

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования -
Центр детского творчества

Программа рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
Методического совета МБУ ДО - ЦДТ
протокол от 01.06.2022 №2



Рабочая программа
на 2022 -2023 учебный год
объединения социально-гуманитарной направленности
игровой коллектив «Клаксон»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Автор-составитель:
Румянцева Ольга Павловна
Педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности игровой коллектив «Клаксон», которая ставит целью содействие жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся через воспитание социально-активной, культурно-творческой личности путем привлечения к многообразной деятельности, обусловленной спецификой игровых технологий, адресована обучающимся 7-15 лет и рассчитана на 3 года обучения.

Задачи программы:

обучающие:

- сформировать навыки организатора массовых мероприятий,
- научить работать с информацией (анализ, синтез, предъявление);
- научить методике и организации игрового действия;
- способствовать развитию коммуникативных качеств личности;
- способствовать развитию общей культуры личности обучающихся и расширению их кругозора;

развивающие:

- развить коммуникативные способности через умения работать в команде;
- развить умение использовать полученные знания для самореализации, самовыражения и самоконтроля;
- развить гражданскую идентичность

воспитательные:

- воспитать социальную активность обучающихся;
- приобщить обучающихся к здоровому образу жизни;
- воспитать ответственность перед коллективом за порученное дело, дисциплинированность;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость);
- воспитать культуру поведения в общении с аудиторией;

Планируемые результаты

В результате реализации программы предполагается развитие познавательных способностей от «хочу играть» до «хочу развиваться». Программа обеспечивает достижения следующих метапредметных, личностных и предметных результатов.

Универсальными компетенциями воспитанников на всех этапах занятий являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты:

- формирование потребности сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению сверстников

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование нравственных и этических чувств на основе знакомства и применения игровой деятельности;
- формирование осознания значимости занятий в объединении «Клаксон» для личного развития.

Метапредметные результаты:

обучающиеся научатся

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- правильно выполнять условия игрового задания, использовать их в игровой и конкурсной деятельности.
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- формулировать свои затруднения,
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свое мнение и позицию;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении групповых заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- выполнение задания по инструкции и самостоятельное составление инструкции по выполнению задания;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности

Количество групп - 3
Количество детей в группе – 12-18 человек.
Занятия проходят 2 раза в неделю.
Продолжительность занятий: 2 часа.

Формы обучения и виды занятий.

Форма обучения очная, возможна дистанционная.

В процессе реализации образовательной программы гибко сочетаются различные формы учебной работы: фронтальная, групповая (дифференцированно-групповая, индивидуально-групповая – по И. М. Чередову), а также парная и индивидуализированная.

Программа объединения «Клаксон» включает в себя следующие виды деятельности: теоретические занятия в форме бесед,

- практические занятия – игра - путешествие, сюжетно - ролевая игра, заочная экскурсия, игра - соревнование; игра-конкурс, викторина, кроссворды и головоломки, подвижные игры массовых мероприятий, тренингов;
- самостоятельная работа – изучение специальной литературы, разработка сценарных планов и сценариев мероприятий;
- учебная практика – участие в конкурсах и фестивалях район и города, работа на городских площадках и в оздоровительных лагерях;
- индивидуальные занятия – работа над речью, работа над составлением сценария.

Наряду с традиционными методами и приемами в образовательном процессе используются следующие игровые технологии:

- игровое взаимодействие (моделирование ситуаций, адекватных эталонам гуманистических отношений: принятие игровых ролей, отражающих принципы социальных отношений; управление гуманистическими отношениями в игровой деятельности);
- социально-ролевая игра (специально организованное соревнование в решении коммуникативных задач и имитация предметно-практических действий участников, исполняющих строго заданные роли в условиях заданной ситуации);
- инновационная (продуктивная) игра (совместная деятельность, направленная на создание информационного продукта, содержащая обмен мнениями, в том числе и специально организованное их столкновение, демонстрацию промежуточных результатов);
- игра-путешествие (квест) (целенаправленное движение групп участников по определенной схеме, обозначенной в маршрутном листе);
- психологическая игра (живое и во многом стихийное развитие отношений между членами группы, где роль педагога сводится к тому, чтобы облегчить первоначальные контакты и дать возможность подросткам увидеть самих себя в живых взаимоотношениях, осмыслить то, что обычно проходит мимо их внимания) и некоторые другие.

