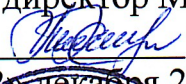


**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –
Центр детского творчества**

Утверждаю:
директор МБУ ДО – ЦДТ
 Т.Г.Хисамова
Приказ от «12» декабря 2025 года № 27



**Образовательный инновационный проект
«ТЕХНОЛАБ»
2026-2030**

г. Екатеринбург, 2025

Проект по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности на период 2026-2030 гг.

Название инновационного проекта: «ТЕХНОЛАБ»

Основная идея проекта: создание и реализация инновационной модели инженерно-технической школы, направленной на развитие технического творчества, формирование критического мышления и осознанного выбора профессии. Проект предусматривает комплексное использование современных технологий, цифровых инструментов и уникальных образовательных методик, обеспечивающих качественное сопровождение профессиональной ориентации и раскрытие творческого потенциала обучающихся в динамичной среде постоянно обновляющихся технологических тенденций.

Цель проекта: повышение доступности качественных программ дополнительного образования технической направленности; создание условий для самореализации и развития технического творчества обучающихся, способствующих их профессиональному самоопределению, развитию талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- модернизировать материально-техническую базу МБУ ДО – ЦДТ современным оборудованием для занятия детей техническими видами творчества и профориентационной деятельности;
- повысить компетентности педагогических работников в области технического творчества и робототехники, создать сообщество наставников и экспертов для передачи лучшего опыта;
- расширить систему сетевого взаимодействия МБУ ДО – ЦДТ с образовательными организациями г. Екатеринбурга в рамках проекта;
- проводить экскурсии, встречи с представителями разных профессий, презентации профессий, предоставляя каждому обучающемуся возможность попробовать себя в различных направлениях;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов, и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;

Формы реализации проекта:

- Реализация программ ДООП технической направленности;
- Организация практико-ориентированных семинаров и мастер-классов для педагогов;
- Публикации статей и методических разработок;
- Профориентационные экскурсии, мастер-классы, конкурсы для обучающихся.

План реализации образовательного инновационного проекта базовой площадки 2026-2030 года

Сроки реализации проекта 2026-2030 гг.

География проекта: город Екатеринбург, Железнодорожный район

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», МБУ ДО - ЦДТ

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап – нормативно-установочный (январь 2026 – август 2026)

Цель: выявление перспективных направлений, разработка программно-методического обеспечения и определение возможных партнеров.

Прогнозируемый результат:

- Выработаны конкретные рекомендации по выбору приоритетных направлений технического творчества и инженерного образования.
- Утверждены программы, учебные планы и методические пособия, предназначенные для эффективного развития технических навыков и инженерного мышления.
- Определён круг потенциальных партнёров, проявивших заинтересованность в участии в проекте.
- Созданы предварительные графики занятий и расписания встреч с участием приглашенных специалистов и консультантов.
- Оформлены правовые документы, регламентирующие права и обязанности сторон-участниц проекта, правила внутреннего распорядка и порядок учёта достижений обучающихся.

Второй этап – формирующий (август 2026 –июнь 2030)

Цель: реализации образовательных программ в рамках проекта, модернизация системы взаимодействия с партнерами в области образования при сетевом подходе к взаимодействию в рамках проекта и насыщение информационно-образовательной среды учреждения.

Прогнозируемый результат:

- Полноценная реализация образовательных программ технического творчества и инженерии.
- Установлено плотное взаимодействие с учреждениями образования Железнодорожного района, предприятиями и иными структурами-партнерами, что привело к существенному улучшению качества и разнообразия предоставляемого образования.
- Обеспечено широкое использование цифровых технологий и специализированного оборудования, способствующее интенсивному развитию навыков проектного мышления и решения инженерных задач.
- Количество обучающихся, участвующих в программах технического творчества, выросло относительно исходного периода.
- Регулярно проводятся три выставки-конкурса детских инженерных проектов ежегодно, демонстрирующие высокий уровень усвоения материала и увлечённость обучающихся.
- Участники проекта регулярно принимают участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах, добиваясь значительных успехов и завоевывая призовые места.

