

Учебный план
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Исследуем и познаем»
на 2023-2024 учебный год

1.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела, темы	1 год обучения, количество часов	2 год обучения, количество часов	3 год обучения, количество часов
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Тренинг развития исследовательских способностей	82	14	64
3	Проектно-исследовательская деятельность	50	129	69
4	Мониторинг исследовательской деятельности	10	0	10
		144	144	144

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
«СТАРТОВЫЙ»

№ нумерация	Тема	1 год обучения			Форма аттестации / контроля
		Кол-во часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Вводный мониторинг
	1. Тренинг развития исследовательских способностей				
2	Что такое исследование? Методы исследования.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
3	Где человек использует свою способность исследовать окружающий мир?	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
4	Что такое научные исследования?	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.

5	Где и как люди используют результаты научных исследований?	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
5	Знакомство с доступными основными методами исследования	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
6	«Наблюдение и наблюдательность. Знакомство с наблюдением как методом исследования.	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
7	Самый главный способ получения научной информации. Проведение экспериментов с доступными объектами.	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
8	Что такое гипотеза? Как создаются гипотезы?	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
9	Что такое провокационная идея и чем она отличается от гипотезы?	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
10	Практические задания на продуцирование гипотез	2	0	2	Обсуждени е, наблюдени е.
11	Что такое суждение. Как высказывать суждения. Правильные и ошибочные суждения.	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
12	Что такое определения? Как давать определения понятиям»	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
13	Что такое классификация и что значит «классифицировать»?	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
14	Неправильные классификации поиск ошибок. Знакомство с понятиями и особенностями их формулирования.	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
15	Знакомство с умозаключением. Что такое вывод? Как правильно делать умозаключения (практические задания).	3	1	2	Обсуждени е, наблюдени е.

16	Как задавать вопросы? Учимся выделять главное и второстепенное»	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
17	Какими бывают вопросы? Какие слова используются при формулировке вопросов? Как правильно задавать вопросы?	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
18	Как делать схемы?» Знакомство с понятиями: схема, чертеж, рисунок, график, формула	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
19	Как работать с книгой? Какие книги используют исследователи, какие книги считаются научными? Что такое справочник, энциклопедия, словарь и т. п.?	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
20	С чего лучше начинать читать научные книги? Практическая работа по структурированию текстов.	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
21	Что такое парадокс? Какие парадоксы нам известны?	2	2	0	Обсуждени е, наблюдени е
22	Знакомство с самыми знаменитыми и доступными парадоксами. Практическая работа «Эксперименты по изучению парадоксальных явлений».	2	0	2	Обсуждени е, наблюдени е
23	Что такое мысленный эксперимент? Практические задания по проведению мысленных экспериментов.	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
24	Что такое модель? Наиболее известные и доступные эксперименты на моделях. Практическое задание по экспериментированию с моделями.	3	2	1	Обсуждени е, наблюдени е.
25	Чем исследование отличается от проекта? Практическое задание по проектированию и представлению итогов. Практическое задание по составлению планов проведения	3	1	2	Обсуждени е, наблюдени е.

	исследовательской работы и разработки проекта.				
26	Что такое доклад? Как составлять план своего доклада? Практические задания «Как сделать сообщение».	3	1	2	Обсуждени е, наблюдени е.
27	Уточнение и корректировка детских представлений об исследовании и исследователях. Коллективное обсуждение вопроса о том, какие науки и какие области исследований им известны.	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
28	Коллективное обсуждение вопроса о том, какие науки и какие области исследований им известны.	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
29	Совершенствование владения доступными основными методами исследования (подумать самостоятельно, спросить у другого человека, понаблюдать, провести эксперимент и др.).	2	0	2	Обсуждени е, наблюдени е.
30	Сфера применения наблюдений в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных преимущественно на основе наблюдений.	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
31	Информация об открытиях, сделанных преимущественно на основе наблюдений.	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
32	Что мы знаем об экспериментировании? Как узнавать новое с помощью экспериментов.	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
33	Планирование и проведение экспериментов с доступными объектами (вода, бумага и др.).	2	0	2	Обсуждени е, наблюдени е.
34	Что значит проанализировать объект или явление?	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
35	Что такое синтез? Практические задания на анализ и синтез.	2	1	1	Обсуждени е,

					наблюдени е.
36	Коллективная беседа «Нужен ли исследователю план работы».	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
37	Практическая работа «Планируем и Проводим собственные наблюдения».	2	0	2	Наблюдени е
38	Практическая работа «Планируем и Проводим собственные эксперименты».	2	0	2	Экспериме нт
	Всего	82	35	47	
2.Проектно-исследовательская деятельность (50 часов)					
39	Как выбрать тему собственного исследования.	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
40	Коллективное обсуждение задач и выбора темы собственного исследования.	3	1	2	Обсуждени е, наблюдени е.
41	«Коллективная игра-исследование»	2	1	1	Обсуждени е, наблюдени е.
42	«Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований». Подготовка детских работ к публичной защите.	4	2	2	Обсуждени е, наблюдени е.
43	«Семинар»	5	1	4	Обсуждени е, наблюдени е.
44	«Тренировочное занятие по методике проведения самостоятельных исследований».	4	1	3	Обсуждени е, наблюдени е.
45	«Экспресс-исследование».	4	1	3	Экспериме нт
46	«Процесс исследование»	4	1	3	Экспериме нт
47	«Мини-конференция по итогам проекта».	4	1	3	Экспериме нт

48	«Коллективная игра-исследование»	4	1	3	Эксперимент
49	«Экспресс-исследование»	4	0	4	Эксперимент
50	Семинары	10	0	10	Обсуждение, наблюдение.
	Всего	50	11	29	
3. Мониторинг исследовательской деятельности. 10 часов.					
51	«Мини-конференция в объединении по итогам экспресс-исследований»	3	0	3	Обсуждение,
52	«Мини-конференция по итогам собственных исследований в объединении».	3	0	3	Наблюдение, обсуждение.
53	«Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся»	4	0	4	Обсуждение,
	Всего:	10	0	10	

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ «БАЗОВЫЙ»

	Тема	2 год обучения			Форма аттестации/контроля
		Кол-во часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	1	Вводный мониторинг
1. Основы проектно-исследовательской деятельности (14 часов)					
2	Что такое исследование. Кто такой исследователь.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
3	Наблюдение и наблюдательность.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
4	Что такое эксперимент.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
5	Учимся вырабатывать гипотезы.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
6	Учимся высказывать суждения.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
7	Учимся классифицировать.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.

8	Учимся делать умозаключения и выводы.	2	1	1	Обсуждение, наблюдение.
2.Проектно-исследовательская деятельность (129 часов)					
9	Проект «Что обозначает моя фамилия».	18	4	14	Защита проектов.
10	Проект «Мой верный друг собака».	2	5	16	Защита проектов.
11.	Проект «Почему кенгуру носит своего детеныша в сумке».	2	4	17	Защита проектов. Промежуточный мониторинг.
12.	Проект «Удивительные свойства бумаги».	14	5	9	Защита проектов.
13.	Проект «Для чего нужны нам сказки».	12	4	8	Защита проектов.
14.	Проект «Берегите зрение».	12	4	8	Защита проектов.
15.	Проект «Животные леса».	12	4	8	Защита проектов.
16.	Проект «Моя любимая игрушка».	17	7	10	Защита проектов.
17.	Итоговое занятие.	2	1	1	Итоговый мониторинг
	Всего	144	45	98	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855776

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен с 05.10.2023 по 04.10.2024