

Календарный учебный график
к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности Игровой коллектив «Клаксон» на 2025-
2026 учебный год

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Продолжительность каникул	Комплектование групп	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Режим занятий
1	15.09.	31.05.	36	72	144	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09	с 20.05. по 31.05.		2 занятия по 2 часа в неделю
2	15.09.	31.05.	36	72	216	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09			2 занятия по 3 часа в неделю
3	15.09	31.05	35	72	216	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09		с 20.05. по 31.05	2 занятия по 3 часа в неделю

2 год обучения - «базовый уровень»
Вторая ступень «Испытание делом»

№ п/п	Учебные недели	Наименование темы	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	1 неделя	Вводное занятие	Беседа «Правила поведения в ЦДТ». Инструктаж по ОТ. Тест. Творческая зарисовка «Угадай кто мой друг»	3	Тест «Образовательные потребности». Творческая зарисовка «Угадай кто мой друг»
2.		Игра как средство общения. Разучивание игр на знакомство	Беседа «Виды игр». Разучивание игр на знакомство.	3	Педагогическое наблюдение
3.	2 неделя	Игра как средство общения. Разучивание игр на знакомство	Беседа «Приемы включения детей в игру. Игровой реквизит». Разучивание игр на знакомство.	3	Педагогическое наблюдение
4.		Игра как средство общения. Коммуникативные навыки в игре.	Беседа «Культура общения во время игры». Тренинг	3	Педагогическое наблюдение
5.	3 неделя	Игра как средство общения. Конфликт и преодоление его.	Беседа «Если возник конфликт?». Тренинг.	3	Педагогическое наблюдение
6.		Игра как средство общения. Итоговое занятие – зачин игровой программы «Хорошее настроение»	Беседа «Понятие «зачин», его значение». Работа и показ зачина игровой программы «Хорошее настроение»	3	Анализ мероприятия
7.	4 неделя	Создание игровой ситуации. Моделирование игровой ситуации	Беседа «Сценография – что это?». Творческая зарисовка эскиза к игровой программе по ПДД и ППБ.	3	Защита творческих зарисовок. Педагогическое наблюдение
8.		Создание игровой ситуации. Отработка	Просмотр и обсуждение	3	Показ зачинов (групповая)

		приемов вовлечения детей в игру	презентации «Манок. Зачин. Заклички». Разработка зачина для игровой программы по ПДД и ППБ.		работа). Педагогическое наблюдение
9.	5 неделя	Создание игровой ситуации. Изготовление игрового реквизита	Беседа «Безопасный оригинальный реквизит». Изготовление реквизита для игровой программы по ПДД и ППБ.	3	Представление изготовленного реквизита. Педагогическое наблюдение
10.		Создание игровой ситуации. Музыкальное оформление игровой программы	Беседа «Музыкальное оформление игровой программы по ПДД и ППБ». Работа с музыкальным материалом.	3	Педагогическое наблюдение
11.	6 неделя	Создание игровой ситуации. Самостоятельная работа «Секреты игровой ситуации»	Беседа «Игра – дело серьезное». Тест-опрос «Игровая терминология». Самостоятельная работа.	3	Самостоятельная работа. Тест-опрос «Игровая терминология»
12.		Коллективные подвижные игры по ПДД	Беседа по ПДД. Разучивание игр по теме ПДД.	3	Педагогическое наблюдение
13.	7 неделя	Коллективные подвижные игры по ПДД	Беседа по ПДД. Разучивание игр по теме ПДД.	3	Педагогическое наблюдение
14.		Коллективные подвижные игры по ПДД	Беседа по ПДД. Разучивание игр по теме ПДД.	3	Педагогическое наблюдение
15.	8 неделя	Коллективные подвижные игры по ППБ	Беседа по ППБ. Разучивание игр по теме ППБ.	3	Педагогическое наблюдение
16.		Коллективные подвижные игры по ППБ	Беседа по ППБ. Разучивание игр по теме ППБ.	3	Педагогическое наблюдение

