

**Календарный учебный график**  
**к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**социальногуманитарной направленности Игровой коллектив «Клаксон» на 2024-**  
**2025 учебный год**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Продолжительность каникул	Комплектование групп	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Режим занятий
1	15.09.	31.05.	36	72	144	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09	с 20.05. по 31.05.		2 занятия по 2 часа в неделю
2	15.09.	31.05.	36	72	216	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09			2 занятия по 3 часа в неделю
3	15.09	31.05	35	72	216	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09		с 20.05. по 31.05	2 занятия по 3 часа в неделю

**1 год обучения – «стартовый уровень»  
Первая ступень «Азбука деятельности»**

№ п/п	Учебные недели	Наименование темы	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	1 неделя	Вводное занятие	Беседа. Игры на знакомство	2	Тест «Образовательные потребности»
2.		Игра как средство общения	Беседа. Разучивание игр.	2	Педагогическое наблюдение
3.	2 неделя	Игра как средство общения	Беседа. Разучивание игр	2	Педагогическое наблюдение
4.		Игра как средство общения	Беседа. Разучивание игр	2	Педагогическое наблюдение
5.	3 неделя	Игра как средство общения	Игры со сменой пар. Разучивание игр	2	Устный опрос
6.		Игра как средство общения	Игры с выбором партнера. Разучивание игр	2	Педагогическое наблюдение
7.	4 неделя	Игра как средство общения	Игры-шутки. Разучивание игр	2	Педагогическое наблюдение
8.		Игра как средство общения	Игры-шутки. Разучивание игр	2	Педагогическое наблюдение
9.	5 неделя	Игра как средство общения	Игры-минутки. Разучивание игр.	2	Показ игр-шуток, игр-минуток. Анализ
10.		Игра как средство общения	Игры-минутки. Разучивание игр.	2	Педагогическое наблюдение
11.	6 неделя	Игра как средство общения	Итоговое занятие	2	Итоговое занятие – «Игра для всех»
12.		Классификация игр	Беседа. Игровой практикум	2	Педагогическое наблюдение
13.	7 неделя	Классификация игр	Коллективная работа - презентация «ТЫ+Я=ИГРА»	2	Презентация «ТЫ+Я=ИГРА»
14.		Основные правила игр	Беседа. Тренинг.	2	Педагогическое наблюдение
15.	8 неделя	Основные правила игр	Беседа. Тренинг.	2	Педагогическое наблюдение
16.		Основные правила игр	Беседа. Тренинг.	2	Педагогическое наблюдение

17.	9 неделя	Основные правила игр	Беседа. Тренинг Защита проекта «Бабушкины игры»	2	Защита проекта «Бабушкины игры»
18.		Основные правила игр	Защита проекта «Бабушкины игры»	2	Защита проекта «Бабушкины игры»
19.	10 неделя	Игры-эстафеты по ПДД	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
20.		Игры-эстафеты по ПДД	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
21.	11 неделя	Игры-эстафеты по ПДД	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
22.		Игры-эстафеты по ПДД	Беседа. Изготовление реквизита	2	Педагогическое наблюдение. Опрос
23.	12 неделя	Игры-эстафеты по ПДД	Беседа. Изготовление реквизита	2	Педагогическое наблюдение
24.		Игры-эстафеты по ПДД	Беседа. Работа над сценарным планом	2	Педагогическое наблюдение
25.	13 неделя	Игры-эстафеты по ПДД	Представление сценарного плана эстафеты (индивидуальные)	2	Педагогическое наблюдение
26.		Игры-эстафеты по ППБ	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
27.	14 неделя	Игры-эстафеты по ППБ	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
28.		Игры-эстафеты по ППБ	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
29.	15 неделя	Игры-эстафеты по ППБ	Беседа. Изготовление реквизита	2	Педагогическое наблюдение Опрос
30.		Игры-эстафеты по ППБ	Беседа. Изготовление реквизита	2	Педагогическое наблюдение

