Календарный учебный график
к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Исследуем и познаем» на 2023-2024 учебный год

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Продолжительность каникул	Комплектование групп	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Режим занятий
1	15.09.	31.05.	36	72	144	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09	с 13.05. по 31.05.		2 занятия по 2 часа в неделю
2	15.09.	31.05.	36	72	144	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09	с 13.05. по 31.05.		2 занятия по 2 часа в неделю
3	15.09	31.05	36	72	144	с 01.01. по 08.01. зимние 01.06. по 19.08. летние	20.08. по 14.09		с 13.05. по 31.05.	2 занятия по 2 часа в неделю

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Учебные недели	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
1		Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности.	2	Вводный мониторинг
3	1	Тренировочное	Что такое исследование? Методы исследования.	2	Наблюдение. Беседа.
4		Комбинированное	Где человек использует свою способность исследовать окружающий мир?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
5	3	Тренировочное	Что такое научные исследования?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
6		Комбинированное	Где и как люди используют результаты научных исследований?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
7	4	Комбинированное	Знакомство с доступными основными методами исследования	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
8		Комбинированное	«Наблюдение и наблюдательность. Знакомство с наблюдением как методом исследования.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
9	5	Практическое	Самый главный способ получения научной информации. Проведение экспериментов с доступными объектами.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
10		Комбинированное	Что такое гипотеза? Как создаются гипотезы?	2	Защита работ. Обсуждение.
11	6	Комбинированное	Что такое провокационная идея и чем она отличается от гипотезы?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
12		Комбинированное	Практические задания на продуцирование гипотез	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
13	7	Комбинированное	Что такое суждение. Как высказывать суждения. Правильные и ошибочные суждения.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
14		Комбинированное	Что такое определения? Как давать определения понятиям»	2	Наблюдение. Беседа.
15	8	Комбинированное	Что такое классификация и что значит «классифицировать»?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
16		Практическое	Неправильные классификации поиск ошибок. Знакомство с понятиями и особенностями их формулирования.	2	Защита работ. Обсуждение.

17	9	Практическое	Знакомство с умозаключением. Что такое вывод? Как правильно делать умозаключения (практические задания).	3	Защита работ. Обсуждение.
18		Практическое	Как задавать вопросы? Учимся выделять главное и второстепенное»	2	Защита работ. Обсуждение.
19	10	Практическое	Какими бывают вопросы? Какие слова используются при формулировке вопросов? Как правильно задавать вопросы?	2	Защита работ. Обсуждение.
20		Комбинированное	Как делать схемы?» Знакомство с понятиями: схема, чертеж, рисунок, график, формула	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
21	11	Комбинированное	Как работать с книгой? Какие книги используют исследователи, какие книги считаются научными? Что такое справочник, энциклопедия, словарь и т. п.?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
22		Комбинированное	С чего лучше начинать читать научные книги? Практическая работа по структурированию текстов.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
23	12	Комбинированное	Что такое парадокс? Какие парадоксы нам известны?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
24		Комбинированное	Знакомство с самыми знаменитыми и доступными парадоксами. Практическая работа «Эксперименты по изучению парадоксальных явлений».	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
25	13	Комбинированное	Что такое мысленный эксперимент? Практические задания по проведению мысленных экспериментов.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
26		Практическое	Что такое модель? Наиболее известные и доступные эксперименты на моделях. Практическое задание по экспериментированию с моделями.	3	Защита работ. Обсуждение.
27	14	Комбинированное	Чем исследование отличается от проекта? Практическое задание по проектированию и представлению итогов. Практическое задание по составлению планов проведения исследовательской работы и разработки проекта.	3	Обсуждение. Выполнение упражнений
28		Практическое	Что такое доклад? Как составлять план своего доклада? Практические задания	3	Защита работ. Обсуждение.