17.	9 неделя	Эстафетные игры и их разновидности. Эстафета «Спасатели»	Просмотр и обсуждение презентации «Эстафетные игры и их разновидности». Эстафета «Спасатели»	3	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.
18.		Эстафетные игры и их разновидности. Тематические игры-эстафеты – «Тачки», «Веселый пешеход»	Беседа «Транспорт. Дорожные ловушки». Тематические игры-эстафеты	3	Педагогическое наблюдение. Обсуждение проведенной эстафеты.
19.	10 неделя	Эстафетные игры и их разновидности. Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые»	Беседа «В здоровом теле-здоровый дух». Спортивная эстафета.	3	Педагогическое наблюдение
20.		Эстафетные игры и их разновидности. Круговая эстафета	Беседа «Особенности круговой эстафеты». Круговая эстафета	3	Педагогическое наблюдение
21.	11 неделя	Эстафетные игры и их разновидности. Игра по станциям «Мы-огнеборцы»	Беседа «Кругосветка или квест – в чем отличия?». Игра по станциям	3	Устный опрос по теме «Эстафета». Педагогическое наблюдение
22.		Аттракционы. Понятие «аттракцион»	Беседа «Понятие «аттракцион». Составление таблиц аттракционов.	3	Педагогическое наблюдение
23.	12 неделя	Аттракционы. Техника проведения аттракциона	Беседа «Парные и одиночные аттракционы». Изготовление реквизита для аттракциона по ПДД	3	Представление изготовленного реквизита. Педагогическое наблюдение
24.		Аттракционы. Игровой реквизит для аттракциона	Беседа «Важность реквизита в аттракционе». Изготовление реквизита для аттракциона по ППБ	3	Представление изготовленного реквизита. Педагогическое наблюдение
25.	13 неделя	Аттракционы. «Вопрос-кольцеброс»	Беседа «Словесные аттракционы». Составление	3	Тест-опрос «Виды и формы аттракционов»

			заданий для аттракциона.		
26.		Аттракционы. «Аукцион» Самостоятельная работа – презентация самостоятельной работы «Аттракцион для...»	Беседа «Место аттракциона в игровой программе». Самостоятельная работа.	3	Самостоятельная работа. Анализ.
27.	14 неделя	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	Беседы по ПДД. Игра по станциям «Путешествие по Светофорску»	3	Педагогическое наблюдение
28.		Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	Беседы по ПДД. Игра по станциям «Образцовый пешеход»	3	Педагогическое наблюдение. Игровая программа по ПДД «Угадай-ка»
29.	15 неделя	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	Беседы по ПДД. Эстафета с предметом «Волшебный жезл»	3	Педагогическое наблюдение
30.		Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	Беседы по ПДД. Веселые старты «Помощь спешит»	3	Педагогическое наблюдение
31.	16 неделя	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	Беседы по ПДД. Веселые старты «Дружим с ПДД»	3	Педагогическое наблюдение
32.		Постановка диафрагмального дыхания Система дыхательных упражнений А. Н. Стрельниковой	Просмотр и обсуждение видео ролика «Дышим правильно». Тренинг.	3	Педагогическое наблюдение
33.	17 неделя	Постановка диафрагмального дыхания Система дыхательных упражнений А. Н. Стрельниковой	Беседа-знакомство с голосообразующими органами организма (наглядное пособие). Тренинг.	3	Педагогическое наблюдение
34.		Постановка диафрагмального дыхания Система дыхательных	Значение дыхательного тренинга	3	Устный опрос. Педагогическое наблюдение

