

**Учебный план**  
**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**технической направленности Куборо-учимся играя финансируемой за счет средств**  
**социальных сертификатов на 2026 год**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

№	Название раздела, темы	1 год обучения, количество часов	2 год обучения, количество часов	3 год обучения, количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности.	2	2	2
2.	Простые фигуры (на поверхности)	6	6	
3.	Заполнение бланка с координатной сеткой. Отчет по заданию.	10	6	6
4.	Построение фигур по рисунку	12	12	12
5.	Создание фигур по основным параметрам.	20	16	16
6.	Создание фигур по геометрическим параметрам.	18	14	16
7.	Создание фигур по заданному контуру	22	16	16
8.	Опыты с ускорением шарика.	6	6	
9.	Умственные упражнения	16	16	16
10.	Эксперименты с направлением, временем и группированием кубиков	10	8	8
11.	Игры Cuboro («Тетрис», «Строй-стрелять буду»)		8	8
12.	“Cuboro webkit”		10	20
13.	Игра Трики Вэйс (Tricky Ways) знакомство с правилами	2		
14.	Соревнования Трики Вэйс (Tricky Ways)	10	12	12
15.	Соревнования CUBORO	8	10	10
16.	Обобщающее занятие.	2	2	2
	Всего:	144	144	144

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	<b>Вводное занятие.</b>	2	1	1	Входная диагностика.
2.	<b>Простые фигуры</b>	6	2	4	
2.1.	Простые фигуры (на поверхности)	2	1	1	
2.2.	Простые фигуры по условию.	4	1	3	
3.	<b>Заполнение бланка с координатной сеткой.</b>	10	2	8	Практическое задание

4.	<b>Построение фигур по рисунку</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Практическое задание
5.	<b>Создание фигур по основным параметрам.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
5.1	Уровни	8	2	6	Практическое задание
5.2	Использование одного элемента дважды	12	2	10	Практическое задание
6.	<b>Создание фигур по геометрическим параметрам.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
6.1.	Дорожки с прямым жёлобом	8	2	6	Практическое задание
6.2.	Дорожки с изогнутым желобом	10	2	8	Практическое задание
7.	<b>Создание фигур по заданному контуру</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
7.1.	Фигуры 2x3x3	6	1	5	Практическое задание
7.2.	Фигуры 3x3x3	6	1	5	Практическое задание
7.3.	Фигуры с не ровным контуром	8	2	6	Практическое задание
8.	<b>Опыты с ускорением шарика.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Практическое задание
9.	<b>Умственные упражнения</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	
12.1.	Завершение фигуры	6	1	5	Практическое задание
12.2.	Блоки из двух кубиков	6	1	5	Практическое задание
12.3.	Блоки из трех кубиков	4	1	3	Практическое задание
10.	<b>Эксперименты с направлением, временем и группированием кубиков</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Практическое задание
11.	Игра Трики Вэйс (Tricky Ways) знакомство с правилами	2	2		
12.	Соревнования Трики Вэйс (Tricky Ways)	10		10	
13.	<b>Соревнования CUBORO</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Практическое задание
14.	Обобщающее занятие.	2		2	Опрос
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>116</b>	

### УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	

<b>1.</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж по безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Входная диагностика.
<b>2.</b>	<b>Простые фигуры (на поверхности)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Практическое задание
<b>3.</b>	<b>Заполнение бланка с координатной сеткой. Отчет по заданию.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	Практическое задание
<b>4.</b>	<b>Построение фигур по рисунку</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
4.1	Понятие «ракурс».	4	1	3	Практическое задание
4.2	Построение фигур с верхнего уровня.	8	1	7	Практическое задание
<b>5.</b>	<b>Создание фигур по основным параметрам.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
5.1	Использование одного элемента дважды. Строительство блоков.	8	2	6	Практическое задание
5.2.	Использование одного элемента трижды. Строительство блоков.	8	2	6	Практическое задание
<b>6.</b>	<b>Создание фигур по геометрическим параметрам.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
6.1.	Дорожки с прямым и изогнутым желобом	6	2	4	Практическое задание
6.2.	Симметрия поверхностей и контуров фигур.	8	2	6	Практическое задание
<b>7.</b>	<b>Создание фигур по заданному контуру</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
7.1	Фигуры 3x3x4 с использованием в построении дорожки одного элемента трижды.	4	1	3	Практическое задание
7.2.	Фигуры 3x3x5. с использованием в построении дорожки одного элемента трижды.	4	1	3	Практическое задание
7.3	Фигуры с не ровным контуром с использованием в построении дорожки одного элемента трижды.	8	1	6	Практическое задание
<b>8.</b>	<b>Опыты с ускорением шарика.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Практическое задание
<b>9.</b>	<b>Умственные упражнения</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
9.1.	Завершение фигуры	10	2	8	Практическое задание
9.2.	Изменение количества кубиков в дорожке как в большую так и в меньшую сторону	6	2	4	Практическое задание

<b>10.</b>	<b>Эксперименты с направлением, временем и группированием кубиков</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Практическое задание
<b>11.</b>	Игры Cuboro («Тетрис», «Стрелять буду»)	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Практическое задание
<b>12.</b>	“Cuboro webkit”	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Практическое задание
<b>13.</b>	<b>Игра Трики Вэйс (Tricky Ways)</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
<b>14.</b>	<b>Соревнования CUBORO</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	Соревнование
<b>15.</b>	<b>Обобщающее занятие.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Опрос
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>116</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968120

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026