

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования – Центр детского творчества**

Принято на Педагогическом совете
Протокол №3 от «30» мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО – ЦДТ

Т.Г.Хисамова

Приказ от «30» мая 2026 г. № 13

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
«УСПЕШНЫЙ ДЕБЮТ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы функционирования профессионального объединения Школа молодого педагога «Успешный дебют» (далее – Школа) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования – Центре детского творчества (далее – Центр).

1.2. Школа является разновидностью профессионального объединения педагогов Центра, как одно из приоритетных направлений методической службы организации.

1.3. Содержание работы Школы регламентируется действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и настоящим Положением.

1.4. План работы Школы ежегодно (до начала учебного года) утверждается Методическим советом Центра.

1.5. Школа создаётся в целях развития творческого потенциала молодых специалистов со стажем работы до 2 лет, планомерного раскрытия индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога и оказание помощи в его профессиональной адаптации.

1.6. Задачи:

- организовать профессиональное взаимодействие между молодыми специалистами и опытными педагогами Центра;
- организовать методическое сопровождение молодых специалистов в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов;
- создать условия для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- формировать индивидуальный стиль творческой деятельности педагога;
- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- изучение передового педагогического опыта и освоение молодыми специалистами современных педагогических технологий и методик;
- знакомство с традициями Центра, создание условий для реализации принципа преемственности в работе педагогов.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1. Молодые специалисты:

- будут знать основные нормативные документы;
- приобретут навыки взаимодействия с коллегами, детьми, родителями;

- сформируют навыки создания детского коллектива и его микроклимата, общения внутри коллектива и индивидуально, разрешения конфликтных ситуаций и т.п.;
- приобретут опыт педагогической деятельности, через организацию работы системы наставничества;
- овладеют технологией проектирования;
- познакомятся и приобщатся к традициям Центра

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Функции Школы:

- оказание теоретической и практической помощи педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса;
- ознакомление педагогов с современными подходами к учебным занятиям;
- формирование культуры анализа и самоанализа занятия, воспитательного события;
- оказание помощи в освоении педагогами процесса диагностики степени освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, способностей обучающихся;
- способствование осуществлению рефлексии педагогической деятельности.

3.2. Основные направления работы Школы:

- адаптационная работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов.

3.3. Формы работы Школы:

- конференции;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- занятия-консультации с привлечением специалистов;
- наставничество;
- вебинары;
- мероприятия по обмену опытом;
- круглые столы;
- творческие отчеты педагогов;
- взаимопосещение занятий с последующим анализом.

Результативность работы Школы определяется с помощью анкетирования участников, анализа посещения занятий, результатами деятельности детского объединения.

4. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЫ

4.1. Участники Школы имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу Центра для самообразования;
- получать консультативную помощь от педагогов-наставников и методистов Центра;
- вносить предложения по совершенствованию работы Школы;
- повышать свою квалификацию другими средствами по выбору.

4.2. Участники Школы несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

5.1. Наставничество является одной из основных форм сопровождения профессионального развития педагога.

5.2. Наставников может являться опытный педагог:

- имеющий квалификационную категорию;
- имеющий стаж работы не менее 3 лет;
- владеющий высоким уровнем профессионального мастерства;
- имеющий стабильные высокие результаты в работе;
- пользующийся авторитетом и уважением среди коллег, администрации, обучающихся, и их родителей (законных представителей);
- постоянно повышающий свой профессиональный уровень.

5.3. График совместной работы наставника и молодого специалиста определяется в индивидуальном порядке.

5.4. Формы работы наставника и молодого специалиста: консультирование, взаимопосещение занятий, анализ деятельности, мастер-классы и др.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ШКОЛЫ

6.1. Перечень документов:

- положение о Школе;
- план работы на учебный год;
- протоколы заседаний Школы;
- анализ работы за год;
- банк данных о молодых педагогах Центра: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения, др.);
- диагностическая карта профессиональных дефицитов и потребностей молодых педагогов.