров	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
18		Батюшка Покров	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
19	10 неделя	Батюшка Покров	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
20		Первые холстины. Лён на Урале	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
21	11 неделя	Первые холстины. Лён на Урале	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
22		Первые холстины. Лён на Урале	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
23	12 неделя	Первые холстины. Лён на Урале	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
24		Уральская вечорка «Копотиха»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры

25	13 неделя	Уральская вечорка «Копотиха»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
26		Уральская вечорка «Копотиха»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
27	14 неделя	Уральская вечорка «Копотиха»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
28		Димитриевская неделя	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос
29	15 неделя	Димитриевская неделя	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос
30		Димитриевская неделя	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос
31	16 неделя	Димитриевская неделя	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос
32		Птицы-зимники	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры исполнение песен
33	17 неделя	Птицы-зимники	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры исполнение песен
34		Птицы-зимники	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры исполнение песен
35	18 неделя	Кузьминки. Ремесла на Урале	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос
36		Кузьминки. Ремесла на Урале	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос
37	19 неделя	Кузьминки. Ремесла на Урале	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос
38		Спиридон-Солнцеворот	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
39	20 неделя	Спиридон-Солнцеворот	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
40		Спиридон-Солнцеворот	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
41	21 неделя	Рождественские обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
42		Рождественские	Беседа,	3	Устный опрос,

		обряды и песни	исполнение песен, игры		исполнение песен, игры
43	22 неделя	Рождественские обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
44		Рождественские обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
45	23 неделя	Рождественские обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
46		Рождественские обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
47	24 неделя	Рождественские обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
48		Масленичные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
49	25 неделя	Масленичные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
50		Масленичные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
51	26 неделя	Масленичные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
52		Масленичные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
53	27 неделя	Масленичные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
54		Весенние обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
55	28 неделя	Весенние обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
56		Весенние обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
57	26 неделя	Весенние обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен

58		Весенние обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
59	29 неделя	Пасхальная седмица	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
60		Пасхальная седмица	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
61	30 неделя	Пасхальная седмица	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
62		Пасхальная седмица	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
63	31 неделя	Пасхальная седмица	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
64		Егорьевские песни – весенние обрядовые песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
65	32 неделя	Егорьевские песни – весенние обрядовые песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
66		Егорьевские песни – весенние обрядовые песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
67	33 неделя	Егорьевские песни – весенние обрядовые песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
68		Троицкие песни. Девичьи обряды	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
69	35 неделя	Троицкие песни. Девичьи обряды	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
70		Троицкие песни. Девичьи обряды	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
71	36 неделя	Троицкие песни. Девичьи обряды	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
72		Троицкие песни. Девичьи обряды	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен

2.5.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПЯТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Учебные недели	Наименование темы	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1	1 неделя	Введение в программу	Беседа	3	Устный опрос
2		Традиционные народные праздники	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
3	2 неделя	Традиционные народные праздники	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен
4		Обряды календарные	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос
5	3 неделя	Обряды календарные	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос
6		Обряды календарные	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос
7	4 неделя	Обряды календарные	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос
8		Обряды календарные	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос
9	5 неделя	Жатвенные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
10		Жатвенные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
11	6 неделя	Жатвенные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
12		Жатвенные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
13	7 неделя	Жатвенные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
14		Жатвенные обряды и песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
15	8 неделя	Праздник «Осенины»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
16		Праздник «Осенины»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
17	9 неделя	Праздник «Осенины»	Беседа, исполнение	3	Игры, исполнение

			песен, игры		песен
18		Праздник «Осенины»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
19	10 неделя	Праздник «Осенины»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
20		Праздник «Осенины»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
21	11 неделя	Праздник «Осенние посиделки»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
22		Праздник «Осенние посиделки»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
23	12 неделя	Праздник «Осенние посиделки»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
24		Праздник «Осенние посиделки»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
25	13 неделя	Обряды зимних праздников	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
26		Обряды зимних праздников	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
27	14 неделя	Обряды зимних праздников	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
28		Святочные поздравительные песни, детские христославления, святочные игры и хороводы.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
29	15 неделя	Святочные поздравительные песни, детские христославления, святочные игры и хороводы.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
30		Святочные поздравительные песни, детские христославления, святочные игры и хороводы.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
31	16 неделя	Святочные поздравительные песни, детские	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры исполнение песен

