

**Отчет о работе БП ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
на 2025-2026 учебный год
по реализации проекта «ТЕХНОЛАБ»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Центр детского творчества
620027, г. Екатеринбург, ул. Шевченко, 11**

Направленность проекта «ТЕХНОЛАБ» начальное техническое творчество и профориентационная деятельность.

Цель на 2025-2026 учебный год: создание условий для самореализации и развития технического творчества обучающихся, способствующих их профессиональному самоопределению, развитию талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- увеличить охват детей дополнительным образованием технической направленности;
- обеспечить участие обучающихся в технических и профориентационных конкурсах различного уровня;
- повысить компетентности педагогических работников в области технического творчества и робототехники.

Задачи	Запланированный результат	Полученный результат	Основные факторы способствовавшие достижению/не достижению результата	Вывод
1. увеличить охват детей дополнительным образованием технической направленности;	Представление программ родительской общественности. Набор детей на обучение по программам технической направленности: - «Лаборатория КУБОРО», - Лаборатория «Робототехника EV3». Привлечение обучающихся к инженерно-технической деятельности		- Организация и проведение массовых мероприятий, привлекательных для детей и подростков. - Взаимодействие с образовательными учреждениями Железнодорожного района г. Екатеринбург для привлечения большего числа участников. - Информирование населения через СМИ и социальные сети о возможностях дополнительного образования.	Охват детей дополнительным образованием технической направленности увеличился благодаря привлечению внимания через массовые мероприятия, сотрудничество с образовательными учреждениями Железнодорожного района г. Екатеринбурга, информационно-кампании и индивидуальной поддержке семей.

			- Индивидуальная работа с семьями, помощь в выборе подходящего направления для ребенка.	
2. обеспечить участие обучающихся в технических и профориентционных конкурсах различного уровня;	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях технической и профориентционных направленности различного уровня	Достигнут	- Организация систематической подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям. - Отбор перспективных участников на основании внутренних отборочных туров. - Координация усилий администрации, педагогического состава, самих обучающихся и родителей (законных представителей). - Популяризация достижений победителей и призёров через средства массовой информации и социальные сети.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, было обеспечено благодаря качественной подготовке, грамотному отбору участников, тесному сотрудничеству администрации, педагогов самих обучающихся и родителей (законных представителей), а также широкому информированию общественности о достижениях обучающихся.
3. повысить компетентности педагогических работников в области технического творчества и робототехники.	Повышение компетентности педагогических работников в области технического творчества и робототехники, создание кадровых, методических ресурсов для дальнейшего развития данного направления	Достигнут	Курсы ПК по направленности деятельности, активное участие в образовательных событиях ГАНОВ СО «Дворец молодежи» базовых площадок и Точек роста для обмена опытом	Цель повышения компетентности педагогов в сфере технического творчества и робототехники была успешно достигнута благодаря прохождению педагогами БП курсов повышения квалификации и активному участию в образовательных событиях ГАНОВ СО «Дворец молодежи» базовых площадок и Точек роста

Сохранность и увеличение контингента

2024-2025 учебный год; 186 человек, сохранность 100%
 2025-2026 учебный год; 192 человека, сохранность 100%

Программно-методическое обеспечение 2025 - 2026 учебный год

- ДООП Лаборатория «Робототехника EV3»
- ДООП «RoboLend» за счет средств персонализированного финансирования
- ДООП Лаборатория «КУБОРО»
- ДООП «КУБОРО. Учимся играть» за счет средств персонализированного финансирования. Краткосрочная ДООП «Ура!Робо»
- Краткосрочная ДООП «ЛогоКуб»
- ДООП «Куборята».

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО

Личностные компетенции: у обучающихся сформирован устойчивый интерес к конструированию и экспериментированию. Сформированы личностные качества: терпение, воля, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность, аккуратность, любознательность, сообразительность при выполнении заданий проблемного и эвристического характера. Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми, работы в команде. В процессе конструирования дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, помогать друг другу, вести партнёрский диалог. Умение договариваться, сотрудничать, представлять свои проекты перед слушателями, выдвигать и доказывать идеи. Навыки рефлексии своей деятельности: дети могут описывать работу построенной системы, используя специальную терминологию.