Третий этап – обобщающий (июль 2030 – декабрь 2030)

Цель: анализ достигнутых результатов, обобщение и распространение опыта инновационной деятельности, определение перспектив дальнейшего развития МБУ ДО – ЦДТ.

Прогнозируемый результат:

- Проведен глубокий анализ итогов четырехлетней реализации проекта, выявлены сильные стороны и слабые звенья, определены дальнейшие точки роста.
- Опубликованы отчеты, статьи содержащие выводы и рекомендации по улучшению образовательного процесса.
- Организован цикл открытых семинаров и презентаций для педагогов и управленцев образовательных учреждений города и региона, что способствует распространению положительного опыта проекта.
- Итоги работы широко представлены на пресс-конференциях и круглых столах, что усиливает репутацию проекта.

- Согласована программа дальнейших действий, направленная на сохранение динамики развития, реализацию выявленных резервов и усиление сотрудничества.

Механизмы достижений поставленных целей.

1. Организационно-управленческие:

- Создание рабочей группы проекта, включающей специалистов-практиков и экспертов, с определением четких ролей и распределения задач. Разработка графика мероприятий и календарного плана проекта.
- Разработка и утверждение внутриорганизационных положений, инструкций и методических рекомендаций, регулирующих процессы реализации проекта;
- Проведение сравнительного анализа существующих программ и выявление инновационных отечественных практик.
- Заключение договоров о партнерстве с организациями района и города Екатеринбурга.
- Сетевая форма реализации общеобразовательных программ;
- Организовать регулярную работу методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности МБУ ДО - ЦДТ.

2. Содержательно-методические:

- Обновление содержания действующих образовательных программ, включение современных модулей и дисциплин, относящихся к робототехнике, инжинирингу и проектному менеджменту;
- Введение процедуры регулярного контроля качества реализуемой программы, диагностика текущих достижений, обучающихся и коррекция курса по мере необходимости;
- Внедрение современных подходов обучения и воспитания;
- Организация постоянной коммуникации с внешней средой, приглашение гостей, экспертов и заинтересованных лиц для участия в просветительских и профориентационных мероприятиях.

3. Кадровые:

- Привлечение педагогов, имеющих техническое образование;
- Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта;
- Отслеживание роста педагогического мастерства путем проведения регулярного мониторинга педагогической деятельности;
- Привлечение педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогического мастерства.

4. Информационно-коммуникационные:

- Проведение мастер-классов и семинаров для трансляции опыта;
- Публикация результатов проекта в профильных журналах и на конференциях, распространение материалов и техник среди смежных учреждений.

Ожидаемые результаты по реализации проекта.

1. Модернизирована материально-техническая база МБУ ДО — Центр детского творчества (ЦДТ):

- приобретено современное оборудование и инструменты для занятий техническим творчеством и робототехникой;

- обеспечены комфортные условия для занятий и проведения проектной деятельности.

2. Повышена профессиональная компетентность педагогических работников Центра:

- проведены обучающие семинары и пройдены курсы повышения квалификации педагогами, реализующими проект по вопросам технического творчества и робототехники;

- педагоги освоили новые методики преподавания и современные подходы к обучению;
- увеличилось количество педагогов в области робототехники и инженерных наук.

3. Расширилась система сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Екатеринбурга:

- заключены договора о сотрудничестве и социальном партнерстве с ОУ и иными организациями города Екатеринбурга;

- организовано совместное проведение тематических мероприятий, конкурсов и фестивалей;

- создано единое пространство сотрудничества, позволяющее обмениваться ресурсами и опытом.

4. Сформировалась эффективная система выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодёжи:

- разработана программа отбора одарённых ребят, включающая диагностические процедуры и оценку потенциала;

- введены дополнительные меры поощрения наиболее успешных учеников и команд.

