

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –
Центр детского творчества

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

И.В. Гумбатова
« 16 » 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО – ЦДТ

Т.Г. Хисамова



Приказ от

01 2026 года № 9

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования –
Центра детского творчества
на 2026 – 2030 годы

Принята на заседании

Педагогического совета МБУ ДО – ЦДТ

Протокол № 2

от « 16 » 01 2026 года

г. Екатеринбург

Содержание

1.	Паспорт Программы развития МБУ ДО – ЦДТ	3
2.	Анализ внутренних и внешних факторов развития МБУ ДО – ЦДТ	7
3.	Итоги реализации программы развития МБУ ДО – ЦДТ на 2020 – 2024 гг.	14
4.	Концепция Программы развития МБУ ДО – ЦДТ на 2026 – 2030 гг.	16
4.1.	Цель и задачи Программы развития	17
4.2.	Механизмы реализации программы развития	18
4.3.	Целевые проекты Программы развития и основные сводные результаты их реализации	20
4.4.	План действий («Дорожная карта») реализации Программы развития	23
5.	Финансовый план реализации Программы развития	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО – ЦДТ

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Центра детского творчества на 2025 – 2030 годы (далее по тексту – Программа развития)
Статус программы развития	Локальный нормативный акт МБУ ДО – ЦДТ
Основания для разработки Программы	<i>Документы федерального уровня:</i> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 13.07.2020 N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Национальные проекты России: • Национальный проект «Молодёжь и дети»; • Национальный проект «Семья»; • Национальный проект «Кадры»; • Национальный проект «Новые технологии сбережения здоровья». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.12.2025 № 4064-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации до 2030 года» - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении

Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 «Методические рекомендации по разработке и внедрению (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

Документы регионального уровня:

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ

«Об образовании в Свердловской области» в действующей редакции.

- Федеральный закон от 27 ноября 2023 г. N 540-ФЗ "О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 года N 588-ПП Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года.

- Региональные проекты Свердловской области в рамках национальных проектов России

- Региональные проекты в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети»: «Россия – страна возможностей», «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)», «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники» и «Профессионалитет»;

- Региональные проекты в рамках Национального проекта «Семья»: «Финансовая поддержка семей при рождении детей», «Многодетная семья», культурно-просветительские проекты;

- Региональные проекты в рамках Национального проекта «Кадры»: «Активные меры содействия занятости» (Программы переобучения, Поддержка трудоустройства, Проекты по профориентации), «Управление рынком труда» и «Образование для рынка труда» (Развитие кадрового потенциала, Цифровизация и кадры);

- Региональные проекты в рамках Национального проекта «Новые технологии сохранения здоровья»: Развитие детского здравоохранения и службы родовспоможения.

- Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» № 136-д от «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области».

Документы муниципального уровня:

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».

- Постановлению Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование — стандарт «Пять звезд».

- Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 10.10.2023 № 1970/46/36 «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга».

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 15.01.2018 № 40 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 20.06.2012 № 2650 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и

	бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях». - Постановление Администрации города Екатеринбурга от 19.08.2024 № 2040 «О внесении изменения № 2040 в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.10.2015 № 2749 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги муниципальными учреждениями дополнительного образования «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе». - Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 29.12.2016 № 2944/46/36 «Об утверждении Порядка проведения аттестации руководителей, кандидатов на должность руководителя муниципальных образовательных организаций, функции учредителя которых от имени Администрации города Екатеринбурга осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга».
Разработчики программы	Рабочая группа МБУ ДО – ЦДТ Социальные партнеры: школы Железнодорожного района, ВУЗы (УрГАХУ, УрГПУ, Институт образовательных стратегий), КЦ «Стрела», СОПК
Период программы	2026 – 2030 гг.
Цель программы	Повышение качества дополнительного образования детей, обеспечивающего динамику развития учреждения как открытой образовательной и воспитательной системы, интеграция общего, дополнительного и профессионального образования через сетевые проекты.
Задачи программы	1. Обновить содержание и форматы дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей обучающихся. 2. Совершенствовать систему сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными учреждениями района и города, а также с иными предприятиями и организациями для создания открытой образовательной среды. 3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов, владеющих современными способами организации образовательного процесса, для решения задач повышения качества дополнительного образования. 4. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей обучающихся.
Реализуемые проекты	1. Проект «Центр детского творчества - пространство достижений». 2. Проект «Синергия». 3. Проект «Кадры решают все». 4. Проект «Новое поколение выбирает».
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации Программы развития	Реализация Программы развития призвана способствовать: - позитивным изменениям, направленным на повышение качества и обеспечение доступности дополнительного образования детей; - созданию эффективной образовательной среды, обновлению содержания, использованию многообразия организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, увеличению количества программ нового поколения, учитывающих индивидуальные потребности детей; - расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности; для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и саморазвития обучающихся с

	разными уровнями мотивации к образовательной деятельности; воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей; - достижение высокой вовлеченности детей в организацию и проведение мероприятий по социально-значимой деятельности, патриотическому воспитанию на всех уровнях в деятельность детских общественных движений; - улучшению качественного состава педагогических кадров МБУ ДО – ЦДТ, соответствующих профессиональному стандарту; - повышению эффективности государственно-общественного управления в учреждении через взаимодействие всех субъектов образовательных отношений: родительской общественности, социальных партнёров, общественных организаций и педагогического сообщества, а также увеличению количества социальных и бизнес-партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения; - формированию привлекательного имиджа МБУ ДО – ЦДТ; - укреплению материально-технической базы.
Источники финансирования Программы развития	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет финансирования из бюджета МО «город Екатеринбург» и внебюджетных средств организации.
Система организации контроля выполнения Программы развития	Контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация МБУ ДО – ЦДТ. Администрация МБУ ДО – ЦДТ ежегодно разрабатывает план мероприятий по реализации Программы развития, осуществляет корректировку с учетом полученных результатов выполнения Программы развития и рассматривает внесение изменений дополнений на Педагогическом совете учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Общего собрания работников МБУ ДО – ЦДТ, публикуются на официальном сайте учреждения http://nadegda.uralschool.ru
ФИО, должность, телефон руководителя Программы развития	Хисамова Татьяна Геннадьевна – директор МБУ ДО – ЦДТ. Телефон +7 (343) 388-06-11, 388-00-40

2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ МБУ ДО – ЦДТ

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования ориентирует на обновление содержания программ в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъектов Российской Федерации на период до 2030 года. Дополнительное образование детей направлено на освоение обучающимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий, формирование современных компетентностей и грамотности в различных направлениях деятельности, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего, мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб, приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией, сохранение и укрепление здоровья. Введение обновленных государственных стандартов, внедрение государственной системы оценки качества образования требуют от образовательного учреждения совершенствования управления и укрепления материально-технической базы, от педагога – высокого профессионализма, ориентации в инновациях, социальных и психологических процессах.