Формы подведения результатов:

- Тесты
- Игры: игры-путешествия, головоломки, игры-конкурсы, игры-соревнования, лексические и математические игры, настольные игры
- Смотры знаний (литературные игры, этикет - игры, логические игры)
- Конкурсы творческих работ (творческие игры, решение кроссвордов)

- Собеседование и наблюдения
- Концертные выступления
- Презентации
- Педагогическое оценивание (по всем блокам выборочно)

Периодичность оценивания:

Входное проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) – диагностирование специальных первоначальных знаний, умений

Текущее - осуществляются 1 раз в 2-3 месяца по тому или иному блоку программы.

Промежуточное (отслеживание степени овладения умений и навыков, обучающихся по текущим темам, разделам программы по итогам полугодия) – в середине учебного года.

Итоговая аттестация – в конце обучения.

Календарно тематический план к ДООП Игровой коллектив «Клаксон»

на 2022-2023 учебный год

Группа 2/2/149 второго года обучения

№ п/п	Дата	Фактическая дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Комплектование групп с 01.09.22 по 15.09.22								
1.	15.09.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Правила поведения в ЦДТ». Инструктаж по ОТ. Тест.	2	Вводное занятие	МБОУ СОШ №149	Тест «Образовательные потребности». Творческая зарисовка «Угадай кто мой друг»
Игровая деятельность								
2.	20.09.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Виды игр». Разучивание игр на знакомство.	2	Игра как средство общения. Разучивание игр на знакомство	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
3.	22.09.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Приемы включения детей в игру. Игровой реквизит». Разучивание игр на знакомство.	2	Игра как средство общения. Разучивание игр на знакомство	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
4.	27.09.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Культура общения во время игры». Тренинг	2	Игра как средство	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение

						общения. Коммуникативные навыки в игре.		
5.	29.09.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Если возник конфликт?». Тренинг.	2	Игра как средство общения. Конфликт и преодоление его.	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
6.	04.10.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Понятие «зачин», его значение». Работа и показ зачина игровой программы «Хорошее настроение»	2	Игра как средство общения. Итоговое занятие – зачин игровой программы «Хорошее настроение»	МБОУ СОШ №149	Анализ мероприятия
7.	06.10.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Сценография – что это?». Творческая зарисовка эскиза к игровой программе по ПДД и ППБ.	2	Создание игровой ситуации. Моделирование игровой ситуации	МБОУ СОШ №149	Защита творческих зарисовок. Педагогическое наблюдение
8.	11.10.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Просмотр и обсуждение презентации «Манок. Зачин. Разработка зачина для игровой программы по ПДД и ППБ.	2	Создание игровой ситуации. Отработка приемов вовлечения детей в игру	МБОУ СОШ №149	Показ зачинов (групповая работа). Педагогическое наблюдение

9.	13.10.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Безопасный оригинальный реквизит». Изготовление реквизита для игровой программы по ПДД и ППБ.	2	Создание игровой ситуации. Изготовление игрового реквизита	МБОУ СОШ №149	Представление изготовленного реквизита. Педагогическое наблюдение
10.	18.10.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Музыкальное оформление игровой программы по ПДД и ППБ». Работа с музыкальным материалом.	2	Создание игровой ситуации. Музыкальное оформление игровой программы	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
11.	20.10.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Игра – дело серьезное». Тест-опрос «Игровая терминология». Самостоятельная работа.	2	Создание игровой ситуации. Самостоятельная работа «Секреты игровой ситуации»	МБОУ СОШ №149	Самостоятельная работа. Тест-опрос «Игровая терминология»
12.	25.10.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа по ПДД. Разучивание игр по теме ПДД.	2	Коллективные подвижные игры по ПДД	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
13.	27.10.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа по ПДД. Разучивание игр по теме ПДД.	2	Коллективные подвижные игры по ПДД	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
14.	01.11.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа по ПДД. Разучивание игр по теме ПДД.	2	Коллективные подвижные игры по ПДД	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
15.	03.11.22		12.40-13.10	Беседа по ППБ.	2	Коллек	МБОУ	Педагогическое

