

Учебный план
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Социально-гуманитарной направленности Игровой коллектив
«Клаксон» на 2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование темы	1 ступень	2 ступень	3 ступень
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
	Вводное занятие	2	3	3
1.	Игровая деятельность	116	90	75
2.	Культура речи	20	60	30
3.	Актерское мастерство	-	57	24
4.	Музыкально-хореографический	-	-	24
5.	Организаторский	-	-	57
	Итоговое занятие	6	6	3
	Итого	144	216	216

Учебный (тематический) план первого года обучения

Стартовый уровень

№	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика	Формы аттестации/контроля
	Вводное занятие.	2	1	1	Тест «Образовательные потребности»
I раздел - Игровая деятельность					
		116	32	84	
1.	Игра как средство общения	20	6	14	Наблюдение
2.	Классификация игр	4	2	2	Наблюдение Презентация «ТЫ+Я=ИГРА»
3.	Основные правила игр	10	6	4	Наблюдение
4.	Игры-эстафеты по ПДД	14	2	12	Составление сценарного плана эстафеты по ПДД
5.	Игры-эстафеты по ППБ	14	2	12	Составление сценарного плана эстафеты по ППБ

6.	Интеллектуальные игры - викторины	14	2	12	Презентация викторин по правилам дорожного движения и по правилам пожарной безопасности.
7.	Создание игровой ситуации	14	2	12	Наблюдение
8.	Композиционное построение игровой программы	10	4	6	Коллективная работа – сценарий игровой программы «Вперед, пожарные!»
9.	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	10	4	6	Коллективная работа – сценарий «Дорожный патруль»
10.	Итоговое занятие-показ игровой программы «Дорожный патруль»	6	2	4	Проведение игровой программы «Дорожный патруль»
II раздел – Культура речи					
		20	10	10	
11.	Постановка диафрагмального дыхания.	2	1	1	Наблюдение
12.	Орфоэпия. Произношение гласных и согласных звуков. Классификация сочетаний.	2	1	1	Самостоятельная работа (учебные тексты)
13.	Работа над дикцией. Скороговорки.	2	1	1	
14.	Основы постановки голоса.	2	1	1	Наблюдение
15.	Анализ текста. Знаки препинания. Логическое ударение	2	1	1	Наблюдение
16.	Логика текста. Построение фразы, выявление сверх задачи.	2	1	1	Наблюдение
17.	Техника стиха.	2	1	1	Наблюдение
18.	Темпо-ритм речи.	2	1	1	Наблюдение
19.	Нормативное произношение.	2	1	1	Наблюдение
20.	Итоговое занятие – открытое занятие «Искусство звучащего слова»	2	1	1	Открытое занятие
Итоговое занятие 1 года обучения					
21.	Подготовка и проведение заключительного праздника «У светофора нет каникул»	6	2	4	Составление сценария и проведение мероприятия
	итога	144	45	99	

**Учебный (тематический) план второго года обучения
Базовый уровень**

№	тема занятия	кол-во часов	теория	практика	Формы аттестации/контроля
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Творческая зарисовка «Угадай кто мой друг?»	3	1	2	Тест «Образовательные потребности». Творческая зарисовка «Угадай кто мой друг?»
I раздел: Игровая деятельность					
		90	18	72	
1.	Игра как средство общения	15	3	12	Показ зачина игровой программы «Хорошее настроение». Анализ мероприятия.
2.	Создание игровой ситуации	15	3	12	Самостоятельная работа «Секреты игровой ситуации». Тест-опрос «Игровая терминология» Педагогическое наблюдение
3.	Коллективные подвижные игры	15	3	12	Презентация «Игры наших бабушек и мам»
4.	Эстафетные игры и их разновидности	15	3	12	Устный опрос по теме «Эстафета»
5.	Аттракционы	15	3	12	Тест-опрос «Виды и формы аттракционов»
6.	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	15	3	12	Коллективная работа (проведение и анализ мероприятия)
II раздел: Культура речи					
		60	24	36	

7.	Постановка диафрагмального дыхания. Система дыхательных упражнений А.Н.Стрельниковой.	9	3	3	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
8.	Орфоэпия.	9	3	6	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.
9.	Работа над дикцией. Скороговорки.	12	3	9	Педагогическое наблюдение. Открытый урок – конкурс скороговорщиков.
10.	Логика текста. Стилиевые особенности текста. Построение фразы, выявление сверхзадачи.	6	3	3	Педагогическое наблюдение. Игра «Продолжи фразу».
11.	Техника стиха	6	3	3	Педагогическое наблюдение. Импровизированный конкурс чтецов.
12.	Анализ текста. Знаки препинания. Логические ударения.	6	3	3	Педагогическое наблюдение
13.	Темпо-ритм речи.	6	3	3	Педагогическое наблюдение
14.	Показ творческих работ (групповое выступление)	6	3	3	Показ творческой работы «Ведущим быть непросто»
III раздел: Актерское мастерство					
		57	18	39	
15.	Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия.	12	3	9	Педагогическое наблюдение
16.	Действие – основа сценического искусства.	9	3	6	Педагогическое наблюдение
17.	Сверхзадача. Сквозное действие.	9	3	6	Педагогическое наблюдение
18.	Восприятие и наблюдательность	9	3	6	Педагогическое наблюдение
19.	Взаимодействие с партнером	9	3	6	Педагогическое наблюдение
20.	Показ коллективной творческой работы	9	3	6	Открытое занятие «Где мы были – мы не скажем, а

					что делали – покажем». Анализ мероприятия.
Итоговое занятие – освоение программы 2 года обучения					
21.	Подготовка и проведение праздника «Огню дорогу преградим»	6	3	3	Самостоятельная работа проведение праздника «Огню дорогу преградим». Тест-опрос. Подведение итогов. Награждение.
	Итого	216	64	152	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908429

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен с 11.10.2024 по 11.10.2025