Анализ и оценка уровня развития образовательного учреждения и его готовности к реализации новой Программы развития отражает потенциал и стратегические векторы развития.

Анализ внутренних факторов

Факторы развития ОО	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и досуговые программы, реализуемые в МБУ ДО – ЦДТ	Наличие широкого спектра дополнительных образовательных услуг. Образовательные программы нацелены на формирование ключевых компетентностей обучающихся. Реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении. Наличие мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для определения уровня освоения образовательных программ разработаны оценочные материалы. Ведется активная досуговая деятельность в рамках программ различных направленностей на уровне района и города.	Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в связи с отсутствием площадей. Отсутствие программ естественнонаучного цикла. Требуется дальнейшая адаптация имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Не достаточно налажена деятельность по дистанционному обучению.
2.Контингент обучающихся	Охвачен разновозрастной контингент обучающихся (5-18 лет) с различными видами получения образовательных услуг:	Недостаточный охват дополнительным образованием детей старшего школьного возраста.

	2600 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, уникальных детей - 1989 человек, в том числе за счет средств социального сертификата - 771 обучающийся (по плану), 60 человек – на внебюджетной основе. Сохранность контингента составляет 98%. Расширен спектр платных образовательных услуг за счет включения программы технической направленности (КУБОРО), что позволило расширить возрастной диапазон обучающихся при зачислении на программы с 3 до 7 лет. Организованы разовые платные услуги (эквайринг): реализуются досуговые программы для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Реализуются социально-значимые проекты для старшеклассников. Ведется активная работа по развитию ученического самоуправления.	Недостаточно проектов профориентационной направленности при взаимодействии с НКО.
3.Результативность работы образовательного учреждения	Работа образовательного учреждения носит практико-ориентированный характер при сохранении научно-методологической обоснованности. Имеются значительные достижения учащихся по итогам конкурсов, фестивалей различного уровня: доля участников - 52%, доля победителей и призеров - 41%. Создана единая база учета индивидуальных достижений обучающихся. Доля выпускников, продолжающих обучение по профилю в высших и средних специальных учебных учреждениях составляет 11%. Доля выпускников, вернувшихся после обучения в вузах и сузах в качестве сотрудников, составляет 2%. В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Родители и обучающиеся удовлетворены содержанием и организацией учебного процесса.	Недостаточный опыт работы с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствие системы работы с социальными партнерами по профориентации детей и подростков. Запрос обучающихся на увеличение количества выездов, экскурсий, фестивалей и праздников, организуемых образовательным учреждением удовлетворен не в полной мере.

	Педагогические работники с успехом выступают на профессиональных конкурсах. Развита система воспитательной деятельности, ориентированной на гражданско-патриотические и традиционные духовно-нравственные ценности. Педагоги делятся своим опытом посредством участия в НПК, педагогических чтениях, семинарах, публикуют статьи в Интернет-ресурсах и различных сборниках, в том числе в сборниках статей МБУ ДО – ЦДТ.	Не все педагогические работники мотивированы на участие в конкурсах профессионального мастерства. Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования, выявил необходимость внесения корректив во внутреннюю документацию учреждения. Требуется разработка личностно ориентированной модели формирования социальной активности педагогов.
4.Инновационный потенциал	Инновационная деятельность активно развита на уровне района и города. Наличие конкурсного движения в учреждении по созданию и внедрению в учебный процесс электронных образовательных ресурсов. Опыт транслирования лучших педагогических практик. Наличие системы повышения квалификации педагогов по вопросам организации инновационной деятельности. Опыт участия педагогического коллектива в создании инновационных продуктов и внедрении их в практику. Опыт участия педагогического коллектива в конкурсах инновационных продуктов. Разработка и реализация социально-значимых проектов среди подростков.	У педагогов недостаточно сформирована культура инновационной деятельности. Использование электронных образовательных ресурсов к программам в образовательном процессе не всегда возможно по причине отсутствия мотивации у педагогов дополнительного образования на их создание. Недостаточное количество специалистов работает в направлении передачи своего опыта в издательской деятельности. Недостаточное развитие взаимодействия с Высшей школой в части научного сопровождения. Недостаточное количество педагогов, реализующих проектную деятельность.
5.Кадровое обеспечение.	Педагогический состав характеризуется достаточно высокой квалификацией: ВКК-23%, 1КК-48,6%, соответствие занимаемой должности - 13,8%, и работоспособностью. 29,4% составляют молодые педагоги в возрасте до 30 лет. Средний возраст педагогов составляет 42 года. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Уровень квалификации педагогов на 100% соответствует требованиям профстандарта. Функционирует система повышения квалификации педагогических кадров. Активно внедряется система наставничества: разработано положение о наставничестве педагогических работников МБУ ДО – ЦДТ. Сформированы и работают наставнические пары.	В педагогическом коллективе преобладают устоявшиеся подходы к образовательному процессу. Не у всех педагогов имеется мотивация в представлении своего опыта педагогическому сообществу. Недостаток педагогов естественнонаучного и физкультурно-спортивного направления. Требуется более пристального внимания повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

