

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Железнодорожного района
О.Г. Шичинова
«01» декабря 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
/Т.Г. Хисамова
Директор МБУ ДО - ЦДТ
Приказ № 20 от 01 декабря 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения районного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных для реализации в образовательных организациях Железнодорожного района города Екатеринбурга (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования – Центром детского творчества Железнодорожного района города Екатеринбурга в рамках плана мероприятий деятельности Муниципального опорного центра.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса - выявление талантливых педагогов и распространение передового педагогического опыта в системе образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать поиску педагогических идей по обновлению программно-методического содержания дополнительного образования обучающихся;
- содействовать развитию педагогического творчества, внедрению в образовательный процесс передовых педагогических технологий;
- создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и престижа педагогического труда.

3. Участники конкурса

3.1 В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) в образовательных учреждениях Железнодорожного района города Екатеринбурга.

4. Номинации Конкурса

4.1. Номинация «ДООП - технической направленности;

- художественной направленности;
- естественнонаучной направленности;
- туристско-краеведческой направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- социально-гуманитарной направленности».

5. Сроки и этапы Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 02 марта – 30 апреля 2026 г. в 4 этапа:

1 этап с 02 марта по 15 марта – объявление о начале Конкурса, прием и регистрация документов на участие в Конкурсе:

— Заявка (указывается Полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. участника, должность, номинация, контактный телефон и адрес электронной почты). Заявку необходимо заполнить по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/691eb246f47e734784daa667;>

— Согласие на обработку персональных данных (Приложение 1.);

— ДООП;

— Эссе на тему: «Моя программа — ключ к успеху будущего поколения!».

Требования к написанию эссе представлено в Приложение 2.

2 этап – с 16 марта по 19 апреля - экспертиза материалов жюри Конкурса.

3 этап – с 20 апреля по 26 апреля подведение итогов Конкурса, размещение результатов Конкурса на официальном сайте МБУ ДО - ЦДТ https://nadegda.uralschool.ru/?section_id=168 и на странице ВК <https://vk.com/club223941238>

4 этап – с 27 апреля по 30 апреля и публикация сборника эссе и 5 лучших ДООП.

6. Критерии оценки конкурсных работ

6. Критерии оценки.

6.1. Оценивание ДООП происходит по следующим параметрам (Приложение 3.)

— Технические требования (10 п. – максимально 20 б.)

— Титульный лист: (6 п. – максимально 12 б.)

— Пояснительная записка (4 п.- максимально – 8 б.)

— Учебный план. Содержание учебного плана. (5 п. – максимально 10 б.)

— Условия реализации ДОП (3 п. – максимально – 6 б.)

Количество баллов по каждому пункту составляет:

– 0 – не соответствует;

– 1 – соответствует частично;

– 2 – соответствует полностью.

6.2. Оценивание Эссе происходит по следующим критериям (Приложение 4.)

— Соответствие заданной теме

— Логичность и последовательность рассуждений

— Новаторские идеи и личный опыт:

— Актуальность проблемы:

— Обоснованность выводов:

— Соответствие к требованию написания эссе

Количество баллов по каждому пункту составляет:

— – 0 – не соответствует;

— – 1 – соответствует частично;

— – 2 – соответствует полностью.

7. Экспертиза конкурсных материалов и награждение победителей Конкурса

- 7.1. Итоги Конкурса подводит жюри. Состав жюри формируется приказом директора МБУ ДО – ЦДТ.
- 7.2. Конкурсные материалы оценивают три эксперта.
- 7.3. Работы оцениваются в соответствии с номинациями
- 7.4. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации по итогам всех этапов, объявляются победителями и награждаются Дипломом за победу в номинации.
- 7.5. При необходимости Оргкомитет Конкурса может ввести дополнительную номинацию в зависимости от специфики конкурсных материалов, а также особого мнения членов жюри.
- 7.6. Пять лучших конкурсных материалов будут опубликованы в сборнике с целью продвижения и популяризации лучших практик организации на официальном сайте МБУ ДО - ЦДТ, с соблюдением авторских прав.

Согласие на обработку персональных данных

Я,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

даю свое согласие Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования – Центру детского творчества (г. Екатеринбург, ул. Шевченко, 11) (далее – оператор) на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Даю согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, персональных данных, на совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных, передаваемых оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, дата рождения;
- 3) место работы и его адрес, должность;
- 4) общий и педагогический стаж работы;
- 5) номер телефона;
- 6) адрес электронной почты.

3. Согласие дается с целью участия в районном конкурсе «Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» для педагогов дополнительного образования детских садов Железнодорожного района города Екатеринбурга.

4. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам, другим и другим организациям, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие.

5. В целях информационного обеспечения согласен (согласна) на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, дата рождения;
- 3) место работы и его адрес, должность;
- 4) общий и педагогический стаж работы;
- 5) номер телефона;
- 6) адрес электронной почты.

6. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления оператору. В этом случае оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 2026 г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Требования к оформлению эссе.