31.	16 неделя	Игры-эстафеты по ППБ	Беседа. Работа над сценарным планом	2	Педагогическое наблюдение
32.		Игры-эстафеты по ППБ	Представление сценарного плана эстафеты (индивидуальные)	2	Представление сценарного плана эстафеты
33.	17 неделя	Интеллектуальные игры - викторины	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
34.		Интеллектуальные игры - викторины	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
35.	18 неделя	Интеллектуальные игры - викторины	Беседа. Работа с литературным материалом	2	Педагогическое наблюдение
36.		Интеллектуальные игры - викторины	Презентация викторины по ПДД (групповая работа)	2	Педагогическое наблюдение
37.	19 неделя	Интеллектуальные игры - викторины	Презентация викторины по ПДД (групповая работа)	2	Педагогическое наблюдение
38.		Интеллектуальные игры - викторины	Презентация викторины по ППБ (групповая работа)	2	Педагогическое наблюдение
39.	20 неделя	Интеллектуальные игры - викторины	Презентация викторины по ППБ (групповая работа)	2	Представление сценарного плана викторин по ПДД и ППБ
40.		Создание игровой ситуации	Беседа. Моделирование игровых ситуаций	2	Педагогическое наблюдение
41.	21 неделя	Создание игровой ситуации	Беседа. Импровизации на тему «Манок»	2	Педагогическое наблюдение
42.		Создание игровой ситуации	Беседа. Импровизации на тему «Манок»	2	Педагогическое наблюдение
43.	22 неделя	Создание игровой ситуации	Беседа. Импровизации на тему «Манок»	2	Педагогическое наблюдение

44.		Создание игровой ситуации	Импровизации на тему «Манок в игре по ПДД»	2	Педагогическое наблюдение
45.	23 неделя	Создание игровой ситуации	Импровизации на тему «Манок в игре по ППБ»	2	Педагогическое наблюдение
46.		Создание игровой ситуации	Игровой практикум	2	Практикум «Создай игровую ситуацию на заданную тему...»
47.	24 неделя	Композиционное построение игровой программы	Беседа. Просмотр и разбор видео материалов	2	Педагогическое наблюдение
48.		Композиционное построение игровой программы	Беседа. Просмотр и разбор видео материалов	2	Педагогическое наблюдение
49.	25 неделя	Композиционное построение игровой программы	Работа над сценарным планом программы по ППБ	2	Педагогическое наблюдение. Опрос «Композиционное построение сценария»
50.		Композиционное построение игровой программы	Работа над сценарием программы по ППБ	2	Педагогическое наблюдение
51.	26 неделя	Композиционное построение игровой программы	Презентация сценария игровой программы по ППБ	2	Коллективная работа «Вперед, пожарные!»
52.		Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Беседа. Работа с видео материалами	2	Педагогическое наблюдение
53.	27 неделя	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Просмотр и разбор видео с конкурса «Забава»	2	Педагогическое наблюдение
54.		Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Просмотр и разбор видео с конкурса «Забава»	2	Педагогическое наблюдение
55.	28 неделя	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Коллективная работа – подбор музыки и реквизита для	2	Педагогическое наблюдение

			сюжетно-игровой программы «Вперед, пожарные!»		
56.		Сюжетно-игровая программа и затейные представления	Показ коллективная работа –сюжетно-игровая программа «Вперед, пожарные!»	2	Коллективная работа –сюжетно-игровая программа «Вперед, пожарные!». Анализ
57.	29 неделя	Итоговое занятие – показ игровой программы «Дорожный патруль»	Чтение сценария, распределение ролей. Разбивка по игровым эпизодам.	2	Коллективная работа – разбор репетиции
58.		Итоговое занятие – показ игровой программы «Дорожный патруль»	Индивидуальная работа над ролью. Репетиция игровых моментов. Прогон	2	Коллективная работа – разбор репетиции
59.	30 неделя	Итоговое занятие – показ игровой программы «Дорожный патруль»	Итоговое занятие – показ игровой программы «Дорожный патруль»	2	Показ игровой программы «Дорожный патруль». Анализ
60.		Постановка диафрагмального дыхания	Беседа. Тренинг	2	Педагогическое наблюдение
61.	31 неделя	Орфоэпия. Классификация сочетаний	Беседа. Работа с таблицами и учебными текстами	2	Самостоятельная работа
62.		Работа над дикцией. Скороговорки	Речевой тренинг	2	Аукцион скороговорок
63.	32 неделя	Основы постановки голоса	Беседа. Мимическая гимнастика	2	Педагогическое наблюдение
64.		Анализ текста. Знаки препинания. Логическое ударение	Беседа. Тренинг	2	Педагогическое наблюдение
65.	33 неделя	Логика текста. Построение фразы, выявление сверхзадачи	Беседа. Самостоятельная работа (составить рассказ)	2	Педагогическое наблюдение