	Работает школа молодого педагога «Успешный дебют». Работают методические объединения по направлениям деятельности. Доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта, консультанта, члена жюри, наставника составляет 24,5%.	
6. Финансово-хозяйственная деятельность. Привлечение внебюджетных средств.	Функционирует финансово-хозяйственная деятельность. В полном объеме выполняется муниципальное задание. Прозрачность расходования бюджетных средств, целевых субсидий и средств, поступивших от оказания платных услуг и добровольных пожертвований граждан, обеспечиваются посредством публичного освещения на официальном сайте Bus.gov.ru. Существует дополнительная возможность удовлетворения потребностей учреждения за счет оказания услуг на платной основе.	Недостаточный объем платных услуг.
7. Материально-техническая база МБУ ДО – ЦДТ и условия образовательного процесса	Имеется помещение, переданное на праве оперативного управления от муниципалитета, которым обучается 700 детей. Имеются лицензированные помещения на базах 12-ти общеобразовательных учреждений на условиях договоров безвозмездного пользования, на базе которых обучается 1900 детей. По всем адресам планомерно совершенствуется материально-техническая база учебных кабинетов, условия труда и обучения. Полностью оснащен актовый зал и учебные кабинеты в основном помещении. Ежегодно материальная база учреждения обновляется, в первую очередь ТСО (ПК, МФУ, музыкальные центры, мобильные колонки, микрофоны и т.п.). Учреждение подключено к сети Интернет (выделенная линия – скорость до 100 мбит/с), имеет собственный сайт в сети Интернет (http://nadegda.uralschool.ru), использует электронную почту для документооборота и связи с общественностью (do-cdt@eduekb.ru). Все программное обеспечение (ПО), установленное на ПК имеет лицензию.	Отсутствие отдельно стоящего здания и площадей. Отсутствие земельного участка. Недостаточное количество учебных помещений в полном пользовании учреждения на базах общеобразовательных организаций. Условия для доступа в учреждение людей с ограниченными возможностями здоровья созданы частично. Недостаточная материально-техническая база для реализации уже имеющихся и внедрения новых программ технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей, а также программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
8. Сетевое взаимодействие с учреждениями	Функционирует система работы педагогов МБУ ДО – ЦДТ на базе школ (использование ресурса	Взаимодействие между группами социальных партнеров недостаточно. Отсутствие

системы образования, службами района и социальными партнерами	общеобразовательных организаций для реализации ДООП). Заключен договор о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ в сетевой форме с МАОУ СОШ № 208, модуль «Робототехника» учебного предмета «Труд (технология)». На постоянной основе осуществляется сотрудничество с различными учреждениями образования и культуры, а также с учреждениями органов безопасности: ГИБДД, МЧС, учреждениями здравоохранения. Отлаженная система взаимодействия с УДО города. Общественная организация родителей детей с ограниченными возможностями «Ради детей», Общественная региональная организация «Семьи погибших воинов в период Второй Мировой Войны» хор ветеранов «Поиск». На базе МБУ ДО – ЦДТ открыт Центр Движения Первых.	устойчивых связей с образовательными учреждениями и организациями на региональном и всероссийском уровне.
9. Организация мероприятий районного и городского уровня	МБУ ДО – ЦДТ на протяжении многих лет является организатором районных этапов городских фестивалей «Талант Фест» и «Екатеринбург – территория здоровья»; городских конкурсов по профилактике ДТТ «Безопасное колесо», «Юные инспектора дорожного движения», «Опасная горка»; городского конкурса по профилактике пожарной безопасности «Дружина юных пожарных»; организатором патриотических игр «Достойные сыны Отечества», «Звездный экипаж»; городского фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена». На базе учреждения располагается Совет Старшеклассников Железнодорожного района «Экспресс».	Отсутствие площадки и социальных партнеров для проведения мероприятий.
10. Участие МБУ ДО - ЦДТ в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Положительный опыт участия в конкурсах и фестивалях районного, городского, регионального, всероссийского уровней: «Сердце отдаю детям», Городского конкурса наставнических пар «Педагогический тандем», Городского конкурса профессионального мастерства «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют», Областной смотр-конкурс дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и	Наличие профессиональных рисков, препятствующих участию педагогических работников в смотрах, конкурсах профессионального мастерства (сниженная самооценка, недостаточная мотивация, профессиональное выгорание).

	их оздоровления «#Вресурсе», IV Международного профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ», Всероссийской олимпиады для педагогов, Международного конкурса педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ», Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты».	
11. Сформированность информационного пространства учреждения	Учреждение имеет собственный официальный сайт. Сайт учреждения постоянно действует, содержание сайта обновляется не менее 1 раза в две недели. Налажен электронный документооборот при помощи служебной электронной почты. Созданы страницы в социальных сетях VK, Сферум, Мах. Размещение информации об учреждении в Интернет-пространстве: 2gis.ru, Яндекс. Выступление творческих коллективов учреждения на телевизионных каналах («4 канал», «Студия – 41») Участие учреждения в ежегодном мероприятии в УрГПУ «Ночь педагогической карьеры». Проведение «Дней открытых дверей». Представление информации об учреждении на родительских собраниях в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях. Ежегодное участие в проведении «Дней дополнительного образования» в общеобразовательных организациях, «Ночь музеев», «Ночь музыки», «Выходные с пользой»	Компетентность педагогических кадров в области информационно- коммуникационных технологий сформирована недостаточно.

Анализ внешних факторов

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие учреждения	Благоприятные возможности для развития учреждения	Опасности для развития учреждения
1. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном,	Принятые новые нормативно- правовые документы в сфере образования.	Недостаточная готовность педагогов к изменениям деятельности учреждения в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе в сфере образования.

областном и муниципальном уровнях		Недостаточная финансовая поддержка модернизации дополнительного образования.
2. Социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Расширяется сфера дополнительного образования в рамках реализации стратегической цели – обеспечения качества образования, основанного на развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии с потребностями личности, общества, государства, безопасности образовательного процесса, обеспечение здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала педагогических работников.	Внедрение внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях по оптимизационной модели негативно отражаются на востребованности дополнительного образования.
3. Социально-культурологическая особенность города, региона	Потенциал социально-культурной среды Екатеринбурга предоставляет для дополнительного образования широкий спектр возможностей при формировании критического мышления, кругозора и коммуникативных компетенций, не только для детей, но и для педагогических работников. Позиция екатеринбургского дополнительного образования традиционно сильна.	Содержание программ повышения квалификации не всегда удовлетворяет запросы учреждения, и не всегда положительно влияют на компетентность педагогов.
4. Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей	Большинство родителей привержены ценностям образования. Существует потребность в выборе индивидуального образовательного маршрута ребенка. Поддерживается опыт интеграции основного и дополнительного образования. Повышается родительская компетентность в сфере дополнительного образования. Для повышения родительской компетенции используются возможности официального сайта МБУ ДО - ЦДТ	Активное взаимодействие между учреждениями основного и дополнительного образования с целью расширения образовательных возможностей носит эпизодический характер. Снижение культурного уровня населения. Родители, избегая ответственности за воспитание и образование детей, возлагают ее на образовательные организации. Отсутствует педагогический «ликбез» для родителей на регулярной основе.

3. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО – ЦДТ НА 2020 – 2025 ГГ.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время МБУ ДО – ЦДТ находится на этапе подготовки к выполнению задачи проектирования пространства персонального образования для самореализации личности, что соответствует основным тенденциям развития образования в современных условиях. Модернизация системы требует, прежде всего, вариативности и персонализации системы образования. Обозначенные риски замедляют динамику развития учреждения, и являются факторами, препятствующими продвижению учреждения к реализации идей персонализации и доступности дополнительного образования. Комплексный подход к реализации стратегии открытого вариативного образования позволит повысить эффективность образовательного процесса в современных социально-экономических условиях.

Цель программы развития МБУ ДО – ЦДТ на 2020 – 2025 годы: развитие учреждения дополнительного образования через повышение качества образования, организацию сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования и социализацию обучающихся достигнута.

Целевые проекты:

1. «Центр детского творчества – территория возможностей»: обновление содержания реализуемых ДООП выполнено на 100%, проводится ежегодно; охват учащихся дистанционными технологиями и технологиями электронного обучения не выполнен в полном объеме; система оценки качества ДО на основе практики исследований качества подготовки обучающихся выполнена на 100%, проводится ежегодно; динамика сохранности контингента 98%; созданы и активно развиваются 6 новых объединений различной направленности в соответствии с запросами детей, родителей и образовательных организаций; появилось 8 новых социальных партнеров в ходе реализации программы развития.

2. «Мы – единое целое»: система оценки удовлетворенности обучающихся и родителей проводится ежегодно и охватывает 100% контингента, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 95%; в период с 2020 по 2025 годы в органы управления образованием и другие надзорные органы жалоб и обращений не поступало; заключено 7 договоров о совместной деятельности и социальном партнерстве и 1 о сетевой форме реализации образовательных программ, существует система взаимодействия между общественными объединениями, детскими движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти, показатель превышает плановый; увеличено количество проведенных мероприятий районного и городского уровня до 30%; заключено 8 договоров о сотрудничестве в области образовательной деятельности.

3. «Педагог, думай иначе»: система повышения квалификации педагогов дополнительного образования и система научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов ежегодно охватывает до 100% педагогов; на данный момент сформировано 6 стажерских пар для молодых педагогов; 3 реверсивные наставнические пары, доля педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства разного уровня, методических выставках, научно-практических конференциях и семинарах составляет до 40% ежегодно; доля педагогов имеющих публикации составляет до 44% ежегодно; доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта, консультанта, члена жюри, наставника составляет 24,5%; доля выпускников, вернувшихся после обучения в вузах и сузах в качестве сотрудников, составляет 2%; в учреждении работает 5 семейных педагогических династий.

4. «Поколение выбирает»: налажена работа системы мероприятий, обеспечивающих включение обучающихся в активную общественную деятельность, в социальную практику, в деятельность детских общественных движений и объединений; доля обучающихся, принимающих участие в активной общественной деятельности, в социальных проектах составляет 52%; динамика вовлеченности обучающихся в организацию и проведение

мероприятий по патриотическому воспитанию, социальную практику, в деятельность детских общественных движений и объединений составляет 42%; наличие системы мероприятий, обеспечивающих демонстрацию достижений обучающихся и системы учета индивидуальных достижений обучающихся составляет 100%, что подтверждается результатами анализа деятельности учреждения; количество обучающихся, участвующих в оценочных открытых конкурсных и мероприятиях по патриотическому воспитанию, социальной практики, в деятельности детских общественных движений и объединений вырос до 54%; индивидуальные достижения обучающихся выросли на 8%; количество социальных партнеров между МБУ ДО – ЦДТ и общественными объединениями, детскими движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти, ВУЗами, СУЗами, ОУ, УДО составляет 33 заключенных договора.

Проектный подход, который является основой программы развития МБУ ДО – ЦДТ на 2020 – 2025 годы полностью оправдал себя. Анализ результатов показал, что проекты были реализованы в полном объеме и дали планируемые результаты, что положительно повлияло на эффективность работы учреждения.

Так же стоит отметить, что в 2023 году Центр детского творчества прошел независимую оценку качества образования (НОКО). По результатам проверки был набран общий балл – 94%. В ходе проведения НОКО был выявлен недостаток в необходимости организации возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому. В 2024 году недостаток был устранен.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО – ЦДТ НА 2026 - 2030 гг.

Социально-педагогическая миссия МБУ ДО – ЦДТ состоит в удовлетворении потребностей, обучающихся в дополнительном образовании и воспитании. Программа развития учреждения на 2026 – 2030 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности образовательного учреждения и предназначена для его совершенствования. Также Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Концептуальной и инструментальной основой, интегрирующей стратегические цели и содержание работы учреждения в Программе развития, является *проектный подход*.

Педагогическое проектирование требует выстраивания связей с другими видами социальных практик, создания общественных объединений, ориентированных на цели образования, выявление принципиально новых образовательных ресурсов, формулирования общественно-значимой образовательной политики, взятие на себя ответственности за социальные последствия реализуемых инициатив.

Необходимость применения проектного подхода в разработке Программы развития МБУ ДО – ЦДТ определена:

- потребностью учреждения в качественных изменениях в условиях продолжающегося развития и ограниченности ресурсов;
- потребностью руководства учреждения в использовании новых управленческих технологий, обеспечивающих вариативность деятельности и формирующих мотивацию сотрудников учреждения к участию в процессах управления развитием организации;
- потребностью педагогического коллектива в создании качественных изменений в развитии учреждения исходя из собственных творческих идей и потребностей обучающихся и родителей своих детских творческих объединений.

Каждый проект Программы развития связан с остальными, включает в себя собственное целеполагание, описание ресурсов, ожидаемые результаты и критерии его эффективности. Проекты составляют единую систему управленческих, педагогических и методических усилий, определенных педагогическим коллективом на пятилетний период развития учреждения, с целью достижения качественных изменений в системе дополнительного образования.

Программа развития МБУ ДО – ЦДТ состоит из целевых проектов, отражающих позитивную динамику изменений, предполагаемых и проектируемых всеми участниками образовательных отношений.