			13.20-13.50	Разучивание игр по теме ППБ.		тивные подвижные игры по ППБ	СОШ №149	наблюдение
16.	06.11.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа по ППБ. Разучивание игр по теме ППБ.	2	Коллективные подвижные игры по ППБ	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
17.	10.11.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Просмотр и обсуждение презентации «Эстафетные игры и их разновидности». Эстафета «Спасатели»	2	Эстафетные игры и их разновидности. Эстафета «Спасатели»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.
18.	15.11.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Транспорт. Дорожные ловушки». Тематические игры-эстафеты	2	Эстафетные игры и их разновидности. Тематические игры-эстафеты – «Тачки», «Веселый пешеход»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Обсуждение проведенной эстафеты.
19.	17.11.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух». Спортивная эстафета.	2	Эстафетные игры и их разновидности. Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
20	22.11.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Особенности круговой эстафеты». Круговая эстафета	2	Эстафетные игры и их разновид	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение

						идности. Круговая эстафета		
21.	24.11.23		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Кругосветка или квест – в чем отличия?». Игра по станциям	2	Эстафетные игры и их разновидности. Игра по станциям «Мы-огнеборцы»	МБОУ СОШ №149	Устный опрос по теме «Эстафета». Педагогическое наблюдение
22.	29.11.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Понятие «аттракцион». Составление таблиц аттракционов.	2	Аттракционы. Понятие «аттракцион»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
23.	01.12.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Парные и одиночные аттракционы». Изготовление реквизита для аттракциона по ПДД	2	Аттракционы. Техника проведения аттракциона	МБОУ СОШ №149	Представление изготовленного реквизита. Педагогическое наблюдение
24.	06.12.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Важность реквизита в аттракционе». Изготовление реквизита для аттракциона по ППБ	2	Аттракционы. Игровой реквизит для аттракциона	МБОУ СОШ №149	Представление изготовленного реквизита. Педагогическое наблюдение
25.	08.12.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Словесные аттракционы». Составление заданий для аттракциона.	2	Аттракционы. «Вопрос-кольцеброс»	МБОУ СОШ №149	Тест-опрос «Виды и формы аттракционов»
26.	13.12.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа «Место аттракциона в игровой программе». Самостоятельная работа.	2	Аттракционы. «Аукцион» Самостоятельная работа – презентация самостоятельной работы «Аттракцион	МБОУ СОШ №149	Самостоятельная работа. Анализ.

						для...»		
27.	15.12.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседы по ПДД. Игра по станциям «Путешествие по Светофорску»	2	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
28.	20.12.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседы по ПДД. Игра по станциям «Образцовый пешеход»	2	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Игровая программа по ПДД «Угадай-ка»
29.	22.12.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседы по ПДД. Эстафета с предметом «Волшебный жезл»	2	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
30.	27.12.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседы по ПДД. Веселые старты «Помощь спешит»	2	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
31.	29.12.22		12.40-13.10 13.20-13.50	Беседы по ПДД. Веселые старты «Дружим с ПДД»	2	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
Культура речи								
32.	10.01.23			Просмотр и обсуждение видео ролика «Дышим правильно». Тренинг.	2	Постановка диафрагмального дыхания Система дыхательных упраж	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение

						нений А. Н. Стрель никово й		
33.	12.01.23			Беседа-знакомство с голособразующими органами организма (наглядное пособие). Тренинг.	2	Постановка диафрагмального дыхания Система дыхательных упражнений А. Н. Стрельниковой	МБОУ СОШ №149	Устный опрос. Педагогическое наблюдение
34.	17.01.23			Беседа «Понятия «орфоэпия» и «транскрипция». Работа с таблицами.	2	Орфоэпия	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
35.	19.01.23			Беседа «Речь бытовая и сценическая». Работа с таблицами.	2	Орфоэпия	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
36.	24.01.23			Беседа «Акценты и диалекты в речи». Орфоэпический разбор фраз.	2	Орфоэпия	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.
37.	26.01.23			Беседа «Хорошая дикция – залог успеха ведущего». Работа с таблицами.	2	Работа над дикцией. Скороговорки	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
38.	31.01.23			Просмотр и обсуждение видео ролика «Экзамен по сценической речи», ЕГТИ. Работа с таблицами.	2	Работа над дикцией. Скороговорки	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
39.	02.02.23			Беседа «Эмоции и речь». Работа с таблицами.	2	Работа над дикцией. Скороговорки	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
40.	07.02.23			Беседа «Как бороться со скороговорением». Работа с таблицами	2	Работа над дикцией. Скороговорки	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
41.	09.02.23			Беседа «Говорим, чтоб услышали».	2	Работа над	МБОУ СОШ	Открытый урок-конкурс