		упражнений А. Н. Стрельниковой			
35.	18 неделя	Орфоэпия	Беседа «Понятия «орфоэпия» и «транскрипция». Работа с таблицами.	3	Педагогическое наблюдение
36.		Орфоэпия	Беседа «Речь бытовая и сценическая». Работа с таблицами.	3	Педагогическое наблюдение.
37.	19 неделя	Орфоэпия	Беседа «Акценты и диалекты в речи». Орфоэпический разбор фраз.	3	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.
38.		Работа над дикцией. Скороговорки	Беседа «Хорошая дикция – залог успеха ведущего». Работа с таблицами. Просмотр и обсуждение видео ролика «Экзамен по сценической речи», ЕГЭТИ. Работа с таблицами.	3	Педагогическое наблюдение
39.	20 неделя	Работа над дикцией. Скороговорки	Беседа «Эмоции и речь». Работа с таблицами.	3	Педагогическое наблюдение
40.		Работа над дикцией. Скороговорки	Беседа «Как бороться со скороговорением». Работа с таблицами	3	Педагогическое наблюдение
41.	21 неделя	Работа над дикцией. Скороговорки	Беседа «Говорим, чтоб слышали». Конкурс скороговорщиков.	3	Открытый урок-конкурс
42.		Логика текста. Стилиевые особенности текста	Беседа «Стилиевые особенности текста». Тренинг.	3	Педагогическое наблюдение
43.	22 неделя	Логика текста. Стилиевые особенности текста	Беседа «Логика и доступность в игровой программе». Тренинг	3	Педагогическое наблюдение. Игра «Продолжи фразу»
44.		Техника стиха	Беседа «Рифма, ритм, мелодика	3	Педагогическое наблюдение

			стиха». Разучивание игр-шуток, игр-минуток.		
45.	23 неделя	Техника стиха	Беседа «Искусство звучащего слова». Импровизированный конкурс чтецов.	3	Конкурс чтецов. Анализ конкурса
46.		Анализ текста. Знаки препинания. Логическое ударение.	Беседа «Знаки препинания для ясности и выразительности речи». Тренинг.	3	Педагогическое наблюдение
47.	24 неделя	Анализ текста. Знаки препинания. Логическое ударение.	Беседа «Значение логического ударения». Тренинг.	3	Педагогическое наблюдение
48.		Темпо ритм речи	Беседа. «Речь и сценический образ». Работа с учебными текстами.	3	Педагогическое наблюдение
49.	25 неделя	Темпо ритм речи	Беседа «Скороговорение на сцене». Работа с учебными текстами.	3	Педагогическое наблюдение
50.		Подготовка и показ творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»	Работа с литературным материалом. Составление сценарного плана.	3	Подготовка творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто» (работа в группах).
51.	26 неделя	Подготовка и показ творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»	Показ творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»	3	Анализ показа творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»
52.		Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия	Введение в понятия «этюды» и «импровизация». Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
53.	27 неделя	Этюды и импровизации. Целенаправленность	Просмотр презентации «Урок актерского	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.

		физического действия	мастерства». Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.		
54.		Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия	Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
55.	28 неделя	Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия	Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
56.		Действие – основа сценического искусства	Беседа «Действие – воздействие – поступок». Этюды на поставленную задачу.	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
57.	29 неделя	Действие – основа сценического искусства	Беседа «Понятия: событие, конфликт, развязка» Этюды на поставленную задачу.	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
58.		Действие – основа сценического искусства	Этюды на поставленную задачу.	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
59.	30 неделя	Сверхзадача. Сквозное действие	Введение в понятие сверхзадача. Определение сверхзадачи в сценариях по ПДД и ППБ	3	Педагогическое наблюдение.
60.		Сверхзадача. Сквозное действие	Введение в понятие сквозное действие. Выбор сквозного действия в сценариях по ПДД и ППБ	3	Педагогическое наблюдение.
61.	31 неделя	Сверхзадача. Сквозное действие	Беседа «Связь сверхзадачи и сквозного действия». Определение сверхзадачи и выбор	3	Педагогическое наблюдение.