№ п/п	Стратегические линии Программы развития	Федеральные проекты национального проекта «Молодёжь и дети», реализуемые в рамках стратегической линии Программы развития	Целевые проекты Программы развития
1	Образование. ИТ. Качество. Воспитание. Самореализация.	Федеральный проект «Всё лучшее детям»; Федеральный проект «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)»	«Центр детского творчества - пространство достижений»

2	Семья. Поддержка. Развитие.	Федеральный проект «Россия — страна возможностей»; Федеральный проект «Семья»	«Синергия»
3	Педагог. Наставник.	Федеральный проект «Педагоги и наставники»	«Кадры решают все»
4	Личность. Лидерство. Успех	Федеральный проект «Университеты для поколения лидеров»; Федеральный проект «Профессионалитет»	«Новое поколение выбирает»

4.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы развития: Повышение качества дополнительного образования детей, обеспечивающего динамику развития учреждения как открытой образовательной и воспитательной системы, интеграция общего, дополнительного и профессионального образования через сетевые проекты.

Задачи Программы развития:

1. Обновить содержание и форматы дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей обучающихся.
2. Совершенствовать систему сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными учреждениями района и города, а также с иными предприятиями и организациями для создания открытой образовательной среды.
3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов, владеющих современными способами организации образовательного процесса, для решения задач повышения качества дополнительного образования.
4. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Ожидаемые результаты программы

Реализация Программы развития призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на повышение качества и обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- созданию эффективной образовательной среды, обновлению содержания, использованию многообразия организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, увеличению количества программ нового поколения, учитывающих индивидуальные потребности детей;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности; для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и саморазвития обучающихся с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности; воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей;
- достижение высокой вовлеченности детей в организацию и проведение мероприятий по социально-значимой деятельности, патриотическому воспитанию на всех уровнях в деятельность детских общественных движений;
- улучшению качественного состава педагогических кадров МБУ ДО – ЦДТ, соответствующих профессиональному стандарту;
- повышению эффективности государственно-общественного управления в учреждении через взаимодействие всех субъектов образовательных отношений: родительской общественности, социальных партнёров, общественных организаций и педагогического

- сообщества, а также увеличению количества социальных и бизнес партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения;
- формированию привлекательного имиджа МБУ ДО – ЦДТ;
 - укреплению материально-технической базы.

4.2. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа реализуется на нормативно-правовой базе, устанавливающей и регламентирующей работу педагогического коллектива МБУ ДО – ЦДТ.

Содержание и объемы финансирования мероприятий происходят за счет средств муниципального бюджета, размер которого будет ежегодно уточняться.

Контроль выполнения и оценка полученных результатов, а также внесение дополнений и изменений в Программу развития учреждения осуществляется Педагогическим советом МБУ ДО – ЦДТ. Изменения и дополнения в Программу развития утверждаются приказом директора учреждения.

Администрация МБУ ДО – ЦДТ ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на Общем собрании работников учреждения и публикует отчет об итогах самообследования о ходе и достигнутых результатах Программы развития учреждения на официальном сайте.

Основной организационной формой реализации Программы развития будет являться творческий коллектив учреждения (методический совет, творческие группы, педагогический совет).

Реализация Программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы развития – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Этапы основания и внедрения Программы развития МБУ ДО – ЦДТ

Реализация Программы рассчитана на пять лет: 2026 – 2030 годы;

Первый этап 2026 год (I полугодие) – информационно-аналитический: проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности учреждения за 2020-2025 гг.;

Второй этап 2026 год (II полугодие) – проективный:

разработка направлений деятельности учреждения по реализации настоящей Программы.

Третий этап 2027-2029 – внедренческий:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация разработанных проектов и программ;
- текущий анализ промежуточных результатов реализации Программы.

Четвертый этап 2030 год – аналитико-обобщающий:

- анализ достигнутых результатов, условий и качества дополнительного образования

Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития

1. Нормативно – правовое:

- формирование пакета утвержденных комплексно-целевых проектов, обеспечивающих реализацию Программы развития;
- внесение изменений в Устав, лицензию образовательного учреждения (при необходимости);
- совершенствование Положения о стимулировании деятельности педагогов;
- корректировка имеющихся, принятие и утверждение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- формирование нормативно-правовых, экономических документов, необходимых для реализации Федерального закона № 44-ФЗ.

2. Научно – методическое:

- координирование деятельности всех методических структур (объединений, творческих групп) совместно с методическим советом образовательного учреждения, направленных на реализацию программы;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов;
- отслеживание и квалификация роста педагогического мастерства путём проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности;
- привлечение педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства.

3. Информационное:

- информирование коллектива педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о характере преобразований в образовательном учреждении.

4. Мотивационное:

- представление к поощрениям различного уровня лучших педагогов образовательного учреждения;
- совершенствование положения о стимулировании педагогов.

5. Кадровое:

- подбор квалифицированных кадров;
- создание команды управленцев (руководителей методических объединений, творческих групп и т.д.), умеющих эффективно сотрудничать в условиях роста и прогресса или готовых активно взаимодействовать в процессе развития организации.

6. Организационное:

- составление учебного плана и режима занятий, календарного учебного графика и расписания занятий с использованием современных технологий;
- создание условий для работы педагогов по обобщению опыта и его практического применения работниками образовательного учреждения;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса (совершенствование учебных планов и программ по предметам с использованием современных технологий, привлечение обучающихся к творческим конкурсам, соревнованиям).

7. Материально – техническое:

- создание условий для работы образовательного учреждения (приобретение компьютерной техники, современных пособий и оборудования для организации и проведения занятий).

МБУ ДО – ЦДТ сотрудничает с различными организациями, что позволяет решить поставленные задачи, повысить социальную активность обучающихся.

4.3. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОСНОВНЫЕ СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Целевые проекты, реализуемые в рамках программы	Сроки реализации	Основная цель проекта	Основные задачи проекта	Планируемый результат
<i>«Центр детского творчества - пространство достижений»</i> Федеральный проект «Всё лучшее детям» Федеральный проект «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)»	2026 – 2030 гг.	Создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, направленных на самореализацию и развитие талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.	- увеличить охват детей качественным и востребованным дополнительным образованием; - совершенствовать созданные условия для воспитания гармонично развитой, патриотической и социально ответственной личности на основе традиционно российских духовно-нравственных и культурологических ценностей; - обеспечить сохранность контингента обучающихся; - обеспечить удовлетворенность заказчиков услугами дополнительного образования через обновление содержания и методов обучения; - обновить материально-техническую базу учреждения; - обеспечить необходимые условия для детей с особыми образовательными потребностями; - реализовать модели и разработать программы дополнительного образования, направленные на социальную и культурную адаптацию детей из семей мигрантов, их интеграции в российское общество;	- развитие оптимально благоприятной образовательной среды учреждения, комфортной для каждого обучающегося; - обновление содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка востребованных программ; - обеспечение необходимых условий для воспитания гармонично развитой, патриотической и социально ответственной личности на основе традиционно российских духовно-нравственных и культурологических ценностей; - обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и саморазвития обучающихся; - обеспечение необходимых условий для детей с особыми образовательными потребностями; - стабильная положительная динамика сохранности контингента обучающихся, полнота исполнения показателей муниципального задания.