Учебный год	Организационно-волевые качества			Коммуникативные навыки		Ориентационные качества		Поведенческие качества	Инициативность	
	Терпение	Воля	Самоконтроль	Умение слушать и слышать	Умение выступать перед аудиторией	Само-оценка	Интерес к занятиям в объединении	Нравственно-этическая ориентация	Участие в делах, смотрах, конкурсах	Личные достижения, победы
2024/2025	48%	44%	48%	52%	46%	54%	72%	54%	56%	68%
2025/2026	63%	62%	60%	78%	60%	66%	82%	66%	92%	72%

Метапредметные компетенции: Умение планировать деятельность и использовать алгоритм решения технических задач. Дети учатся ставить цели, прогнозировать результат, составлять план действий, осуществлять пошаговый и итоговый контроль, корректировать результаты, проводить рефлексию. Развитие когнитивных способностей. Совершенствуются трёхмерное, комбинаторное, оперативное и логическое мышление, пространственное воображение, память, концентрация внимания. **Навыки работы с информацией.** Дети учатся анализировать и обобщать факты, формулировать выводы, ориентироваться в современных источниках информации, включая электронные носители. **Коммуникативные умения.** Формируется способность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми при конструировании, договариваться, распределять роли, представлять свои проекты, слушать и слышать других. **Умение работать в команде.** Дети учатся осознавать свою роль в команде, вносить вклад в достижение общей цели, эффективно распределять обязанности. **Развитие инженерного мышления.** Конструирование помогает закладывать основы инженерно-технических компетенций. **Формирование умения самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.** Расширение знаний в смежных предметных областях (математика, геометрия, технология, информатика) через практическое конструирование и моделирование.

Учебный год	Учебно-познавательные способности		Информационные способности		Коммуникативные способности			Функциональные способности		Уровень и динамика достижений
	Самообразование	Технологические способности	Социальное взаимодействие	Навыки деятельности обучающегося по отношению к	Способность презентовать информацию	Способность участвовать в диалоге публичном	Отстаивать свою точку зрения на основе признания разнообразных	Креативность	Прикладная деятельность	
2024/2025	48%	44%	48%	52%	46%	54%	72%	54%	56%	68%
2025/2026	53%	72%	64%	78%	62%	66%	82%	66%	72%	72%

Вывод: по итогам педагогического оценивания, проводимого в МБУ ДО – ЦТ, зафиксированы стабильно высокие показатели результативности освоения обучающимися образовательных программ. Низкий уровень освоения программ не выявлен. Сравнительный анализ результатов педагогического оценивания в начале и в конце учебного года демонстрирует устойчивую положительную динамику. У обучающихся отмечается рост усвоения программ, что выражается в развитии личностных и метапредметных результатов. Показатели выполнения программы находятся на максимальном уровне.

У детей формируется устойчивый интерес к конструированию и экспериментированию, повышается познавательная активность. Происходит обогащение эмоционального опыта, развиваются эмоционально-волевые качества и коммуникативные навыки, что в совокупности способствует успешной социальной самореализации ребёнка.

Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях разного уровня за 2025 - 2026 учебный год

