

Учебный план
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Исследуем и познаем»
на 2025-2026 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела, темы	1 год обучения, количество часов	2 год обучения, количество часов	3 год обучения, количество ча-сов
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Тренинг развития исследовательских способностей	82	14	64
3	Проектно-исследовательская деятельность	50	129	69
4	Мониторинг исследовательской деятельности	10	0	10
		144	144	144

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
«СТАРТОВЫЙ»

№ нумерация	Тема	1 год обучения			Форма аттестации/контроля
		Кол-во часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Вводный мониторинг
	1. Тренинг развития исследовательских способностей				
2	Что такое исследование? Методы исследования.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
3	Где человек использует свою способность исследовать окружающий мир?	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
4	Что такое научные исследования?	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
5	Где и как люди используют результаты научных исследований?	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
5	Знакомство с доступными основными методами исследования	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
6	«Наблюдение и	2	1	1	Обсуждение,

	наблюдательность. Знакомство с наблюдением как методом исследования.				наблюдение.
7	Самый главный способ получения научной информации. Проведение экспериментов с доступными объектами.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
8	Что такое гипотеза? Как создаются гипотезы?	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
9	Что такое провокационная идея и чем она отличается от гипотезы?	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
10	Практические задания на продуцирование гипотез	2	0	2	Обсуждение, наблюдение.
11	Что такое суждение. Как высказывать суждения. Правильные и ошибочные суждения.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
12	Что такое определения? Как давать определения понятиям»	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
13	Что такое классификация и что значит «классифицировать?»	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
14	Неправильные классификации поиск ошибок. Знакомство с понятиями и особенностями их формулирования.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
15	Знакомство с умозаключением. Что такое вывод? Как правильно делать умозаключения (практические задания).	3	1	2	Обсуждение, наблюдение.
16	Как задавать вопросы? Учимся выделять главное и второстепенное»	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
17	Какими бывают вопросы? Какие слова используются при формулировке вопросов? Как правильно задавать вопросы?	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
18	Как делать схемы?» Знакомство с понятиями: схема, чертеж, рисунок, график, формула	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
19	Как работать с книгой? Какие книги используют исследователи, какие книги считаются научными? Что такое справочник, энциклопедия, словарь и т. п.?	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
20	С чего лучше начинать читать научные книги? Практическая работа по структурированию	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.

	текстов.				
21	Что такое парадокс? Какие парадоксы нам известны?	2	2	0	Обсуждение, наблюдение
22	Знакомство с самыми знаменитыми и доступными парадоксами. Практическая работа «Эксперименты по изучению парадоксальных явлений».	2	0	2	Обсуждение, наблюдение
23	Что такое мысленный эксперимент? Практические задания по проведению мысленных экспериментов.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
24	Что такое модель? Наиболее и известные и доступные эксперименты на моделях. Практическое задание по экспериментированию с моделями.	3	2	1	Обсуждение, наблюдение.
25	Чем исследование отличается от проекта? Практическое задание по проектированию и представлению итогов. Практическое задание по составлению планов проведения исследовательской работы и разработки проекта.	3	1	2	Обсуждение, наблюдение.
26	Что такое доклад? Как составлять план своего доклада? Практические задания «Как сделать сообщение».	3	1	2	Обсуждение, наблюдение.
27	Уточнение и корректировка детских представлений об исследовании и исследователях. Коллективное обсуждение вопроса о том, какие науки и какие области исследований им известны.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
28	Коллективное обсуждение вопроса о том, какие науки и какие области исследований им известны.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
29	Совершенствование владения доступными основными методами исследования (подумать самостоятельно, спросить у др	2	0	2	Обсуждение, наблюдение.

	улого человека, понаблюдать, провести эксперимент и др.).				
30	Сфера применения наблюдений в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных преимущественно на основе наблюдений.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
31	Информация об открытиях, сделанных преимущественно на основе наблюдений.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
32	Что мы знаем об экспериментировании? Как узнавать новое с помощью экспериментов.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
33	Планирование и проведение экспериментов с доступными объектами (вода, бумага и др.).	2	0	2	Обсуждение, наблюдение.
34	Что значит проанализировать объект или явление?	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
35	Что такое синтез? Практические задания на анализ и синтез.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
36	Коллективная беседа «Нужен ли исследователю план работы?».	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
37	Практическая работа «Планируем и Проводим собственные наблюдения».	2	0	2	Наблюдение
38	Практическая работа «Планируем и Проводим собственные эксперименты».	2	0	2	Эксперимент
	Всего	82	35	47	
2.Проектно-исследовательская деятельность (50 часов)					
39	Как выбрать тему собственного исследования.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
40	Коллективное обсуждение задач и выбора темы собственного исследования.	3	1	2	Обсуждение, наблюдение.
41	«Коллективная игра-исследование»	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
42	«Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований». Подготовка детских	4	2	2	Обсуждение, наблюдение.

	работ к публичной защите.				
43	«Семинар»	5	1	4	Обсуждение, наблюдение.
44	«Тренировочное занятие по методике проведения самостоятельных исследований».	4	1	3	Обсуждение, наблюдение.
45	«Экспресс-исследование».	4	1	3	Эксперимент
46	«Процесс исследование»	4	1	3	Эксперимент
47	«Мини-конференция по итогам проекта».	4	1	3	Эксперимент
48	«Коллективная игра-исследование»	4	1	3	Эксперимент
49	«Экспресс-исследование»	4	0	4	Эксперимент
50	Семинары	10	0	10	Обсуждение, наблюдение.
	Всего	50	11	29	
3.Мониторинг исследовательской деятельности. 10 часов.					
51	«Мини-конференция в объединении по итогам экспресс-исследований»	3	0	3	Обсуждение,
52	«Мини-конференция по итогам собственных исследований в объединении».	3	0	3	Наблюдение, обсуждение.
53	«Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся»	4	0	4	Обсуждение,
	Всего:	10	0	10	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968120

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026