<i>«Синергия»</i> Федеральный проект «Семья» Федеральный проект «Россия — страна возможностей»	2026 – 2030 гг.	Развитие эффективной системы сетевого взаимодействия с ОО, ОДО, ДОО; социального партнерства с ВУЗами, СУЗами; организациями общественно-патриотических объединений (клубов) и ветеранских организаций; общественными объединениями, детскими движениями; государственными учреждениями; органами исполнительной власти, а также участие организаций негосударственного сектора в реализации ДООП.	- способствовать проектированию обучающимися профессионально-образовательной траектории как основы успешной социально-профессиональной адаптации в обществе; - выстроить более эффективное взаимодействие с родителями, организовать их просвещение в области дополнительного образования детей; - выстроить эффективную систему партнерства и межведомственного взаимодействия в построении образовательного процесса учреждения; - развить систему взаимодействия между общественными объединениями, детскими движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти.	- организация партнерства и межведомственного взаимодействия в построении образовательного процесса учреждения; - создание комплекса мероприятий, способствующих просвещению родителей в области дополнительного образования детей посредством использования различных форм взаимодействия с семьей; - обеспечение необходимых условий для проведения мастер-классов, мероприятий для городских оздоровительных лагерей, формирование арт-отрядов; - функционирование системы взаимодействия между общественными объединениями, детскими движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти с организациями негосударственного сектора.
<i>«Кадры решают все»</i> Федеральный проект «Педагоги и наставники»	2026 – 2030 гг.	Формирование сплочённого педагогического коллектива, владеющего современными способами организации образовательного процесса, эффективно решающего задачи развития образовательного учреждения.	- продолжать повышать квалификацию педагогов дополнительного образования; - развивать профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования; - развивать систему информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников;	- непрерывное повышение квалификации педагогических работников; - участие педагогов в профессиональных ассоциациях, конкурсах профессионального мастерства, программах обмена опытом и лучшими практиками; - поддержка молодых профессионалов на основе применения разных моделей

			- развивать и совершенствовать систему наставничества.	наставничества; - функционирование системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников; - обеспечение необходимых условий для инновационной деятельности педагогов.
<i>«Новое поколение выбирает»</i> Федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» Федеральный проект «Профессионалитет»	2026 – 2030 гг.	Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.	- развивать созданные условия для развития способностей и талантов, коммуникативных навыков детей и молодежи; - создать условия для профессионального самоопределения и саморазвития обучающихся; - выстроить эффективную систему партнерства и межведомственного взаимодействия в построении образовательного процесса учреждения; - реализовывать творческий потенциал каждого ребенка через участие в конкурсах, фестивалях, акциях; - создать эффективную систему сопровождения деятельности детских общественных объединений.	- обеспечение необходимых условий для развития способностей и талантов, коммуникативных навыков детей и молодежи; - обеспечение необходимых условий для самоопределения и ранней профессиональной ориентации обучающихся; - организация системы партнерства и межведомственного взаимодействия в построении образовательного процесса учреждения; - обеспечение необходимых условий для реализации творческого потенциала каждого ребенка через участие в конкурсах, фестивалях, акциях; - функционирование системы сопровождения деятельности детских общественных объединений в районе.

4.4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Комплекс мероприятий, обеспечивающий развитие МБУ ДО – ЦДТ

1. Информирование о предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей (проведение информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных учреждениях, в социальных сетях, на сайте и стендах).
2. Создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей.
3. Организация взаимодействия с ВУЗами, СУЗами, ДОО, ОУО, ОДО и другими организациями для профессионального самоопределения обучающихся с целью формирования у них представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.
4. Проведение семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования района и города, области.
5. Проведение мастер-классов, воспитательных и образовательных событий в рамках образовательных проектов и городских оздоровительных лагерей.
6. Развитие системы наставничества и обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников через своевременное прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
7. Обеспечение возможности участия обучающихся в различной деятельности с целью раннего профессионального самоопределения и саморазвития обучающихся.
8. Совершенствование и развитие форм и методов воспитательной работы, направленной на формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного взаимодействия.
9. Внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий воспитательной работы, направленной на формирования традиционных духовно-нравственных ценностей, отвечающих запросам обучающихся.
10. Организация взаимодействия с ВУЗами, СУЗами, ОО, ОДО, организациями общественно-патриотических объединений (клубов) и ветеранских организаций в целях повышения эффективности формирования у детей и молодежи традиционных духовно-нравственных ценностей.
11. Методическое сопровождение сотрудников МБУ ДО - ЦДТ, способствующих повышению уровня компетенций, обучающихся в сфере социально-значимой деятельности и деятельности детских и молодежных общественных объединений, и движений.

12. Создание единой системы взаимодействия образовательного учреждения с детскими и молодежными общественными объединениями и движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти.