		христославления, святочные игры и хороводы.			
32		Святочные поздравительные песни, детские христославления, святочные игры и хороводы.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
33	17 неделя	Святочные поздравительные песни, детские христославления, святочные игры и хороводы.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
34		Святочные поздравительные песни, детские христославления, святочные игры и хороводы.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
35	18 неделя	Праздник Рождество Христово	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
36		Праздник Рождество Христово	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
37	19 неделя	Праздник Рождество Христово	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
38		Обряды праздника Масленица.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
39	20 неделя	Обряды праздника Масленица.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
40		Обряды праздника Масленица.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
41	21 неделя	Обряды праздника Масленица.	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
42		Масленичные песни, игры, хороводы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Исполнение песен, игры
43	22 неделя	Масленичные песни, игры, хороводы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Исполнение песен, игры
44		Масленичные песни,	Беседа,	3	Исполнение

		игры, хороводы	исполнение песен, игры		песен, игры
45	23 неделя	Масленичные гуляния на улице	Беседа, исполнение песен, игры	3	Исполнение песен, игры
46		Масленичные гуляния на улице	Беседа, исполнение песен, игры	3	Исполнение песен, игры
47	24 неделя	Масленичные гуляния на улице	Беседа, исполнение песен, игры	3	Исполнение песен, игры
48		Масленичные гуляния на улице	Беседа, исполнение песен, игры	3	Исполнение песен, игры
49	25 неделя	Масленичные гуляния на улице	Беседа, исполнение песен, игры	3	Исполнение песен, игры
50		Пасха. Светлое Христово воскресенье	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
51	26 неделя	Пасха. Светлое Христово воскресенье	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, исполнение песен, игры
52		Пасха. Светлое Христово воскресенье	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
53	27 неделя	Пасха. Светлое Христово воскресенье	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
54		Пасха. Светлое Христово воскресенье	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
55	28 неделя	Пасха. Светлое Христово воскресенье	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры
56		Пасхальные песнопения и поздравительные песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
57	26 неделя	Пасхальные песнопения и поздравительные песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
58		Пасхальные песнопения и поздравительные песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен

59	29 неделя	Пасхальные песнопения и поздравительные песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
60		Пасхальные песнопения и поздравительные песни	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
61	30 неделя	Праздник «Пасхальная радость»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
62		Праздник «Пасхальная радость»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
63	31 неделя	Праздник «Пасхальная радость»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры исполнение песен,
64		Праздник «Пасхальная радость»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
65	32 неделя	Праздник «Пасхальная радость»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
66		Праздник «Пасхальная радость»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Игры, исполнение песен
67	33 неделя	День святой Троицы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
68		День святой Троицы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
69	35 неделя	День святой Троицы	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
70		Праздник «Троица»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
71	36 неделя	Праздник «Троица»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен
72		Праздник «Троица»	Беседа, исполнение песен, игры	3	Устный опрос, игры, исполнение песен

2.6.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ШЕСТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Учебные недели	Наименование темы	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1	1 неделя	Введение в программу	Беседа	3	Устный опрос
2		Обряды жизненного цикла и необрядовый фолклор	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение родинных песен
3	2 неделя	Обряды жизненного цикла и необрядовый фолклор	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение родинных песен
4		Обряды жизненного цикла и необрядовый фолклор	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение родинных песен
5	3 неделя	Обряды жизненного цикла и необрядовый фолклор	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение родинных песен
6		Родинный обряд	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение родинных песен, колыбельных песен
7	4 неделя	Родинный обряд	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение родинных песен, колыбельных песен
8		Родинный обряд	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение родинных песен, колыбельных песен
9	5 неделя	Родинный обряд	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение родинных песен, колыбельных песен
10		Родинный обряд	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение родинных песен, колыбельных песен
11	6 неделя	Похоронный обряд	Беседа, прослушивание песен	3	Устный опрос
12		Похоронный обряд	Беседа, прослушивание песен	3	Устный опрос
13	7 неделя	Похоронный обряд	Беседа,	3	Устный опрос