			сквозного действия в сценариях по ПДД и ППБ		
62.		Восприятие и наблюдательность	Беседа «Восприятие и наблюдательность Как развить?» Этюды на наблюдательность	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
63.	32 неделя	Восприятие и наблюдательность	Беседа «Наблюдательность в создании образа». Этюды на наблюдательность	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
64.		Восприятие и наблюдательность	Этюды на наблюдательность	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
65.	33 неделя	Взаимодействие с партнером	Беседа «Виды взаимодействия на сцене». Этюды на взаимодействие с партнером	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
66.		Взаимодействие с партнером	Беседа «Игры- тренинги на взаимодействие». Этюды на взаимодействие с партнером	3	Педагогическое наблюдение. Игры-тренинги на взаимодействие Показ этюдов.
67.	34 неделя	Взаимодействие с партнером	Этюды на взаимодействие с партнером	3	Педагогическое наблюдение. Игры-тренинги на взаимодействие Показ этюдов.
68.		Подготовка и показ коллективной творческой работы - открытое занятие «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»	Работа с литературным и музыкальным материалом. Изготовление реквизита	3	Педагогическое наблюдение. Анализ занятия.
69.	35 неделя	Подготовка и показ коллективной творческой работы - открытое занятие «Где мы были – мы	Написание сценарного плана. Репетиция.	3	Разбор ошибок. Педагогическое наблюдение.

		не скажем, а что делали – покажем»			
70.		Подготовка и показ коллективной творческой работы - открытое занятие «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»	Показ коллективной творческой работы «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»	3	Открытое занятие «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»
71.	36 неделя	Подготовка и проведение праздника «Огню дорогу преградим».	Работа с литературным и музыкальным материалом. Изготовление реквизита. Написание сценарного плана. Репетиция.	3	Репетиция. Разбор ошибок. Педагогическое наблюдение.
72.		Подготовка и проведение праздника «Огню дорогу преградим». Подведение итогов.	Беседа «Правила поведения участников игровой программы на сцене и в зале» Проведение праздника.	3	Проведение праздника «Огню дорогу преградим». Тест опрос. Подведение итогов. Награждение.

**3 год обучения – «базовый уровень»
Третья ступень «Твори, выдумывай, пробуй»**

№ п/п	Учебные недели	Форма занятия	Кол-во часов	Наименование темы	Формы контроля
1.	1 неделя	Беседа по охране труда во время массовых мероприятий. Проведение любимых игр.	3	Вводное занятие	Устный опрос. Собеседование «Навыки ведущего». Входящая диагностика.
2.		Беседа «Игровая деятельность – отражение реальной жизни. Игровой тренинг.	3	Игра – восьмое чудо света	Педагогическое наблюдение.

3.	2 неделя	Беседа «Познание – это труд души». Знакомство с дидактическими играми.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение.
4.		Беседа «Виды познавательных игр». Моделирование познавательных игр (алгоритм)	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
5.	3 неделя	Беседа «Общеразвивающие дидактические игры». Создание групповой дидактической игры.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение. Устный опрос «Композиционное построение дидактической игры»
6.		Разработка индивидуальной дидактической игры. Выбор темы. Работа с литературным материалом.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение.
7.	4 неделя	Разработка индивидуальной дидактической игры. Выбор формы. Работа с литературным материалом.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение.
8.		Разработка индивидуальной дидактической игры. Работа с литературным материалом. Составление сценарного плана.	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Педагогическое наблюдение.
9.	5 неделя	Беседа «Дидактическая игра – гимнастика ума». Презентация творческих работ	3	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	Презентации дидактических игр (индивидуальные) . Анализ работ
10.		Беседа «Самостоятельное значение музыки в музыкальной игре». Игровой практикум	3	Музыкальные игры	Педагогическое наблюдение.