66.		Техника стиха	Беседа. Тренинг	2	Педагогическое наблюдение
67.	34 неделя	Темпо ритм речи	Беседа. Тренинг	2	Педагогическое наблюдение
68.		Нормативное произношение	Дискуссия. Тренинг	2	Педагогическое наблюдение
69.	35 неделя	Итоговое занятие – открытое занятие «Искусство звучащего слова»	Итоговое занятие	2	Педагогическое наблюдение
70.		Подготовка и проведение заключительного праздника – игровая программа «Делу – время, потехе – час!»	Чтение сценария, распределение ролей. Разбивка по игровым эпизодам.	2	Устный опрос
71.	36 неделя	Подготовка и проведение заключительного праздника – игровая программа «Делу – время, потехе – час!»	Индивидуальная работа над ролью. Репетиция игровых моментов. Прогон	2	Репетиция. Анализ репетиции
72.		Подготовка и проведение заключительного праздника – игровая программа «Делу – время, потехе – час!»	Итоговое занятие – показ заключительного праздника «Делу-время, потехе – час»	2	Итоговое занятие – показ. Тест-опрос. Подведение итогов года.

**2 год обучения - «базовый уровень»  
Вторая ступень «Испытание делом»**

№ п/п	Учебные недели	Наименование темы	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	1 неделя	Вводное занятие	Беседа «Правила поведения в ЦДТ». Инструктаж по ОТ. Тест. Творческая зарисовка «Угадай кто мой друг»	3	Тест «Образовательные потребности». Творческая зарисовка «Угадай кто мой друг»
2.		Игра как средство общения. Разучивание игр на знакомство	Беседа «Виды игр». Разучивание игр на знакомство.	3	Педагогическое наблюдение

3.	2 неделя	Игра как средство общения. Разучивание игр на знакомство	Беседа «Приемы включения детей в игру. Игровой реквизит». Разучивание игр на знакомство.	3	Педагогическое наблюдение
4.		Игра как средство общения. Коммуникативные навыки в игре.	Беседа «Культура общения во время игры». Тренинг	3	Педагогическое наблюдение
5.	3 неделя	Игра как средство общения. Конфликт и преодоление его.	Беседа «Если возник конфликт?». Тренинг.	3	Педагогическое наблюдение
6.		Игра как средство общения. Итоговое занятие – зачин игровой программы «Хорошее настроение»	Беседа «Понятие «зачин», его значение». Работа и показ зачина игровой программы «Хорошее настроение»	3	Анализ мероприятия
7.	4 неделя	Создание игровой ситуации. Моделирование игровой ситуации	Беседа «Сценография – что это?». Творческая зарисовка эскиза к игровой программе по ПДД и ППБ.	3	Защита творческих зарисовок. Педагогическое наблюдение
8.		Создание игровой ситуации. Отработка приемов вовлечения детей в игру	Просмотр и обсуждение презентации «Манок. Зачин. Заклички». Разработка зачина для игровой программы по ПДД и ППБ.	3	Показ зачинов (групповая работа). Педагогическое наблюдение
9.	5 неделя	Создание игровой ситуации. Изготовление игрового реквизита	Беседа «Безопасный оригинальный реквизит». Изготовление реквизита для игровой программы по ПДД и ППБ.	3	Представление изготовленного реквизита. Педагогическое наблюдение
10.		Создание игровой ситуации. Музыкальное	Беседа «Музыкальное оформление	3	Педагогическое наблюдение

		оформление игровой программы	игровой программы по ПДД и ППБ». Работа с музыкальным материалом.		
11.	6 неделя	Создание игровой ситуации. Самостоятельная работа «Секреты игровой ситуации»	Беседа «Игра – дело серьезное». Тест-опрос «Игровая терминология». Самостоятельная работа.	3	Самостоятельная работа. Тест-опрос «Игровая терминология»
12.		Коллективные подвижные игры по ПДД	Беседа по ПДД. Разучивание игр по теме ПДД.	3	Педагогическое наблюдение
13.	7 неделя	Коллективные подвижные игры по ПДД	Беседа по ПДД. Разучивание игр по теме ПДД.	3	Педагогическое наблюдение
14.		Коллективные подвижные игры по ПДД	Беседа по ПДД. Разучивание игр по теме ПДД.	3	Педагогическое наблюдение
15.	8 неделя	Коллективные подвижные игры по ППБ	Беседа по ППБ. Разучивание игр по теме ППБ.	3	Педагогическое наблюдение
16.		Коллективные подвижные игры по ППБ	Беседа по ППБ. Разучивание игр по теме ППБ.	3	Педагогическое наблюдение
17.	9 неделя	Эстафетные игры и их разновидности. Эстафета «Спасатели»	Просмотр и обсуждение презентации «Эстафетные игры и их разновидности». Эстафета «Спасатели»	3	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.
18.		Эстафетные игры и их разновидности. Тематические игры-эстафеты – «Тачки», «Веселый пешеход»	Беседа «Транспорт. Дорожные ловушки». Тематические игры-эстафеты	3	Педагогическое наблюдение. Обсуждение проведенной эстафеты.
19.	10 неделя	Эстафетные игры и их разновидности. Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые»	Беседа «В здоровом теле-здоровый дух». Спортивная эстафета.	3	Педагогическое наблюдение