			«Как сделать сообщение».		
29	15	Практическое	Уточнение и корректировка детских представлений об исследовании и исследователях. Коллективное обсуждение вопроса о том, какие науки и какие области исследований им известны.	2	Защита работ. Обсуждение.
30		Практическое	Коллективное обсуждение вопроса о том, какие науки и какие области исследований им известны.	2	Защита работ. Обсуждение.
31	16	Комбинированное	Совершенствование владения доступными основными методами исследования (подумать самостоятельно, спросить у другого человека, понаблюдать, провести эксперимент и др.).	2	Защита работ. Обсуждение.
32		Комбинированное	Сфера применения наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных преимущественно на основе наблюдений.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
33	17	Комбинированное	Информация оботкрытиях, сделанных преимущественно на основе наблюдений.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
34		Комбинированное	Что мы знаем об экспериментировании? Как узнавать новое с помощью экспериментов.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
35	18	Практическое	Планирование и проведение экспериментов с доступными объектами (вода, бумага и др.).	2	Защита работ. Обсуждение.
36		Комбинированное	Что значит проанализировать объект или явление?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
37	19	Комбинированное	Что такое синтез? Практические задания на анализ и синтез.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
38		Комбинированное	Коллективная беседа «Нужен ли исследователю план работы».	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
39	20	Практическое	Практическая работа «Планируем и Проводим собственные наблюдения».	2	Защита работ. Обсуждение.
40		Комбинированное	Практическая работа «Планируем и Проводим собственные эксперименты».	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
41	21	Комбинированное	Практические задания по темам: как давать определения понятиям, проводить анализ синтезировать, обобщать,	2	Обсуждение. Выполнение упражнений

			классифицировать, делать умозаключения		
42		Комбинированное	Как выбрать тему собственного исследования.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
43	22	Комбинированное	Коллективное обсуждение задач и выбора темы собственного исследования.	3	Обсуждение. Выполнение упражнений
44		Комбинированное	«Коллективная игра-исследование»	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
45	23	Комбинированное	«Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований». Подготовка детских работ к публичной защите.	4	Обсуждение. Выполнение упражнений
46		Практическое	«Семинар»	5	Защита работ. Обсуждение.
47	24	Комбинированное	«Тренировочное занятие по методике проведения самостоятельных исследований».	4	Обсуждение. Выполнение упражнений
48		Комбинированное	«Экспресс-исследование».	4	
49	25	Практическое	«Процесс исследование»	4	Защита работ. Обсуждение.
50		Комбинированное	«Мини-конференция по итогам проекта».	4	Обсуждение. Выполнение упражнений
51	26	Комбинированное	«Коллективная игра-исследование»	4	Обсуждение. Выполнение упражнений
52		Комбинированное	«Экспресс-исследование»	4	Обсуждение. Выполнение упражнений
53	27	Практическое	Семинары	10	Защита работ. Обсуждение.
54		Комбинированное	«Мини-конференция в объединении по итогам экспресс-исследований»	3	Обсуждение. Выполнение упражнений
55	28	Комбинированное	«Мини-конференция по итогам собственных исследований в объединении».	3	Обсуждение. Выполнение упражнений
56		Практическое	«Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся»	4	Защита работ. Обсуждение.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Учебные недели	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
1	1	Беседа с игровыми элементами	Вводное занятие. ТБ. Знакомство с коллективом	2	Входная диагностика
2		Комбинированное	Что такое исследование? Кто такой исследователь?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
3	2	Комбинированное	Что такое наблюдение? Пути развития наблюдательности.	2	Наблюдение. Беседа.
4		Практическое	Что такое эксперимент? Путешествие в страну экспериментов.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
5	3	Тренировочное	Гипотеза исследования. Учимся вырабатывать гипотезы.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
6		Комбинированное	Суждение как форма мышления. Учимся высказывать суждения	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
7	4	Комбинированное	Понятие о классификации. Учимся классифицировать.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
8		Комбинированное	Умозаключения и их виды. Учимся делать умозаключения.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
9	5	Практическое	Мой род, моё имя, моя фамилия.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
10		Комбинированное	Моя родословная. Что значит моя фамилия?	2	Защита работ. Обсуждение.
11	6	Комбинированное	История рода. Что значит моё имя?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
12		Комбинированное	«Я и моя семья». Коллективная игра	2	Обсуждение. Выполнение упражнений