1. Проект «Центр детского творчества - пространство достижений»			
<i>Цель: Создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, направленных на самореализацию и развитие талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.</i>			
	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Информирование о предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей (проведение информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных учреждениях, в социальных сетях, на сайте и стендах).	Администрация, педагоги	2026-2030 годы
2	Расширение спектра качественных востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Директор, администрация, педагоги	
3	Создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей	Директор, администрация, педагоги	
4	Выполнение муниципального задания	Директор, администрация, педагоги	
5	Анализ выполнения цели и задач в рамках реализации проекта	Директор, администрация	
6	Размещение информации о результатах деятельности учреждения на сайте, в средствах массовой информации	Ответственный за работу в информационных системах	

Индикаторы результативности:

Критерии	Показатели	Значение показателей по годам реализации Программы развития				
		2026	2027	2028	2029	2030
Вариативность ДООП	Обновление содержания, форм, методов реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно
	Охват обучающихся дистанционными технологиями, технологиями электронного обучения	30%	50%	70%	80%	100%

Создание равных возможностей для всех категорий детей	Охват обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет	+13,9%	+16%	+20%	+25%	+30%
	Охват обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	+0,2%	+0.5%	+0.9%	+1,4%	+2%
Удовлетворенность потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг	Наличие системы оценки качества дополнительного образования на основе практики исследований качества подготовки обучающихся	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно
	Динамика сохранности контингента	92%	94%	96%	98%	100%
	Создание и развитие новых объединений различной направленности в соответствии с запросами детей, родителей (законных представителей), образовательных организаций, в том числе программ, направленных на патриотическое воспитание и формирование традиционных духовно-нравственных ценностей	3	4	5	6	7
Социальное взаимодействие (партнерство)	Наличие образовательных организаций – партнеров проекта	4	5	6	7	8

2. Проект «Синергия»

Цель: развитие эффективной системы сетевого взаимодействия (социального партнерства) с образовательными учреждениями района и города, а также с иными предприятиями и организациями для создания открытой образовательной среды.

	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Проведение семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования района и города.	Администрация, педагоги	2026-2030 годы
2	Организация взаимодействия с ВУЗами, СУЗами, ДОУ, ОУ, УДО и другими организациями для профессионального самоопределения обучающихся с целью формирования у них представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.	Директор, администрация, педагоги	
3	Корректировка имеющихся проектов, разработка и введение в действие системы взаимодействия между общественными объединениями,	Директор, администрация, педагоги	

	детскими движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти.		
4	Проведение мастер-классов, воспитательных и образовательных событий для городских оздоровительных лагерей.	Директор, администрация, педагоги	
5	Консультирование родителей, проведение родительских собраний, открытых занятий с участием родителей (законных представителей) обучающихся, проведение мероприятий с привлечением родителей.	Директор, администрация, педагоги	
6	Создание условий для развития и поддержки детского волонтерского движения, реализующего проекты, направленные на решение задач гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся.	Директор, администрация, педагоги	
7	Размещение информации о результатах деятельности образовательного учреждения на сайте, официальной странице в социальных сетях, в средствах массовой информации	Ответственный за работу в информационных системах	

Индикаторы результативности:

Критерии	Показатели	Значение показателей по годам реализации программы развития				
		2026	2027	2028	2029	2030
Удовлетворенность потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг	Проведение мониторинга среди обучающихся и родителей (законных представителей) для выявления удовлетворённости широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно
	Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг	До 95 % ежегодно	До 96 % ежегодно	До 97 % ежегодно	До 98 % ежегодно	До 99-100 % ежегодно
Социальное взаимодействие (партнерство)	Наличие договоров с организациями о совместной деятельности, сетевом взаимодействии.	2	3	4	5	6
	Заключение договоров о социальном взаимодействии, социальном партнерстве и т.п. с общественными объединениями, детскими движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти.	3	4	5	6	7
	Увеличение количества проведенных мероприятий (и (или) участия в них) районного, городского и регионального уровня	20	25	30	35	40

3. Проект «Кадры решают все»

Цель: формирование сплоченного педагогического коллектива, владеющего современными способами организации образовательного процесса, эффективно решающего задачи развития образовательного учреждения

	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Развитие системы наставничества, что позволит решить задачу адаптации педагогов на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров.	Администрация, педагоги	2026-2030 годы
2	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников через своевременное прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Директор, администрация, педагоги	
3	Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, методических выставках и научно-практических конференциях и т.п.	Директор, администрация	
4	Совершенствование системы методической работы и повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.	Директор, администрация, педагоги	

Индикаторы результативности:

Критерии	Показатели	Значение показателей по годам реализации программы развития				
		2026	2027	2028	2029	2030
Непрерывное образование педагогических работников	Наличие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования и системы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно
	Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации	До 50 % ежегодно	До 55% ежегодно	До 55 % ежегодно	До 60 % ежегодно	До 65% ежегодно

	Наличие стажерских пар для молодых педагогов, педагогов, пришедших в новый коллектив.	3	4	5	6	7
Достижения педагогических работников	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, методических выставках, научно-практических конференциях и семинарах и т.п.	До 15 % ежегодно	До 20 % ежегодно	До 25 % ежегодно	До 30 % ежегодно	До 35 % ежегодно
	Доля педагогов, имеющих публикации	До 15 % ежегодно	До 20 % ежегодно	До 25 % ежегодно	До 30 % ежегодно	До 35 % ежегодно
Социальное взаимодействие (партнерство)	Наличие образовательных организаций – партнеров	3	4	5	6	7

4. Проект «Новое поколение выбирает»			
<i>Цель: создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.</i>			
	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Организация для обучающихся мастер-классов, творческих лабораторий и т.п. в рамках образовательных проектов.	Администрация, педагоги	2026-2030 годы
2	Создание условий для участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, в социальных и благотворительных акциях	Администрация, педагоги	
3	Реализация индивидуального, подхода к обучающемуся, с целью раннего выявления его способностей и наклонностей.	Директор, заместители директора по УВР, ОМР, УМР.	
4	Формирование режима работы образовательного учреждения, обеспечивающего возможности участия обучающихся в различной деятельности с целью раннего профессионального самоопределения и саморазвития обучающихся.	Заместитель директора по УВР, ОМР, УМР, педагоги.	
5	Осуществление взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и т.д.	Заместители директора по УВР, ОМР, УМР, педагоги.	
6	Развитие научного и методического сопровождения системы воспитания, увеличение количества новых методических разработок по воспитанию традиционных духовно-нравственных ценностей.	Заместители директора по УВР, ОМР, УМР, педагоги.	