Эссе оформляется без титульного листа.

- Ф.И.О. автора (полностью) и место работы жирным шрифтом, по центру;
- контактная информация (телефон, эл. адрес);
- заголовок эссе (номинация);
- введение (вступление, в котором конкурсанту необходимо обозначить проблему и суть будущей работы);
- основная часть (текст работы, в котором раскрывается позиция автора и приводятся аргументы.);
- заключение (итог всей работы, где участник делает вывод по всему тексту);
- список использованной литературы (при наличии цитирования).

Конкурсные материалы должны быть оформлены следующим образом: текст выполняется в редакторе «Word», формат: А4, шрифт: 14 pt, поля: слева - 3 см, сверху, снизу - 2 см, справа - 1,5 см, междустрочный интервал - одинарный.

Объем конкурсной работы не должен превышать 3-х страниц.

Недопустим плагиат (допустимая норма - не менее 80% оригинального текста).

Цитирование использованных материалов в эссе оформляется в виде сносок с указанием номера источника (автора) из списка использованной литературы.

За достоверность фактов, содержание и грамотность предоставляемых материалов, юридическую и иную ответственность несут авторы.

Текстовый документ должен быть предварительно проверен и вычитан авторами.

(Структура оформления)

Иванова Татьяна Ивановна,
должность

*(методист, педагог дополнительного
образования, воспитатель и др.)*

МОАУ ДО Центр детского творчества г. Екатеринбург

Заголовок эссе (номинация)

Основной текст

Список использованной литературы

Критерии оценки ДООП

Количество баллов по каждому пункту:

- 0 – не соответствует;
- 1 – соответствует частично;
- 2 – соответствует полностью.

1. Технические требования (10 п. – максимально 20 б.)

№	Критерии	Количество баллов
Оформление		
1	шрифт Times New Roman	
2	кегель 14	
3	интервал – 1,15	
4	поля – стандартные	
5	нумерация – справа, внизу	
6	каждая глава - с новой страницы	
7	автоматическое оглавление	
8	оптимальность объема (страниц) программы, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	
Список литературы		
9	наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей);	
10	соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018)	

2. Титульный лист: (6 п. – максимально 12 б.)

№	Критерии	Количество баллов
1	наименование образовательной организации; дата и номер протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего ДООП к реализации; дата утверждения ДООП руководителем (подпись и печать организации)	
2	наименование ДООП с указанием ее направленности	
3	целевая группа ДООП;	
4	сроки реализации ДООП;	
5	Ф.И.О., должность автора (ов) – составителя (ей) ДООП;	
6	место (населенный пункт) реализации ДООП	

3. Пояснительная записка (4 п.- максимально – 8 б.)

№	Критерии	Количество баллов
1	наличие необходимых элементов: направленность ДООП, актуальность, целевая группа ДООП, режим занятий, общий объем программы, срок освоения ДООП, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов, логичность, последовательность изложения	
2	нормативно-правовая база должна быть актуальна на дату разработки П	
3	обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации ДООП, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения.	

	Цель отражает направленность ДООП и планируемый образовательный результат, цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы)	
4	соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам ДООП	

4. Учебный план. Содержание учебного плана. (5 п. – максимально 10 б.)

№	Критерии	Количество баллов
Учебный план		
1	наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации воспитанников)	
2	логичность последовательности, системность разделов и тем ДООП	
Содержание учебного плана		
3	в содержании учебного плана выстроена педагогическая целесообразность подбора содержания ДООП (учет возрастных особенностей, уровня воспитанников, отражение основных дидактических принципов)	
4	соответствие содержания учебному плану (представлено описание разделов и тем ДООП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюдение баланса между заявленной трудоемкостью темы и объемом представляемого содержания ДООП)	
5	реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования	

5. Условия реализации ДОП (3 п. – максимально – 6 б.)

№	Критерии	Количество баллов
1	Наличие календарного учебного графика (определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации воспитанников, а также режим занятий без указания конкретного учебного года)	
2	наличие необходимых материально-технических условий для реализации ДООП	
3	наличие информационно-методических условий реализации ДООП, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам ДООП, учебно-методического комплекса)	

Критерии оценки Эссе «Моя программа — ключ к успеху будущего поколения!».

Количество баллов по каждому пункту:

0 – не соответствует;

1 – соответствует частично;

2 – соответствует полностью.

Критерии	Описание критерия	Количество баллов
Соответствие заданной теме	Эссе должно чётко раскрывать заявленную тему, соответствовать поставленным вопросам и целям.	
Логичность и последовательность рассуждений	Аргументы должны быть последовательными, ясными и убедительными.	
Новаторские идеи и личный опыт	Наличие оригинальных мыслей, интересных наблюдений и личного опыта автора	
Актуальность проблемы	Обоснование значимости рассматриваемых вопросов для современной образовательной практики	
Обоснованность выводов	Выводы должны вытекать непосредственно из анализа материала и быть аргументированными.	
Соответствие к требованию написания эссе	Соответствие Приложению 2	