

**Учебный план**  
**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности «Исследуем и познаем»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

| № п/п | Название раздела, темы                          | 1 год обучения, количество часов | 2 год обучения, количество часов | 3 год обучения, количество часов |
|-------|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Вводное занятие                                 | 2                                | 1                                | 1                                |
| 2     | Тренинг развития исследовательских способностей | 82                               | 14                               | 64                               |
| 3     | Проектно-исследовательская деятельность         | 50                               | 129                              | 69                               |
| 4     | Мониторинг исследовательской деятельности       | 10                               | 0                                | 10                               |
|       |                                                 | 144                              | 144                              | 144                              |

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**  
**«СТАРТОВЫЙ»**

| № нумерация | Тема                                                                | 1 год обучения |        |          | Форма аттестации/контроля |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------|---------------------------|
|             |                                                                     | Кол-во часов   | Теория | Практика |                           |
| 1           | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.                | 2              | 1      | 1        | Вводный мониторинг        |
|             | <b>1. Тренинг развития исследовательских способностей</b>           |                |        |          |                           |
| 2           | Что такое исследование? Методы исследования.                        | 2              | 1      | 1        | Обсуждение, наблюдение.   |
| 3           | Где человек использует свою способность исследовать окружающий мир? | 2              | 1      | 1        | Обсуждение, наблюдение.   |
| 4           | Что такое научные исследования?                                     | 2              | 1      | 1        | Обсуждение, наблюдение.   |
| 5           | Где и как люди используют результаты научных исследований?          | 2              | 1      | 1        | Обсуждение, наблюдение.   |
| 5           | Знакомство с доступными основными методами исследования             | 2              | 1      | 1        | Обсуждение, наблюдение.   |
| 6           | «Наблюдение и                                                       | 2              | 1      | 1        | Обсуждение,               |

|    |                                                                                                                                                   |   |   |   |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------|
|    | наблюдательность. Знакомство с наблюдением как методом исследования.                                                                              |   |   |   | наблюдение.             |
| 7  | Самый главный способ получения научной информации. Проведение экспериментов с доступными объектами.                                               | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 8  | Что такое гипотеза? Как создаются гипотезы?                                                                                                       | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 9  | Что такое провокационная идея и чем она отличается от гипотезы?                                                                                   | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 10 | Практические задания на продуцирование гипотез                                                                                                    | 2 | 0 | 2 | Обсуждение, наблюдение. |
| 11 | Что такое суждение. Как высказывать суждения. Правильные и ошибочные суждения.                                                                    | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 12 | Что такое определения? Как давать определения понятиям»                                                                                           | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 13 | Что такое классификация и что значит «классифицировать»?                                                                                          | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 14 | Неправильные классификации поиск ошибок. Знакомство с понятиями и особенностями их формулирования.                                                | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 15 | Знакомство с умозаключением. Что такое вывод? Как правильно делать умозаключения (практические задания).                                          | 3 | 1 | 2 | Обсуждение, наблюдение. |
| 16 | Как задавать вопросы? Учимся выделять главное и второстепенное»                                                                                   | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 17 | Какими бывают вопросы? Какие слова используются при формулировке вопросов? Как правильно задавать вопросы?                                        | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 18 | Как делать схемы?» Знакомство с понятиями: схема, чертеж, рисунок, график, формула                                                                | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 19 | Как работать с книгой? Какие книги используют исследователи, какие книги считаются научными? Что такое справочник, энциклопедия, словарь и т. п.? | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 20 | С чего лучше начинать читать научные книги? Практическая работа по структурированию                                                               | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |

|    |                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------|
|    | текстов.                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                         |
| 21 | Что такое парадокс? Какие парадоксы нам известны?                                                                                                                                                           | 2 | 2 | 0 | Обсуждение, наблюдение  |
| 22 | Знакомство с самыми знаменитыми и доступными парадоксами. Практическая работа «Эксперименты по изучению парадоксальных явлений».                                                                            | 2 | 0 | 2 | Обсуждение, наблюдение  |
| 23 | Что такое мысленный эксперимент? Практические задания по проведению мысленных экспериментов.                                                                                                                | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 24 | Что такое модель? Наиболее известные и доступные эксперименты на моделях. Практическое задание по экспериментированию с моделями.                                                                           | 3 | 2 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 25 | Чем исследование отличается от проекта? Практическое задание по проектированию и представлению итогов. Практическое задание по составлению планов проведения исследовательской работы и разработки проекта. | 3 | 1 | 2 | Обсуждение, наблюдение. |
| 26 | Что такое доклад? Как составлять план своего доклада? Практические задания «Как сделать сообщение».                                                                                                         | 3 | 1 | 2 | Обсуждение, наблюдение. |
| 27 | Уточнение и корректировка детских представлений об исследовании и исследователях. Коллективное обсуждение вопроса о том, какие науки и какие области исследований им известны.                              | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 28 | Коллективное обсуждение вопроса о том, какие науки и какие области исследований им известны.                                                                                                                | 2 | 1 | 1 | Обсуждение, наблюдение. |
| 29 | Совершенствование владения доступными основными методами исследования (подумать самостоятельно, спросить у др                                                                                               | 2 | 0 | 2 | Обсуждение, наблюдение. |