5. Осуществлено обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей:

- внедрены новые учебные программы, ориентированные на индивидуальные запросы школьников;

- используются передовые образовательные технологии и цифровые средства обучения;

- у обучающихся сформированы компетенции, важные для будущей профессиональной деятельности и рыночных требований

Формы предъявления результатов.

- Организация практико-ориентированных семинаров и мастер-классов для педагогов города и области;
- Подготовка отчета о проделанной работе, составление сводных таблиц и диаграмм, подтверждающих достигнутые показатели;
- Публикация результатов проекта в профильных журналах, на конференциях, распространение материалов и техник среди педагогов города и области;
- Проведены профориентационные экскурсии, мастер-классы, конкурсы для обучающихся.

Риски и их минимизация при реализации проекта

№ п/п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	– недостаточно обеспечен в педагогических кадрах технического профиля;	- Организация прохождения курсов повышения квалификации, стажировок и тренингов для действующих педагогов, позволяющих приобрести необходимые знания и навыки в области технических дисциплин.

		- Привлечение выпускников профильных вузов, заинтересованных в преподавательской деятельности, путем предоставления льготных условий труда, грантов и поддержки профессионального роста. - Заключение партнерских соглашений с предприятиями и компаниями, занимающимися техническими разработками, для организации совместных учебных программ и практики студентов. - Стимулирование педагогов к развитию профессиональных компетенций посредством премий, карьерного роста и признания достижений.
2	– имеет недостаточную материально-техническую базу для функционирования и развития детских творческих объединений технической направленности;	- Оснащение кабинета современным мультимедиа оборудованием, ноутбуками, дополнительными наборами конструктора Cubo и конструктора LEGO Mindstorms EV3. - Участие в грантовых программах, направленных на поддержку детских творческих проектов
3	– наблюдается низкий уровень заинтересованности партнеров из числа общеобразовательных организаций, иных предприятий и организаций города в совместной организации деятельности по развитию детского и юношеского технического творчества.	- Проведение встреч и переговоров с представителями образовательных учреждений, предприятий и общественных организаций района и города. - Совместное создание тематических мероприятий, конкурсов и фестивалей. - Организация специальных площадок для демонстрации достижений обучающихся объединений и популяризации детского технического творчества. - Популяризация успехов обучающихся и педагогов в средствах массовой информации.
4	– Недостаточная осведомленность обучающихся о перспективах инженерных специальностей в России и Свердловской области	- Проведение для обучающихся профориентационных экскурсий, мастер-классов, конкурсов. - Проведение встреч для обучающихся с представителями технических профессий.

План деятельности ОУ по реализации проекта

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
Первый этап нормативно-установочный (январь 2026 – август 2026)			
1.	Создание рабочей группы проекта, включающей специалистов-практиков и экспертов, с определением четких ролей и распределения задач. Разработка графика мероприятий и календарного плана проекта	январь	Директор МБУ ДО – ЦДТ Т.Г. Хисамова Куратор БП Т.Н. Мартенс
2.	Разработка и утверждение внутриорганизационных положений, инструкций и методических	январь- март	Директор МБУ ДО – ЦДТ Т.Г. Хисамова