11.	6 неделя	Беседа «Техника проведения музыкальных игр». Игровой практикум	3	Музыкальные игры	Педагогическое наблюдение.
12.		Беседа «Интерактивные музыкальные игры». Разучивание интерактивных музыкальных игр.	3	Музыкальные игры	Педагогическое наблюдение. Импровизации в создании музыкальных игр.
13.	7 неделя	Работа с музыкальным и литературным материалом. Разработка музыкально-дидактических игр.	3	Музыкальные игры	Педагогическое наблюдение.
14.		Работа с литературным материалом. Составление сценарного плана	3	Музыкальные игры. Сценарий музыкальной игры «На зеленой волне»	Педагогическое наблюдение.
15.	8 неделя	Работа с музыкальным материалом. Подбор музыки для каждого игрового эпизода	3	Музыкальные игры. Сценарий музыкальной игры «На зеленой волне»	Педагогическое наблюдение.
16.		Презентация сценария музыкальной игры «На зеленой волне»	3	Музыкальные игры. Сценарий музыкальной игры «На зеленой волне»	Педагогическое наблюдение. Анализ презентации
17.	9 неделя	Беседа «Волшебство и превращение в новогодних играх». Разучивание игр.	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.
18.		Беседа «Новогодние забавы». Разучивание игр для улицы.	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.
19.	10 неделя	Беседа «Значение реквизита в новогодних забавах». Изготовление новогоднего реквизита.	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.
20.		Беседа «Массовка у елки». Написание сценарного плана массовой	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.
21.	11 неделя	Беседа «Театрализация игр у елки». Подбор музыкального материала для массовой.	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение.

22.		Проведение массовой «Новогодний разгуляй»	3	Новогодние игры и забавы	Педагогическое наблюдение. Анализ проведения массовой.
23.	12 неделя	Беседа «В чем сходства затейного представления и сюжетно-игровой программы». Составление таблиц сходства	3	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Педагогическое наблюдение.
24.		Составление сценарного плана сюжетно-игровой программы «На пожаре». Работа с литературным материалом.	3	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Педагогическое наблюдение
25.	13 неделя	Подбор музыки, реквизита и костюмов для сюжетно-игровой программы «На пожаре»	3	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Педагогическое наблюдение
26.		Показ сюжетно-игровой программы «На пожаре» с элементами театрализации	3	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Анализ показа
27.	14 неделя	Беседа «Четко, ясно и логично». Импровизации зачина народной игры.	3	Владение словом	Педагогическое наблюдение
28.		Беседа «Сценическая речь ведущего». Речевая разминка	3	Владение словом	Педагогическое наблюдение. Самостоятельное проведение разминки.
29.	15 неделя	Беседа «Речь и словесные игры». Игровой тренинг – игры в рифмы, анаграммы и т.д.	3	Владение словом	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
30.		Беседа «Что такое артикуляция?» Упражнения на развитие артикуляции.	3	Азбука артикуляции	Педагогическое наблюдение.
31.	16 неделя	Беседа «Массаж и гимнастика артикуляционного резонаторного	3	Азбука артикуляции	Устный опрос. Педагогическое наблюдение

		аппарата». Упражнения на развитие артикуляции.			
32.		Итоговое занятие – самостоятельное проведение разминки речевого аппарата.	3	Азбука артикуляции	Итоговое занятие
33.	17 неделя	Беседа «Формирование навыков правильного вдоха и выдоха». Упражнения на носовое дыхание	3	Азбука дыхания	Педагогическое наблюдение
34.		Беседа «Опора голоса – что это?» Упражнения звуковой дыхательной гимнастики.	3	Азбука дыхания	Педагогическое наблюдение
35.	18 неделя	Отработка упражнений звуковой дыхательной гимнастики.	3	Азбука дыхания	Педагогическое наблюдение
36.		Самостоятельная работа: мимическая и речевая разминка	3	Азбука дыхания	Самостоятельная работа: мимическая и речевая разминка
37.	19 неделя	Этюды по теме «Участники дорожного движения».	3	Этюды на память физических действий	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
38.		Беседа-игра «Пожарники и пожарные». Этюды по данной теме.	3	Этюды на память физических действий	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
39.	20 неделя	Беседа «Целенаправленность физических действий». Этюды на поставленную задачу	3	Этюды на память физических действий	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
40.		Беседа «Подтекст и исходное событие». Этюды на поставленную задачу	3	Этюды на память физических действий	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
41.	21 неделя	Этюды на поставленную задачу	3	Этюды на поставленную задачу	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
42.		Описание исходного события и подтекста этюда.	3	Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	Педагогическое наблюдение

