

Мастер-класс для педагогов с использованием принципа логоритмика.

Цель: Повышение уровня компетентности педагогов по использованию логоритмических упражнений для речевого и двигательного развития детей.

Логоритмика (от др.-греч. λόγος — «речь» и лат. rhythmus — «ритм») — это коррекционная логопедическая ритмика, или метод развития речи посредством согласованных движений тела. Она представляет собой форму активной арт-терапии и включает систему двигательных упражнений, выполняемых в сочетании с речевой активностью.

Разминка:

Исходное положение руки на поясе, ноги по 6 позиции стоим по кругу, начинаем идти проговаривать текст и делать движения

Вечно следом друг за другом	}	На носочках
Ходят месяцы по кругу:		
В январе и в феврале	}	На пяточках
Снег лежит по всей земле,		
В марте и в апреле	}	Марш
Слышен звон капли,		
Как растают снег и лед,	}	Бег
Май с цветами к нам придет,		
Но в июне и в июле	}	Галоп
Станет жарко, как в кастрюле.		
А за август с сентябрем	}	Подскоки
Урожай мы соберем.		
В октябре и в ноябре	}	
Зверь лесной уснет в норе,		
И когда декабрь пройдет,	}	
Будет праздник – Новый Год!		
Купим новый календарь	}	
И наступит вновь январь!		

Исходное положение шахматный порядок

«Арбуз»

Мы большую сумку взяли,
За арбузом побежали.
Принесли арбуз домой,
Сладкий-сладкий и большой.

Наклоняемся руками до пола и обратно поднимаем руки на пояс

Наклоняемся то вправо, то влево

Наклоняемся то вправо то в лево

Руки поднимаем вверх, наклоняемся вперёд и возвращаемся обратно. (flat back)

Всех друзей мы приглашаем,
И арбузом угощаем!

Исходное положение шахматный порядок

«Кораблик»

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
— Прокати, капитан!

Руку поднять к голове

Двумя руками держим канат, ноги на ширине плеч

Двумя руками тянем канат, ноги на ширине плеч

Руки по 2 позиции, ноги из 1 позиции выпрыгиваем во 2 позицию

Руки сгибаем в локтях по 2 позиции, ноги из 2 поз. в 1

Руки выпрямляем в локтях по 2 позиции, ноги из 1 поз. в 2 колени прямые и машем руками.

Исходное положение сидя на корточках

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

Делаем вид что плачем, трём руками глаза, руки в кулачках

Сгибаем правую ногу в колене, руками обхватили голову по сторонам и качаем

Руку поднять к губам и указательным пальцем говорим, тсссс

Встаём руки на пояс, прыгаем и в конце садимся

В партере:

Исходное положение сидя ноги вытянуты руки на пояс, носки натянуты.

«Дни недели»

В зоопарке крокодил
В гости каждый день ходил:
В понедельник к мишке,
А во вторник к мышке,
В среду к льву, в четверг к бобру,
В пятницу к двум кенгуру,
К буйволу ходил в субботу,
В воскресенье – к бегемоту.
А пришел к нему сосед –
Крокодила дома нет.

Прорабатываем стопы, пальцы ног наклоняем вверх, вниз

Прорабатываем стопы, пальцы ног наклоняем вверх, вниз поочередно

Прорабатываем стопы, круговые движения стоп

Исходное положение сидя ноги вытянуты руки на пояс, носки натянуты.

«Сундучок»

Сундучок, сундучок,
Охраняет паучок.
В складочку ложимся —
Сундучок закрылся!

Грозим пальчиком

Ручки вытягиваем вверх и ложимся на ноги

Исходное положение сидя, ноги согнуты руками обхватили

Ёжик»

Ёжик, ёжик, где ты был?
Я за фруктами ходил!
Груши, яблоки и сливы,
на спине в свой дом несу,
Буду сильным и красивым.
Самым умненьким в лесу.

Раскачиваем корпус вперёд и назад

Садимся прячем руки назад

Руками показываем силу, затем раскрываем
руки в V позицию, затем хлопаем.

Исходное положение сидя, ноги широко раскрыть

«Мышки»

Мышки дома не скучали,
Мышки маме помогали.
Пол на кухне подметали,
Стол на кухне вытирали.
И собрали все игрушки
Тут здесь там, шкаф закрыли
Нужно сделать перерыв.

Проводим руками по полу от пятки до пятки

Проводим руками по полу вперёд назад

Проводим руками как бы собирая всё в кучу

Наклоняемся вперёд, сгибая локти в локтях
делаем упор для головы

Исходное положение сидя, ноги широко раскрыть

«Белый медведь»

Белый лёд и мишка -бел,
Шубку тёплую надел.
Он из кубиков ледовых
Строит башенку и домик.
Замерзают быстро лапы-
Мишка к маме косялапит.

Руки во 2 позиции раскачиваемся из стороны в сторону задевая пол

Похлопываем себя по плечам

Руки во 2 позиции раскачиваемся из стороны в сторону задевая пол

Кулачки ставим один над другим, затем ладонями показываем крышу

Руки во 2 позиции трясём кистями рук, раскачиваемся из стороны в сторону

Исходное положение сидя, ноги широко раскрыть

«Два медведя»

Сидели два медведя
На тоненьком суку.
Один читал газету,
Другой молотил муку.
Раз — ку-ку, два — ку-ку,
Оба шлёпнулись в муку!
Нос в муке, хвост в муке,
Уши в кислом молоке

Скользим руками по правой и левой ногам, поочерёдно.

Наклоняемся вперёд, руки максимально тянем вперёд, немного
полежать

Список литературы:

Скрыпник И. Н. Примерные конспекты логоритмических занятий с детьми, страдающими заиканием // Дошкольное воспитание. — 1996. — № 5. — С. 2; № 6. — С. 40; № 8. — С. 28; № 9. — С. 36.