	рекомендаций, регулирующих процессы реализации проекта		Куратор БП Т.Н. Мартенс
3.	Проведение сравнительного анализа существующих программ и выявление инновационных отечественных практик.	январь- март	Куратор БП Т.Н. Мартенс
4.	Обновление дополнительных общеразвивающих программ технической направленности - ДООП Лаборатория «Робототехника EV3» - ДООП Лаборатория «КУБОРО» - ДООП «КУБОРО. Учимся играя» за счет средств персонифицированного финансирования - ДООП «RoboLend» за счет средств персонифицированного финансирования	март - май	Куратор БП Т.Н. Мартенс
5.	Определение возможных партнеров – образовательных организаций города для расширения возможностей участников проекта	март - август	Директор МБУ ДО – ЦДТ Т.Г. Хисамова Куратор БП Т.Н. Мартенс
6.	Разработка положений конкурсов	март - май	Куратор БП Т.Н. Мартенс
7.	Обеспечение эффективной регулярной работы методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности МБУ ДО - ЦДТ.		Куратор БП Т.Н. Мартенс
8.	Разработка системы рабочих критериев оценки и показателей эффективности проекта	март - май	Куратор БП Т.Н. Мартенс
Второй этап – формирующий (август 2026 –июнь 2030)			
1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ - ДООП Лаборатория «Робототехника EV3» - ДООП Лаборатория «КУБОРО» - ДООП «КУБОРО. Учимся играя» за счет средств персонифицированного финансирования ДООП «RoboLend» за счет средств персонифицированного финансирования	август 2026 –июнь 2030	Куратор БП Т.Н. Мартенс
2.	Расширение пространства образовательных организаций для сетевого взаимодействия, создание банка данных по инновационным проектам технической направленности реализуемых в Свердловской области	август 2026 –июнь 2030	Директор МБУ ДО – ЦДТ Т.Г. Хисамова Куратор БП Т.Н. Мартенс
3.	Создание банка методических материалов для работы объединений технической направленности	август 2026 –июнь 2030	Куратор БП Т.Н. Мартенс

4.	Повышение квалификации педагогических работников-участников проекта.	август 2026 –июнь 2030	Директор МБУ ДО – ЦДТ Т.Г. Хисамова Куратор БП Т.Н. Мартенс
5.	Выявление мнения родителей (законных представителей) о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка	август 2026 –июнь 2030	Директор МБУ ДО – ЦДТ Т.Г. Хисамова Куратор БП Т.Н. Мартенс
6.	Обеспечение возможности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях технической направленности различного уровня	август 2026 –июнь 2030	Куратор БП Т.Н. Мартенс
7.	Размещение информации о реализации проекта на официальном сайте Центра в информационно-коммуникационной сети Интернет	август 2026 –июнь 2030	Куратор БП Т.Н. Мартенс
8.	Подведение итогов этапа реализации проекта на заседании рабочей группы проекта с участием партнеров по реализации проекта	май – июнь 2030	Директор МБУ ДО – ЦДТ Т.Г. Хисамова Куратор БП Т.Н. Мартенс
Третий этап: обобщающий (июль 2030 – декабрь 2030)			
1.	Мониторинг эффективности реализации проекта	июнь	Директор МБУ ДО – ЦДТ Т.Г. Хисамова Куратор БП Т.Н. Мартенс
2.	Изучение степени удовлетворенности участников проекта его результатами. Проведение опросов, анкетирования, круглых столов, диспутов и других мероприятий	сентябрь	Директор МБУ ДО – ЦДТ Т.Г. Хисамова Куратор БП Т.Н. Мартенс
3.	Формирование отчета рабочей группы об итогах этапа реализации проекта.	ноябрь	Куратор БП Т.Н. Мартенс
4.	Организация и проведение ряда мероприятий (педсовет, семинар, круглый стол, научно-практическая конференция) для всех участников проекта, в т.ч. с использованием средств массовой информации	сентябрь - ноябрь	Директор МБУ ДО – ЦДТ Т.Г. Хисамова Куратор БП Т.Н. Мартенс
5.	Обобщение опыта работы в виде комплекта методических материалов, презентации творческих работ	сентябрь - ноябрь	Куратор БП Т.Н. Мартенс

6.	Разработка методических рекомендаций для организации сетевого взаимодействия	сентябрь - ноябрь	Директор МБУ ДО – ЦДТ Т.Г. Хисамова Куратор БП Т.Н. Мартенс
7.	Распространение педагогического опыта, выпуск методического сборника.	сентябрь - ноябрь	Куратор БП Т.Н. Мартенс