7	Совершенствование и развитие форм и методов воспитательной работы, направленной на формирования традиционных духовно-нравственных ценностей, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного взаимодействия.	Заместители директора по УВР, ОМР, УМР, педагоги.	
8	Внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий воспитательной работы, направленной на формирования традиционных духовно-нравственных ценностей, отвечающих запросам обучающихся.	Заместители директора по УВР, ОМР, УМР, педагоги.	
9	Проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России.	Заместители директора по УВР, ОМР, УМР, педагоги.	
10	Проведение образовательных программ, интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.	Заместители директора по УВР, ОМР, УМР, педагоги.	
11	Организация взаимодействия с ВУЗами, СУЗами, ОУ, УДО, организациями общественно-патриотических объединений (клубов) и ветеранских организаций в целях повышения эффективности формирования у детей и молодежи традиционных духовно-нравственных ценностей.	Администрация, педагоги	
12	Активизация деятельности обучающихся в мероприятиях и проектах детских и молодежных общественных объединений, и движений.	Заместители директора по УМР, ОМР, педагоги	
13	Методическое сопровождение сотрудников Образовательного учреждения, способствующих повышению уровня компетенций, обучающихся в сфере социально-значимой деятельности и деятельности детских и молодежных общественных объединений, и движений.	Администрация Образовательного учреждения, педагоги	
14	Создание условий для объединения обучающихся в современное детское движение, способствующее воспитанию коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры, в том числе вовлечение обучающихся группы риска.	Заместители директора по УМР, ОМР, педагоги.	
15	Поддержка игровых и медиапрограмм, способствующих патриотическому воспитанию обучающихся, их включению в	Заместители директора по УВР, УМР, ОМР, педагоги.	

	деятельность детских и молодежных общественных объединений, и движений.		
16	Создание единой системы взаимодействия образовательного учреждения с детскими и молодежными общественными объединениями и движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти.	Администрация учреждения	

Индикаторы результативности:

Критерии	Показатели	Значение показателей по годам реализации программы развития				
		2026	2027	2028	2029	2030
Социальная активность обучающихся	Наличие системы мероприятий (внутренних, внешних, дистанционных), обеспечивающих включение обучающихся в активную общественную деятельность, в социальную практику, в деятельность детских общественных движений и объединений.	Да/нет	Да/нет	Да/нет	Да/нет	Да/нет
	Доля обучающихся, принимающих участие в активной общественной деятельности, в социальных практиках.	15 %	20 %	25 %	30 %	35%
	Динамика вовлеченности обучающихся в организацию и проведение воспитательных событий, направленных на формирования традиционных духовно-нравственных ценностей, социальную практику, в деятельность детских общественных движений и объединений.	15 %	20 %	25 %	30 %	35%
	Доля обучающихся группы риска	7%	10%	14%	17%	20%
Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	Динамика вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий по раннему профессиональному самоопределению и саморазвитию обучающихся.	4%	5%	6%	7%	8%
Достижения обучающихся	Наличие системы мероприятий (внутренних, внешних, дистанционных), обеспечивающих демонстрацию достижений обучающихся	80 %	85 %	90 %	95%	100 %
	Наличие эффективной системы учета индивидуальных достижений обучающихся	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно

	Стабильный рост количества обучающихся, участвующих в оценочных/открытых/конкурсных мероприятиях по патриотическому воспитанию, социальной практики, в деятельности детских общественных движений и объединений.	15 %	20 %	25 %	30 %	35%
	Динамика индивидуальных достижений обучающихся	2%	3%	4%	5%	6%
Социальное взаимодействие (партнерство)	Наличие эффективной системы взаимодействия между общественными объединениями, детскими движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти (количество социальных партнеров).	5	6	7	8	9
	Наличие эффективной системы взаимодействия с ВУЗами, СУЗами, ОУ, УДО, организациями общественно-патриотических объединений (клубов) и ветеранских организаций в целях повышения эффективности формирования у детей и молодежи традиционных духовно-нравственных ценностей (наличие социальных партнеров).	2	3	4	5	6

5. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.Обновить содержание и форматы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для формирования современных компетентностей обучающихся.					
Бюджетные средства, руб.	2026	2027	2028	2029	2030
Увеличение количества площадей для реализации ДООП и проведения мероприятий (как на правах оперативного управления, так и на основе договоров безвозмездного пользования) (кол-во кабинетов/помещений)	3	4	5	6	7
Приобретение и ремонт оборудования	30000	35000	40000	50000	60000
Приобретение ПК и оргтехники	50000	100000	100000	100000	100000
Приобретение расходных материалов для сопровождения учебно-воспитательного процесса	50000	50000	50000	50000	50000
Текущие расходы	10000	15000	15000	15000	20000
Замеры СЭС	55000	55000	55000	55000	55000
Внебюджетные средства, руб.	2026	2027	2028	2029	2030
Поддержка сайта ОО	10000	12000	13000	14000	15000
Приобретение мультимедийного оборудования	65000	70000	75000	80000	85000
Материально-техническое обеспечение	30000	40000	50000	60000	70000
Обслуживание компьютерной техники в ОО	35000	38000	41000	44000	47000
2.Совершенствовать систему сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными учреждениями района и города, а также с иными предприятиями и организациями для создания открытой образовательной среды.					
Бюджетные средства, руб.	2026	2027	2028	2029	2030
Лицензирование дополнительных учебных кабинетов в ОО (госпошлина)	10000	11000	12000	13000	14000
Поддержка электронной почты и локальной сети	30000	30000	30000	35000	40000
3.Повысить уровень профессионального мастерства педагогов, владеющих современными способами организации образовательного процесса, для решения задач повышения качества дополнительного образования.					
Внебюджетные средства, руб.	2026	2027	2028	2029	2030
Повышение квалификации педагогов, курсовая переподготовка	20000	25000	30000	35000	40000
Участие педагогов в конкурсах, проектах, выставках, мероприятиях	10000	15000	20000	25000	30000
Подписка на периодическую литературу (количество изданий печатных или электронных)	2	3	4	5	6
Приобретение библиотечного фонда (ед.)	4	5	6	7	38
Научно-методическое сопровождение педагогов	30000	35000	40000	45000	50000
4.Обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей обучающихся.					
Внебюджетные средства, руб.	2026	2027	2028	2029	2030
Организация и проведение мероприятий	20000	30000	40000	50000	60000
Приобретение расходных материалов для	60000	65000	70000	75000	80000

сопровождения воспитательно-образовательного процесса					
Участие обучающихся в конкурсах, проектах, выставках, мероприятиях	15000	20000	25000	30000	35000
Расходы на содержание экскурсий, поездок	35000	40000	45000	50000	55000

Добровольная благотворительная помощь родителей и спонсорская помощь организаций в течение календарного года поступают неравномерно, поэтому расходование этих средств планируется в процентном отношении.

Осуществление данного плана в полном объеме возможно только при полноценном финансировании Программы развития учреждения, т.е. в бизнес-плане отражена идеальная модель финансирования.