20		Эстафетные игры и их разновидности. Круговая эстафета	Беседа «Особенности круговой эстафеты». Круговая эстафета	3	Педагогическое наблюдение
21.	11 неделя	Эстафетные игры и их разновидности. Игра по станциям «Мы-огнеборцы»	Беседа «Кругосветка или квест – в чем отличия?». Игра по станциям	3	Устный опрос по теме «Эстафета». Педагогическое наблюдение
22.		Аттракционы. Понятие «аттракцион»	Беседа «Понятие «аттракцион». Составление таблиц аттракционов.	3	Педагогическое наблюдение
23.	12 неделя	Аттракционы. Техника проведения аттракциона	Беседа «Парные и одиночные аттракционы». Изготовление реквизита для аттракциона по ПДД	3	Представление изготовленного реквизита. Педагогическое наблюдение
24.		Аттракционы. Игровой реквизит для аттракциона	Беседа «Важность реквизита в аттракционе». Изготовление реквизита для аттракциона по ППБ	3	Представление изготовленного реквизита. Педагогическое наблюдение
25.	13 неделя	Аттракционы. «Вопрос-кольцеброс»	Беседа «Словесные аттракционы». Составление заданий для аттракциона.	3	Тест-опрос «Виды и формы аттракционов»
26.		Аттракционы. «Аукцион» Самостоятельная работа – презентация самостоятельной работы «Аттракцион для...»	Беседа «Место аттракциона в игровой программе». Самостоятельная работа.	3	Самостоятельная работа. Анализ.
27.	14 неделя	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	Беседы по ПДД. Игра по станциям «Путешествие по Светофорску»	3	Педагогическое наблюдение
28.		Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	Беседы по ПДД. Игра по станциям «Образцовый пешеход»	3	Педагогическое наблюдение. Игровая

					программа по ПДД «Угадай-ка»
29.	15 неделя	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	Беседы по ПДД. Эстафета с предметом «Волшебный жезл»	3	Педагогическое наблюдение
30.		Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	Беседы по ПДД. Веселые старты «Помощь спешит»	3	Педагогическое наблюдение
31.	16 неделя	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	Беседы по ПДД. Веселые старты «Дружим с ПДД»	3	Педагогическое наблюдение
32.		Постановка диафрагмального дыхания Система дыхательных упражнений А. Н. Стрельниковой	Просмотр и обсуждение видео ролика «Дышим правильно». Тренинг.	3	Педагогическое наблюдение
33.	17 неделя	Постановка диафрагмального дыхания Система дыхательных упражнений А. Н. Стрельниковой	Беседа-знакомство с голосообразующими органами организма (наглядное пособие). Тренинг.	3	Педагогическое наблюдение
34.		Постановка диафрагмального дыхания Система дыхательных упражнений А. Н. Стрельниковой	Значение дыхательного тренинга	3	Устный опрос. Педагогическое наблюдение
35.	18 неделя	Орфоэпия	Беседа «Понятия «орфоэпия» и «транскрипция». Работа с таблицами.	3	Педагогическое наблюдение
36.		Орфоэпия	Беседа «Речь бытовая и сценическая». Работа с таблицами.	3	Педагогическое наблюдение.
37.	19 неделя	Орфоэпия	Беседа «Акценты и диалекты в речи». Орфоэпический разбор фраз.	3	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.
38.		Работа над дикцией. Скороговорки	Беседа «Хорошая дикция – залог успеха ведущего».	3	Педагогическое наблюдение

			Работа с таблицами. Просмотр и обсуждение видео ролика «Экзамен по сценической речи», ЕГТИ. Работа с таблицами.		
39.	20 неделя	Работа над дикцией. Скороговорки	Беседа «Эмоции и речь». Работа с таблицами.	3	Педагогическое наблюдение
40.		Работа над дикцией. Скороговорки	Беседа «Как бороться со скороговорением». Работа с таблицами	3	Педагогическое наблюдение
41.	21 неделя	Работа над дикцией. Скороговорки	Беседа «Говорим, чтоб слышали». Конкурс скороговорщиков.	3	Открытый урок-конкурс
42.		Логика текста. Стилевые особенности текста	Беседа «Стилевые особенности текста». Тренинг.	3	Педагогическое наблюдение
43.	22 неделя	Логика текста. Стилевые особенности текста	Беседа «Логика и доступность в игровой программе». Тренинг	3	Педагогическое наблюдение. Игра «Продолжи фразу»
44.		Техника стиха	Беседа «Рифма, ритм, мелодика стиха». Разучивание игр-шуток, игр-минуток.	3	Педагогическое наблюдение
45.	23 неделя	Техника стиха	Беседа «Искусство звучащего слова». Импровизированный конкурс чтецов.	3	Конкурс чтецов. Анализ конкурса
46.		Анализ текста. Знаки препинания. Логическое ударение.	Беседа «Знаки препинания для ясности и выразительности речи». Тренинг.	3	Педагогическое наблюдение
47.	24 неделя	Анализ текста. Знаки препинания. Логическое ударение.	Беседа «Значение логического ударения». Тренинг.	3	Педагогическое наблюдение