1. Фото конкурс ОУ МБУ ДО ЦДТ «Моя осень». 2 участника 1 место, 3 – 2 место, 3 – 3 место.
2. Межрегиональный чемпионат по конструированию «КубокШтурм 2.0». г. Березовский. 3 призера - (I место), 3 призера - (III место) в номинации младший возраст.
3. Всероссийский. Чемпионата России Субого 2025 г. Новосибирск. Участие.
4. Конкурс ОУ МБУ ДО ЦДТ «Мечтай и твори «Транспорт будущего». 2 участника 1 место, 9 – 2 место, 3 – 3 место в разных номинациях.
5. Открытый городской конкурс видеороликов «Мой район – моя профессия». 1 место в номинации «Предприятие моего района»
6. Конкурс творческих работ "Символ года" - ОУ МБУ ДО ЦДТ. 1 Диплом - I место
7. Конкурс для объединений МБУ ДО – ЦДТ технической направленности «Космическое путешествие» 2 участника 1 место, 8 – 2 место, 4 – 3 место в разных номинациях.
8. Межтерриториальные соревнования по техническому творчеству Первоурот. г. Заречный. 6 человек, 1 место.
9. Турнир «Трики-Вейс» (ОУ) 24 человека. 1 победитель, 3 призера.
10. Эстафета «Субого» для обучающихся базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 3 место в номинации 7-10 лет, 3 место в номинации 11-14 лет.
11. X Открытый предпрофессиональный конкурс «Нам по пути!» 3 человека - Лауреаты I, II, III степени.
12. Областные робототехнические соревнования в направлении «Региональный этап российской робототехнической олимпиады» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

В рамках ранней профориентации проводятся мероприятия, способствующие профессиональному самоопределению детей и раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной развивающей образовательной среды.

1. Экскурсия обучающихся в медицинский колледж Уральского государственного университета путей сообщения.
2. Экскурсия обучающихся в Музей Шахты г.Березовский. В ходе экскурсии ребята узнали о трудностях работы старателей и познакомились с их инструментами.

Участие обучающихся в реализации социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации

Социальная: Всероссийская акция "Безопасность детства 2025/2026". 72 участника
Экологическая: Сбор кормов для животных Экологического центра «Рифей» Ж/Д района г. Екатеринбург 55 участников

Вывод: Программы, реализуемые в рамках проекта направлены на формирование технического и творческого потенциала обучающихся. Наблюдается повышение количества участников: с 186 человек в 2024/2025 учебном году до 192 человек в 2025/2026 учебном году, при сохранении стопроцентной устойчивости состава учеников. За 2025/2026 учебный год, обучающиеся успешно проявили себя в

региональных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях, заняв призовые места. Реализация программ способствует формированию ответственности, дружественного отношения внутри коллектива, развитию трёхмерного, комбинаторного и оперативного мышления, памяти, концентрации внимания, пространственного воображения. Профориентационные мастер-классы помогают развивать практические навыки и интерес к различным профессиональным направлениям, формированию осознанного выбора будущей специальности.

Экспертная деятельность педагогов БП

- Экспертная деятельность педагогов БП**
1. Открытый городской конкурс видеороликов «Мой район – моя профессия» Хасанова Я.В. эксперт в номинации «Предприятия района» дошкольники
 2. Открытый городской конкурс видеороликов «Мой район – моя профессия» Мартенс Т.Н. эксперт в номинации «Моя профессия – мой выбор» дошкольники
 3. Мартенс Т.Н. эксперт в межрегиональном чемпионате по конструированию «КубоШтурм 2.0»
 4. Хасанова Я.В. эксперт Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» 2025-2026 уч. год. Лицей 180
 5. Мартенс Т.Н. эксперт городского конкурса блогов и сайтов педагогов дополнительного образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Лучший педагогический блог»
 6. Мартенс Т.Н. эксперт районного конкурса «Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» для педагогов дополнительного образования детских садов Железнодорожного района г. Екатеринбурга. Благодарственное письмо приказ МБУ ДО – ЦДТ №32 от 12.05.2025
 7. Мартенс Т.Н. эксперт Городская выставка-конкурс «Таланты в нас» в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи приказ МБУ ДО – ЦДТ №32 от 12.05.2025
 8. Мартенс Т.Н. эксперт Глобального конкурса «Таланты в нас» в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи приказ МБУ ДО – ЦДТ №32 от 12.05.2025
 9. Мартенс Т.Н. эксперт Городской выставка-конкурс «Таланты в нас» в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи приказ МБУ ДО – ЦДТ №32 от 12.05.2025
 10. Мартенс Т.Н. эксперт Межтерриториальные соревнования по техническому творчеству «Перворобот» МБОУ ДО МО Заречный г. Туринск.
 11. Мартенс Т.Н. эксперт X Открытый предпрофессиональный конкурс «Нам по пути!».