			прослушивание песен		
14		Похоронный обряд	Беседа, прослушивание песен	3	Устный опрос
15	8 неделя	Похоронный обряд	Беседа, прослушивание песен	3	Устный опрос
16		Старинная русская свадьба	Беседа, прослушивание песен	3	Устный опрос
17	9 неделя	Старинная русская свадьба	Беседа, прослушивание песен	3	Устный опрос
18		Старинная русская свадьба	Беседа, прослушивание песен	3	Устный опрос
19	10 неделя	Старинная русская свадьба	Беседа, прослушивание песен	3	Устный опрос
20		Лирика старинной свадьбы	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение свадебных лирических песен
21	11 неделя	Лирика старинной свадьбы	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение свадебных лирических песен
22		Лирика старинной свадьбы	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение свадебных лирических песен
23	12 неделя	Лирика старинной свадьбы	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение свадебных лирических песен
24		Лирика старинной свадьбы	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение свадебных лирических песен
25	13 неделя	Свадебные величания	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение свадебных лирических песен
26		Свадебные величания	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение свадебных лирических песен
27	14 неделя	Свадебные величания	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение свадебных лирических песен

28		Свадебные величания	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение свадебных лирических песен
29	15 неделя	Рекрутский обряд	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение солдатской лирической песни
30		Рекрутский обряд	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение солдатской лирической песни
31	16 неделя	Рекрутский обряд	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение солдатской лирической песни
32		Рекрутский обряд	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение солдатской лирической песни
33	17 неделя	Солдатские частушки	Беседа, исполнение частушек	3	Исполнение частушек
34		Солдатские частушки	Беседа, исполнение частушек	3	Исполнение частушек
35	18 неделя	Солдатские частушки	Беседа, исполнение частушек	3	Исполнение частушек
36		Солдатские частушки	Беседа, исполнение частушек	3	Исполнение частушек
37	19 неделя	Солдатские частушки	Беседа, исполнение частушек	3	Исполнение частушек
38		Солдатские частушки	Беседа, исполнение частушек	3	Исполнение частушек
39	20 неделя	Игровые песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
40		Игровые песни	Беседа, исполнение песен	3	
41	21 неделя	Игровые песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
42		Игровые песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
43	22 неделя	Игровые песни	Беседа, исполнение	3	Исполнение песен

			песен		
44		Игровые песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
45	23 неделя	Плясовые песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
46		Плясовые песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
47	24 неделя	Плясовые песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
48		Плясовые песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
49	25 неделя	Плясовые песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
50		Плясовые песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
51	26 неделя	Протяжные лирические песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
52		Протяжные лирические песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
53	27 неделя	Протяжные лирические песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
54		Протяжные лирические песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
55	28 неделя	Повествовательные жанры русского музыкального фольклора: былины, исторические песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение былин, исторических песен
56		Повествовательные жанры русского музыкального фольклора: былины, исторические песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение былин, исторических песен
57	26 неделя	Повествовательные жанры русского музыкального фольклора: былины, исторические песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение былин, исторических песен
58		Повествовательные жанры русского музыкального	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение былин, исторических