48.		Темпо ритм речи	Беседа. «Речь и сценический образ». Работа с учебными текстами.	3	Педагогическое наблюдение
49.	25 неделя	Темпо ритм речи	Беседа «Скороговорение на сцене». Работа с учебными текстами.	3	Педагогическое наблюдение
50.		Подготовка и показ творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»	Работа с литературным материалом. Составление сценарного плана.	3	Подготовка творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто» (работа в группах).
51.	26 неделя	Подготовка и показ творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»	Показ творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»	3	Анализ показа творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»
52.		Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия	Введение в понятия «этюды» и «импровизация». Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
53.	27 неделя	Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия	Просмотр презентации «Урок актерского мастерства». Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
54.		Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия	Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
55.	28 неделя	Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия	Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.

56.		Действие – основа сценического искусства	Беседа «Действие – воздействие – поступок». Этюды на поставленную задачу.	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
57.	29 неделя	Действие – основа сценического искусства	Беседа «Понятия: событие, конфликт, развязка» Этюды на поставленную задачу.	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
58.		Действие – основа сценического искусства	Этюды на поставленную задачу.	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
59.	30 неделя	Сверхзадача. Сквозное действие	Введение в понятие сверхзадача. Определение сверхзадачи в сценариях по ПДД и ППБ	3	Педагогическое наблюдение.
60.		Сверхзадача. Сквозное действие	Введение в понятие сквозное действие. Выбор сквозного действия в сценариях по ПДД и ППБ	3	Педагогическое наблюдение.
61.	31 неделя	Сверхзадача. Сквозное действие	Беседа «Связь сверхзадачи и сквозного действия». Определение сверхзадачи и выбор сквозного действия в сценариях по ПДД и ППБ	3	Педагогическое наблюдение.
62.		Восприятие и наблюдательность	Беседа «Восприятие и наблюдательность Как развить?» Этюды на наблюдательность	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
63.	32 неделя	Восприятие и наблюдательность	Беседа «Наблюдательность в создании образа». Этюды на наблюдательность	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.

64.		Восприятие и наблюдательность	Этюды на наблюдательность	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
65.	33 неделя	Взаимодействие с партнером	Беседа «Виды взаимодействия на сцене». Этюды на взаимодействие с партнером	3	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
66.		Взаимодействие с партнером	Беседа «Игры-тренинги на взаимодействие». Этюды на взаимодействие с партнером	3	Педагогическое наблюдение. Игры-тренинги на взаимодействие Показ этюдов.
67.	34 неделя	Взаимодействие с партнером	Этюды на взаимодействие с партнером	3	Педагогическое наблюдение. Игры-тренинги на взаимодействие Показ этюдов.
68.		Подготовка и показ коллективной творческой работы - открытое занятие «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»	Работа с литературным и музыкальным материалом. Изготовление реквизита	3	Педагогическое наблюдение. Анализ занятия.
69.	35 неделя	Подготовка и показ коллективной творческой работы - открытое занятие «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»	Написание сценарного плана. Репетиция.	3	Разбор ошибок. Педагогическое наблюдение.
70.		Подготовка и показ коллективной творческой работы - открытое занятие «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»	Показ коллективной творческой работы «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»	3	Открытое занятие «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»
71.	36 неделя	Подготовка и проведение праздника «Огню дорогу преградим».	Работа с литературным и музыкальным материалом. Изготовление	3	Репетиция. Разбор ошибок. Педагогическое наблюдение.

			реквизита. Написание сценарного плана. Репетиция.		
72.		Подготовка и проведение праздника «Огню дорогу преградим». Подведение итогов.	Беседа «Правила поведения участников игровой программы на сцене и в зале» Проведение праздника.	3	Проведение праздника «Огню дорогу преградим». Тест опрос. Подведение итогов. Награждение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908429

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен с 11.10.2024 по 11.10.2025