Участие педагогов ВП в профессионального Мастера

- Участие педагогов БП в профессиональном конкурсе профессионального мастера «Образ_ЕКБ: Сердце отдаю детям 2026».** Диплом призера.
1. Мартенс Т.Н. Районный этап Городского конкурса профессионального мастера «Образ_ЕКБ: Сердце отдаю детям 2026». Диплом победителя.
2. Мартенс Т.Н. Городской конкурс профессионального мастера на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам Мартенс Т.Н. участник второго очного этапа конкурса на дополнительное общеразвивающим программам технической дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным программам технической направленности.
- 6

Распространение педагогического опыта.

1. Мартенс Т.Н. Публикация в сборнике областной конференции «Инновационные образовательные технологии и актуальные формы реализации дополнительных образовательных программ» статья «Применение метода проблемного обучения на занятиях с конструктором «СУВОРО» <https://drive.google.com/file/d/19ONH5b4CgKqgm7BRBWznqc00yJGekeQ-8/view>
2. Мартенс Т.Н. Проведение мастер-класса XI Всероссийской Открытой гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка» - 2026
3. Мартенс Т.Н. Проведение мастер - класса. Городская научно-практическая конференция для педагогов «Инженерный прорыв: педагогика и практика технологического лидерства через проектную деятельность».
4. Полуяхтова Н.М. Семинар для специалистов образовательных организаций и педагогов дополнительного образования Свердловской области на тему «Актуальные методики введения обучающихся в мир 3Д моделирования при помощи 3Д ручек»

Организация и проведение БП конкурсов технической направленности.

1. Организация и проведение конкурса технического творчества «Мечтай и твори. Транспорт будущего» для детей Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества Железнодорожного района г. Екатеринбург. Ответственный Мартенс Т.Н.
2. Организация и проведение Эстафеты СУВОРО для обучающихся базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Ответственный Мартенс Т.Н.
3. Организация и проведение открытого конкурса Лего - анимации «Лего - сказка – 2026», «Сказки, которые расскажут маленьким гражданам о единстве народов России!» Ответственный Мартенс Т.Н.
4. Организация и проведение конкурса технического творчества «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» для детей Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества Железнодорожного района г. Екатеринбург. Ответственный Мартенс Т.Н.
5. Организация и проведение конкурса «Семейная эстафета КУБОРО - 2026» для детей дошкольного возраста образовательных организаций Железнодорожного района г. Екатеринбург. Ответственный Мартенс Т.Н.

Повышение квалификации педагогов БП.

1. Мартенс Т.Н. «Возможности искусственного интеллекта и мультимедиа в образовательном процессе» 16 часов МАУ ДО ДЦТ Октябрьского района. 16 часов.
2. Мартенс Т.Н. «Приобретение навыков судейства чемпионатов СУВОРО» 16 часов. ООО «КУБОРО» г. Новосибирск.
3. Хасанова Я.В. Школа развития робототехнических компетенций в направлении «Беспилотный транспорт» ГАНОУ СО "Дворец молодежи"
4. Педагоги регулярно принимают участие в выездных образовательных сессиях центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и Базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Наименование организаций, с которыми взаимодействовали. Заключены ли соглашения/договоры о взаимодействии

1. Работа с экспериментальной площадкой ФГАОУ ВО «УрГПУ» по теме: Медиапрактики как инструмент духовно-нравственного развития личности. 11.11.2025г.
2. Соглашение об организации ресурсной площадки Автономная некоммерческая организация содействия развитию инженерных компетенций "Спорт молодых инженеров" г. Новосибирск. 13 февраля 2026 г.

Директор МБУ ДО - ЦДТ – базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи»

(подпись)

Т.Г.Хисамова
(Ф.И.О.)