		фольклора: былины, исторические песни			песен
59	29 неделя	Русская народная инструментальная музыка	Беседа, прослушивание музыки	3	Устный опрос
60		Русская народная инструментальная музыка	Беседа, прослушивание музыки	3	Устный опрос
61	30 неделя	Русская народная инструментальная музыка	Беседа, прослушивание музыки	3	Устный опрос
62		Русская народная инструментальная музыка	Беседа, прослушивание музыки	3	Устный опрос
63	31 неделя	Русская народная инструментальная музыка	Беседа, прослушивание музыки	3	Устный опрос
64		Русская народная инструментальная музыка	Беседа, прослушивание музыки	3	Тест-опрос
65	32 неделя	Музыкальный язык городской песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
66		Музыкальный язык городской песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
67	33 неделя	Музыкальный язык городской песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
68		Музыкальный язык городской песни	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение песен
69	35 неделя	Частушки. Популярные разновидности частушек	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение частушек
70		Частушки. Популярные разновидности частушек	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение частушек
71	36 неделя	Частушки. Популярные разновидности частушек	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение частушек
72		Частушки. Популярные разновидности частушек	Беседа, исполнение песен	3	Исполнение частушек

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

№/№	Оборудование	Единица измерения	Количество на группу	% использования в ходе реализации программы
1	Учебный кабинет		1	100 %
2	Стол учительский	шт	1	50%
3	Учебные парты	шт	12	90 %
4	Стулья	шт	24	90 %
5	Шкаф	шт	1	100 %
6	Фортепиано	шт	1	30 %
7	Баян	шт	1	60%
8	Ложи	шт	20	20%
9	Трещётки	шт	3	20%
10	Бубен	шт	1	20%
11	Бубенцы	шт	3	20%
12	Рубель	шт	2	20%
13	Свистульки из глины	шт	4	20%

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наглядные пособия:

- иллюстрации времен года; иллюстрации к музыкальному материалу;
- карточки с названиями жанров детского фольклора;
- иллюстрации природы, птиц; иллюстрации предметов народного быта; иллюстрации народных промыслов;
- иллюстрации народных кукол.

Аудиокассеты с фольклорными записями, по традиционному материнскому и детскому фольклору.

Вертеп переносной, вертепные куклы.

Костюмы для праздничных календарных представлений.

Атрибуты игрового фольклора: маски, косынки, платочки.

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (упражнения, дидактические игры, исполнение песенно-игрового материала);
- наглядный (показ иллюстраций, видеофильмов);
- репродуктивный (повторение за педагогом, стремление к эталону);

- творческий (создание нового музыкального образа);
- эвристический (участие в конкурсах).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Наименование	Ссылка
1	Воздвижение Креста Господня 27 сентября: история и традиции	https://youtu.be/9MgFNIiYOtw
2	Покров. Приметы и обычаи	https://youtu.be/6SfR3vI9JVM
3	14 ноября праздник Кузьминки Осенние. Народные приметы и поверья.	https://youtu.be/KA2MmiqSCmk
4	Приметы и обряды на 7 декабря. День Екатерины - санницы»	https://youtu.be/INylUgpN1zc
5	7 января - Рождество Христово. Народные традиции и приметы.	https://youtu.be/sdxGVwqbsVM
6	Масленица. Краткая история происхождения и смысл	https://youtu.be/84NfBc54i34
7	Композиция «Кузьминки»	https://youtu.be/OQXy8NQYnfc
8	Колядование на Святки	https://youtu.be/4Jfr3Wzk6II

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к квалификации: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы и курсы повышения квалификации по направлению деятельности

2.1. **Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Способы проверки результатов освоения программы

Входное оценивание проводится вначале учебного года, промежуточное проводится в середине года и по окончании каждого года обучения,

Итоговая аттестация по окончании срока реализации программы.

В качестве формы итоговой аттестации эффективно используется игра «Знаток народного календаря». В процессе игры за правильные ответы детям вручается орден «Знаток народного календаря». Это хороший стимул к активной работе на занятии и своеобразная оценка деятельности ребенка. Формами промежуточного и текущего контроля являются народные праздники, фестивали, концерты.

Текущее оценивание осуществляется систематически в процессе проведенных занятий, игр, методами наблюдения, бесед, сопоставлений успехов в песенной, игровой деятельности.