43.	22 неделя	Пластическое решение этюда	3	Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	Педагогическое наблюдение
44.		Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	3	Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	Итоговое занятие
45.	23 неделя	Беседа «Современные ритмы». Разучивание танцевальных движений для флешмоба	3	Танцевальная азбука	Педагогическое наблюдение.
46.		Беседа «Танцевальная музыка в игровой программе». Разучивание элементов флешмоба	3	Танцевальная азбука	Педагогическое наблюдение.
47.	24 неделя	Разучивание танцевальных движений для флешмоба	3	Танцевальная азбука	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
48.		Беседа «Флешмоб и массовый танец – что общего?» Разучивание танцев – повторяшек.	3	Массовые танцы	Педагогическое наблюдение.
49.	25 неделя	Беседа «Массовые танцы для новогодних игровых программ». Разучивание танцев.	3	Массовые танцы	Педагогическое наблюдение.
50.		Открытое занятие «Зазываем в хоровод» (Масленица)	3	Массовые танцы	Открытое занятие
51.	26 неделя	Беседа по ПДД Работа над сценарием «Волшебный жезл»- работа с литературным материалом (групповая)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение.
52.		Беседа по ПДД Представление сценария «Волшебный жезл»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение. Работа над ошибками
53.	27 неделя	Беседа по ПДД Репетиция игры «Волшебный жезл» (по эпизодам)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение.
54.		Беседа по ПДД	3	Подготовка и проведение	Педагогическое наблюдение.

		Проведение игры «Волшебный жезл» для 1-2х классов		массовых игр по ПДД	Анализ мероприятия
55.	28 неделя	Беседа по ПДД Работа над сценарием «Образцовый пешеход» - работа с литературным материалом и реквизитом (групповая)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение. Разбор ошибок
56.		Беседа по ПДД Репетиция игры «Образцовый пешеход»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение.
57.	29 неделя	Беседа по ПДД Проведение игры «Образцовый пешеход» для 3-4х классов	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия
58.		Беседа по ППБ Работа над сценарием «Пожарная тревога» - работа с литературным материалом (групповая)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	Педагогическое наблюдение.
59.	30 неделя	Беседа по ППБ Представление сценария. Репетиция игры «Пожарная тревога»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение. Работа над ошибками
60.		Беседа по ППБ Проведение игры «Пожарная тревога» для 3-4х классов	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия
61.	31 неделя	Беседа по ППБ Работа над сценарием «Вперед, пожарные!» - работа с литературным материалом (групповая)	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение.
62.		Беседа по ППБ Репетиция игры «Вперед, пожарные!»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение.
63.	32 неделя	Беседа по ППБ Репетиция игры «Вперед, пожарные!»	3	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	Педагогическое наблюдение.
64.		Беседа по ППБ	3	Подготовка и проведение	Педагогическое наблюдение.

		Проведение игры «Вперед, пожарные!» для 1-2 классов		массовых игр по ППБ	Анализ мероприятия
65.	33 неделя	Беседа по ПДД Сценарий игры «Поле чудес» «История ПДД» - работа с литературным материалом	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение
66.		Беседа по ПДД Проведение игры «Поле чудес» «История ПДД» для 3-4х классов	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия
67.	34 неделя	Беседа по ППБ Сценарий игры «Поле чудес» «История пожарной охраны» - работа с литературным материалом	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение
68.		Беседа по ППБ Составление заданий для участников и зрителей.	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение
69.	35 неделя	Беседа по ППБ Проведение игры «Поле чудес» «История пожарной охраны» для 1-2х классов	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия
70.		Беседа по ПДД Сценарий конкурса знатоков ПДД «Угадай какой знак». Подбор загадок	3	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	Педагогическое наблюдение
71.	36 неделя	Сценарий игровой программы «В здоровом теле-здоровый дух» - работа с литературным материалом и реквизитом	3	Показ	Самостоятельная работа. Педагогическое наблюдение
72.		Проведение игровая программа «В здоровом теле-здоровый дух» для 1-4х классов. Подведение итогов. Награждение.	3	Показ игровой программы «В здоровом теле - здоровый дух» для 1-4х классов	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968120

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026