Учебный план

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Социально-гуманитарной направленности Игровой коллектив «Клаксон» на 2025-2026 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование темы	1 ступень	2 ступень	3 ступень	
		1 год	2 год	3 год	
		обучения	обучения	обучения	
	Вводное занятие	2	3	3	
1.	Игровая деятельность	116	58	75	
2.	Культура речи	20	30	30	
3.	Актерское мастерство	-	48	24	
4.	Музыкально- хореографический	-	-	24	
5.	Организаторский	-	-	57	
	Итоговое занятие	6	6	3	
	Итого	144	144	216	

Учебный (тематический) план второго года обучения Базовый уровень

Nº	тема занятия	кол- во часов	теори я	практи ка	Формы аттестации/ контроля Тест
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Творческая зарисовка «Угадай кто	<u> </u>	1	1	«Образователь
	мой друг?»				ные потребности». Творческая зарисовка «Угадай кто мой друг?»
	I раздел: Игровая деятельн	ость			F 1 J = 1
		58	12	46	
1.	Игра как средство общения	8	2	6	Показ зачина игровой программы «Хорошее настроение».

					Анализ
					мероприятия.
2.	Создание игровой ситуации	8	2	6	Самостоятельн
					ая работа
					«Секреты
					игровой
					ситуации».
					Тест-опрос
					«Игровая
					терминология»
					Педагогическо
					е наблюдение
3.	Коллективные подвижные игры	10	2	8	Презентация
•	телинизми подражного на раз		_		«Игры наших
					бабушек и
					мам»
4.	Эстафетные игры и их разновидности	10	2	8	Устный опрос
					по теме
					«Эстафета»
5.	Аттракционы	10	2	8	Тест-опрос
					«Виды и формы
					аттракционов»
6.	Игровая программа «Красный, желтый,	12	2	10	Коллективная
	зеленый»				работа
					(проведение и
					анализ
					мероприятия)
	II раздел: Культура реч	И			
		30	8	22	
7.	Постановка диафрагмального дыхания.	4	1	3	Педагогическо
	Система дыхательных упражнений				е наблюдение.
	А.Н.Стрельниковой.				Устный опрос
8.	Орфоэпия.	4	1	6	Педагогическо
					е наблюдение.
					Устный опрос.
9.	Работа над дикцией. Скороговорки.	4	1	9	Педагогическо
					е наблюдение.
					Открытый урок
					– конкурс
					скороговорщик
					OB.
10.		4	1	3	Педагогическо
	текста. Построение фразы, выявление				е наблюдение.
	сверхзадачи.				Игра
					«Продолжи
		1	Ì	Ī	dranzov
					фразу».
11.	Техника стиха	4	1	3	фразу». Педагогическо е наблюдение.

		I	T	1	
					Импровизирова
					нный конкурс
					чтецов.
12.	Анализ текста. Знаки препинания.	4	1	2	Педагогическо
	Логические ударения.				е наблюдение
13.	Темпо-ритм речи.	3	1	2	Педагогическо
					е наблюдение
14.	Показ творческих работ (групповое	3	1	2	Показ
	выступление)				творческой
					работы
					«Ведущим
					быть непросто»
	III раздел: Актерское масте	оство			
		48	12	36	
15.	Этюды и импровизации.	8	2	6	Педагогическо
	Целенаправленность физического				е наблюдение
	действия.				
16.	Действие – основа сценического искусства.	8	2	6	Педагогическо
	•				е наблюдение
17.	Сверхзадача. Сквозное действие.	8	2	6	Педагогическо
					е наблюдение
18.	Восприятие и наблюдательность	8	2	6	Педагогическо
					е наблюдение
19.	Взаимодействие с партнером	8	2	6	Педагогическо
	• •				е наблюдение
20.	Показ коллективной творческой работы	8	2	6	Открытое
	1				занятие «Где
					мы были – мы
					не скажем, а
					что делали –
					покажем».
					Анализ
					мероприятия.
	Итоговое занятие – освоение программь	л 2 года	обучени	IЯ	1 1
21.	Подготовка и проведение праздника «Огню	6	3	3	Самостоятельн
	дорогу преградим»				ая работа
					проведение
					праздника
					«Огню дорогу
					преградим».
					Тест-опрос.
					Подведение
					итогов.
					Награждение.
	Итого	216	36	180	-zar Pantidennie.
		-10		-00	1

Учебный (тематический) план третьего года обучения

		кол-			Формы
No	DISTRICT OMET	BO	теори	практи	аттестации/
712	тема занятия	часов	Я	ка	контроля
	Вводное занятие.	3	3	_	Собеседование
	Ввооное занятие.	3	3	-	«Навыки
	I mandan Hamasan danman				ведущего»
	I раздел. Игровая деятелы		10	<i></i>	
1	17	75	18	57	11-6
1.	Игра – восьмое чудо света	3	3	- 1.5	Наблюдение
2.	Игра – гимнастика ума. Дидактические	21	6	15	Индивидуальная
	игры и их моделирование			1.0	презентация
3.	Музыкальные игры	21	3	18	Сценарий
					интеллектуально
					й игры «На
					зеленой волне»
4.	Новогодние игры и забавы	18	3	15	Сценарий
					игровой
					программы
					«Новогодний
					разгуляй»
5.	Сюжетно-игровая программа и затейные	12	3	9	Сценарий
	представления				сюжетно-
					ролевой игры
					«На пожаре»
	II раздел – Культура ре	чи			
		30	9	21	
6.	Владение, словом,	9	3	6	Наблюдение
7.	Азбука артикуляции	9	3	6	Самостоятельная
					работа
					(проведение
					разминки)
8.	Азбука дыхания	12	3	9	Самостоятельная
					работа
					(проведение
					разминки)
	III раздел. Актерс	кое масі	терство)	·
		24	6	18	
9	Этюды на память физических действий.	12	3	9	Наблюдение
10	Этюды на поставленную задачу.	3	_	3	Наблюдение
11	Итоговое занятие - открытый показ	9	3	6	Показ и анализ
	этюдов. Тема «Пешеход»				этюдов
	IV раздел. Музыкально-хореогра				
	2. passem najsomanom nopeoch	18	6	12	
12	Танцевальная азбука	9	3	6	Наблюдение
13.	Массовые танцы	9	3	6	Открытое
13.	тиассовые тапцы	7		U	-
					занятие

					«Зазываем в
					хоровод»
	V раздел. Организаторсі	кий			
		60	18	42	
14.	Подготовка и проведение массовых игр	24	6	18	Индивидуальная
	по ПДД				презентация
15.	Подготовка и проведение массовых игр	18	6	12	Индивидуальная
	по ППБ				презентация
16.	Подготовка и проведение	18	6	12	Индивидуальная
	интеллектуальных игр – викторин по				презентация
	ПДД и ПББ				
	Итоговое занятие – освоение программ	ы 3 год	а обуче	РИН	
17.	Итоговое занятие	6	-	6	Игровая
					программа «В
					здоровом теле-
					здоровый дух»
					(проведение и
					анализ)
	итого	216	60	156	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968120

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен С 08.10.2025 по 08.10.2026