|                                                              |                                                                                                                               |           |           |           |                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
|                                                              | утого человека, понаблюдать, провести эксперимент и др.).                                                                     |           |           |           |                         |
| 30                                                           | Сфера применения наблюдений в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных преимущественно на основе наблюдений. | 2         | 1         | 1         | Обсуждение, наблюдение. |
| 31                                                           | Информация об открытиях, сделанных преимущественно на основе наблюдений.                                                      | 2         | 1         | 1         | Обсуждение, наблюдение. |
| 32                                                           | Что мы знаем об экспериментировании? Как узнавать новое с помощью экспериментов.                                              | 2         | 1         | 1         | Обсуждение, наблюдение. |
| 33                                                           | Планирование и проведение экспериментов с доступными объектами (вода, бумага и др.).                                          | 2         | 0         | 2         | Обсуждение, наблюдение. |
| 34                                                           | Что значит проанализировать объект или явление?                                                                               | 2         | 1         | 1         | Обсуждение, наблюдение. |
| 35                                                           | Что такое синтез? Практические задания на анализ и синтез.                                                                    | 2         | 1         | 1         | Обсуждение, наблюдение. |
| 36                                                           | Коллективная беседа «Нужен ли исследователю план работы».                                                                     | 2         | 1         | 1         | Обсуждение, наблюдение. |
| 37                                                           | Практическая работа «Планируем и Проводим собственные наблюдения».                                                            | 2         | 0         | 2         | Наблюдение              |
| 38                                                           | Практическая работа «Планируем и Проводим собственные эксперименты».                                                          | 2         | 0         | 2         | Эксперимент             |
|                                                              | <b>Всего</b>                                                                                                                  | <b>82</b> | <b>35</b> | <b>47</b> |                         |
| <b>2. Проектно-исследовательская деятельность (50 часов)</b> |                                                                                                                               |           |           |           |                         |
| 39                                                           | Как выбрать тему собственного исследования.                                                                                   | 2         | 1         | 1         | Обсуждение, наблюдение. |
| 40                                                           | Коллективное обсуждение задач и выбора темы собственного исследования.                                                        | 3         | 1         | 2         | Обсуждение, наблюдение. |
| 41                                                           | «Коллективная игра-исследование»                                                                                              | 2         | 1         | 1         | Обсуждение, наблюдение. |
| 42                                                           | «Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований». Подготовка детских                       | 4         | 2         | 2         | Обсуждение, наблюдение. |

|                                                               |                                                                              |           |           |           |                         |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|--|
|                                                               | работ к публичной защите.                                                    |           |           |           |                         |  |
| 43                                                            | «Семинар»                                                                    | 5         | 1         | 4         | Обсуждение, наблюдение. |  |
| 44                                                            | «Тренировочное занятие по методике проведения самостоятельных исследований». | 4         | 1         | 3         | Обсуждение, наблюдение. |  |
| 45                                                            | «Экспресс-исследование».                                                     | 4         | 1         | 3         | Эксперимент             |  |
| 46                                                            | «Процесс исследование»                                                       | 4         | 1         | 3         | Эксперимент             |  |
| 47                                                            | «Мини-конференция по итогам проекта».                                        | 4         | 1         | 3         | Эксперимент             |  |
| 48                                                            | «Коллективная игра-исследование»                                             | 4         | 1         | 3         | Эксперимент             |  |
| 49                                                            | «Экспресс-исследование»                                                      | 4         | 0         | 4         | Эксперимент             |  |
| 50                                                            | Семинары                                                                     | 10        | 0         | 10        | Обсуждение, наблюдение. |  |
|                                                               | <b>Всего</b>                                                                 | <b>50</b> | <b>11</b> | <b>29</b> |                         |  |
| <b>3.Мониторинг исследовательской деятельности. 10 часов.</b> |                                                                              |           |           |           |                         |  |
| 51                                                            | «Мини-конференция в объединении по итогам экспресс-исследований»             | 3         | 0         | 3         | Обсуждение,             |  |
| 52                                                            | «Мини-конференция по итогам собственных исследований в объединении».         | 3         | 0         | 3         | Наблюдение, обсуждение. |  |
| 53                                                            | «Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся»   | 4         | 0         | 4         | Обсуждение,             |  |
|                                                               | <b>Всего:</b>                                                                | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |                         |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968120

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026