Оценочные материалы к программе: (Приложение №1)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (в редакции 2013 г.).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об Утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социализации защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ).
12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК -641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
13. Приказ Министерства образования и моложёной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
14. Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области».
15. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189 ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

Для педагогов:

1. Батурина Г.И., Кузина ТФ. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе. Пособие для педагогов, воспитателей, методистов. М. «Школьная Пресса», 2003 г.
2. Зуева Т.В. Русский фольклор. Словарь-справочник. - М. «Просвещение», 2002г.
3. Калужникова Т. И. «Традиционный материнский и детский песенный фольклор русского населения Среднего Урала». Екатеринбург, 2002г.
4. Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры. -М.: ЦГЛ, «Элизе Трейдинг», 2004 г.
5. Музыковы Н.И. и И.И. «Фольклор Урала» (1-3 кл.) Программно-методический комплект. Этнокультурное образование. Екатеринбург, 2003г.
6. Русский народный календарь. (О. В. Третьякова, Н.В. Тверитинова) - М.: Метафора, 2004г.
7. Традиции и обычаи. Святки. Пасха. Красная горка. СОДФ, Екатеринбург, 2000 г.

Для детей:

1. Булатов М. Тридцать три пирога.-М.,1988г.
2. Гарланец В.И. Рукавичка. - Донецк, 1998г.
3. Воскобойников В. Энциклопедия народной мудрости. - СПб., 1997г.
4. Володченко В. Игры нашего двора. – М., 1998г.

5. Даль В.И. Пословицы русского народа. – М., 1996г.
6. Журавлев В.П. Жили-были. – М., 1998г.
7. Косюк В.Н. Уральская мозаика. - Екатеринбург, 1993г.
8. Козак О.Н. Загадки и скороговорки. – СПб., 1997г.
9. Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – Свердловск,1989г.
10. Морозов И., Степцова И. Забавы вокруг печки. Русские народные традиции в играх.- М., 1994г.
11. Миронов В.А. Имени тайная власть. - М., 1998г.
12. Науменко Г.М. Фольклорная азбука. – М., 1996г.
13. Науменко Г.М. Дождик, дождик перестань. –М., 1996г.
14. Науменко Г.М. Чудесный короб. Русские народные песни, сказки, игры, загадки. – М., 1988г.
15. Степанов К.П. Русские пословицы, поговорки от А до Я. – М., 1998г.
16. Ушинский К.Д. Родное слово. –Новосибирск, 1994г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочный материал объединения «Каравай»

Устный опрос.

1. Что такое календарные песни?
(песни, исполняемые в определённые календарные праздники)
2. Назвать жанры календарных песен
(жатвенные, рождественские, масленичные, пасхальные, весенние, Егорьевские, Троицкие)
3. Назвать приметы весны
(- Если весной снег тает быстро, а вода бежит дружно - будет мокрое лето.
- Когда одуванчик рано весной зацветёт - будет короткое лето; когда зацветёт поздно - лето будет сухое.)

Работа по карточкам

1. Распределить прозвища каждого месяца по временам года.
Осень: Желтень, Грязник, Грудень. Зима: Студень, Просинец, Вьюговей.
Весна: Протальник, Водолей, Травень. Лето: Червен, Липе, Жнивень.

Проведи игру

Игра «Вейся, вейся капустка»
Игра «Заря-зарница»

Опросник

1. Какие песни самые древние? (Календарные)
2. Народное прозвище сентября? (Желтень, Хмурень, Ревун)
3. Как называется день уборки зерновых культур? (Семёнов день)
4. Как называется праздник второй осени? (Оспожинки, Осенины)
5. Как называется праздник, на котором первая барыня-капуста? (Капустные посиделки)
6. Народное прозвище октября? (Грязник)
7. Как называется праздник, в который существовал обычай «запекать углы?

(Покров, Покровские посиделки)

Исполнение календарных песен

1. «Ходил козёл по меже»
2. «Коляда, коляда»

3 «Сею, вею, посеваю»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968120

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен С 08.10.2025 по 08.10.2026