			- исследование «Жилой дом»		
13	7	Комбинированное	Флаг и герб моей семьи. История возникновения фамилий в России.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
14		Комбинированное	Беседа о собаках. Породы собак.	2	Наблюдение. Беседа.
15	8	Комбинированное	«Собака – верный друг человека». Профессии собак.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
16		Практическое	Как общаются животные? Подвиги собак во время ВОВ	2	Защита работ. Обсуждение.
17	9	Практическое	Самые большие породы собак. «Собаки спасатели».	2	Защита работ. Обсуждение.
18		Практическое	Почему кусают собаки? Лучшие служебные собаки.	2	Защита работ. Обсуждение.
19	10	Практическое	Дрессировка собак. Интересные факты о собаках.	2	Защита работ. Обсуждение.
20		Комбинированное	Породы сторожевых собак. Как появились домашние животные	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
21	11	Комбинированное	Породы бойцовских собак. Беседа о кенгуру.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
22		Комбинированное	Просмотр фильма про кенгуру. Интересные факты о кенгуру	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
23	12	Комбинированное	Виды кенгуру. Почему кенгуру носит детеныша в сумке.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
24		Комбинированное	Кенгуру: среда обитания. Путешествие к кенгуру.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
25	13	Комбинированное	Бумага и ее свойства. История бумаги.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
26		Практическое	Вторая жизнь бумаги.	2	Защита работ. Обсуждение.

			Утилизация бумаги		
27	14	Комбинированное	Простая и непростая бумага	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
28		Практическое	Волшебное превращение бумаги в композицию	2	Защита работ. Обсуждение.
29	15	Практическое	Изготовление бумаги в домашних условиях	2	Защита работ. Обсуждение.
30		Практическое	Изготовление бумаги в домашних условиях	2	Защита работ. Обсуждение.
31	16	Комбинированное	Науки которые нас окружают	2	Защита работ. Обсуждение.
32		Комбинированное	Науки – наше – будущее!	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
33	17	Комбинированное	Виды наук	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
34		Комбинированное	Кто же это – ученый? Что изучают учёные?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
35	18	Практическое	Открытия, изменившие мир.	2	Защита работ. Обсуждение.
36		Комбинированное	XXI век – век новых технологий!	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
37	19	Комбинированное	Великие учёные древности.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
38		Комбинированное	Наука в Древнем мире	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
39	20	Практическое	Что я думаю о своих способностях?	2	Защита работ. Обсуждение.
40		Комбинированное	Что такое сказки? Какие бывают сказки. Выды.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
41	21	Комбинированное	Путешествия по сказкам.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
42		Комбинированное	Великие писатели – сказочники.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений

43	22	Комбинированное	Сказки разных стран.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
44		Комбинированное	Зрение как основа здоровья человека	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
45	23	Комбинированное	Как решать проблемы со зрением.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
46		Практическое	Для чего глаза на свете.	2	Защита работ. Обсуждение.
47	24	Комбинированное	Лекарственные растения.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
48		Комбинированное	Лекарственные растения. Могут ли растения заменить лекарства?	2	
49	25	Практическое	Мир лекарственных растений	2	Защита работ. Обсуждение.
50		Комбинированное	Из истории лекарств	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
51	26	Комбинированное	Мир диких животных	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
52		Комбинированное	Мир домашних животных.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
53	27	Практическое	Домашние животные в жизни людей.	2	Защита работ. Обсуждение.
54		Комбинированное	Животные в опасности!	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
55	28	Комбинированное	Животные – преобразователи почв.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
56		Практическое	Домашние питомцы – кого выбрать?	2	Защита работ. Обсуждение.
57	29	Комбинированное	Для чего животным хвост?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
58		Комбинированное	Животные-рекордсмены	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
59	30	Комбинированное	Жизнь животных зимой	2	Обсуждение. Выполнение упражнений

60		Комбинированное	Как видят животные?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
61	31	Практическое	Интересные факты из жизни животных.	2	Защита работ. Обсуждение.
62		Комбинированное	Что такое талант? Кого можно назвать талантливым?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
64	32	Комбинированное	Что такое талант? Кого можно назвать талантливым?	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
65		Практическое	Какие бывают таланты?	2	Защита работ. Обсуждение.
66	33	Практическое	Какие бывают таланты? Какие таланты у нас?	2	Защита работ. Обсуждение.
67		Комбинированное	Талантливый человек – талантлив во всем!	2	Обсуждение. 63Выполнение уп64ражнений
68	34	Комбинированное	Беседа о игрушках.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
69		Комбинированное	История возникновения игрушки.	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
70	35	Комбинированное	Просмотр фильма о игрушках	2	Обсуждение. Выполнение упражнений
71		Практическое	Моя любимая игрушка	2	Защита работ. Обсуждение.
72	36	Практическое	Итоговое занятие.	2	Защита работ. Обсуждение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855776

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен С 05.10.2023 по 04.10.2024