				Конкурс скороговорщиков.		дикция. Скороговорки	№149	
42.	14.02.23			Беседа «Стилевые особенности текста». Тренинг.	2	Логика текста. Стилевые особенности текста	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
43.	16.02.23			Беседа «Логика и доступность в игровой программе». Тренинг	2	Логика текста. Стилевые особенности текста	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Игра «Продолжи фразу»
44.	21.02.23			Беседа «Рифма, ритм, мелодика стиха». Разучивание игрушек, игр-минуток.	2	Техника стиха	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
45.	23.02.23			Беседа «Искусство звучащего слова». Импровизированный конкурс чтецов.	2	Техника стиха	МБОУ СОШ №149	Конкурс чтецов. Анализ конкурса
46.	28.02.23			Беседа «Знаки препинания для ясности и выразительности речи». Тренинг.	2	Анализ текста. Знаки препинания. Логическое ударение.	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
47.	02.03.22			Беседа «Значение логического ударения». Тренинг.	2	Анализ текста. Знаки препинания. Логическое ударение.	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
48.	07.03.23			Беседа. «Речь и сценический образ». Работа с учебными текстами.	2	Темп ритм речи	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
49.	09.03.23			Беседа «Скороговорение на сцене». Работа с учебными текстами.	2	Темп ритм речи	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
50.	14.03.23			Работа с литературным материалом. Составление сценарного плана.	2	Подготовка и показ творческой коллективной	МБОУ СОШ №149	Подготовка творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто» (работа в группах).

						работы «Ведущим быть непросто»		
51.	16.03.23			Показ творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»	2	Подготовка и показ творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»	МБОУ СОШ №149	Анализ показа творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»
Актерское мастерство								
52.	21.03.23			Введение в понятия «этюды» и «импровизация». Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	2	Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
53.	23.03.23			Просмотр презентации «Урок актерского мастерства». Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	2	Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
54.	28.03.23			Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	2	Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
55.	30.03.23			Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	2	Этюды и импровизации. Целенаправленность	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.

						физического действия		
56.	04.04.23			Беседа «Действие – воздействие – поступок». Этюды на поставленную задачу.	2	Действие – основа сценического искусства	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
57.	06.04.23			Беседа «Понятия: событие, конфликт, развязка» Этюды на поставленную задачу.	2	Действие – основа сценического искусства	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
58.	11.04.23			Этюды на поставленную задачу.	2	Действие – основа сценического искусства	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
59.	13.04.23			Введение в понятие сверхзадача. Определение сверхзадачи в сценариях по ПДД и ППБ	2	Сверхзадача. Сквозное действие	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение.
60.	18.04.23			Введение в понятие сквозное действие. Выбор сквозного действия в сценариях по ПДД и ППБ	2	Сверхзадача. Сквозное действие	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение.
61.	20.04.23			Беседа «Связь сверхзадачи и сквозного действия». Определение сверхзадачи и выбор сквозного действия в сценариях по ПДД и ППБ	2	Сверхзадача. Сквозное действие	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение.
62.	25.04.23			Беседа «Восприятие и наблюдательность Как развить?» Этюды на наблюдательность	2	Восприятие и наблюдательность	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
63.	27.04.23			Беседа «Наблюдательность в создании образа». Этюды на наблюдательность	2	Восприятие и наблюдательность	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
64.	02.05.23			Этюды на наблюдательность	2	Восприятие и	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.

						наблю датель ность		
65.	04.05.23			Беседа «Виды взаимодействия на сцене». Этюды на взаимодействие с партнером	2	Взаим одейст вие с партне ром	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
66.	09.05.23			Беседа «Игры-тренинги на взаимодействие». Этюды на взаимодействие с партнером	2	Взаим одейст вие с партне ром	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Игры-тренинги на взаимодействие Показ этюдов.
67.	11.05.23			Этюды на взаимодействие с партнером	2	Взаим одейст вие с партне ром	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Игры-тренинги на взаимодействие Показ этюдов.
68.	16.05.23			Работа с литературным и музыкальным материалом. Изготовление реквизита	2	Подгот овка и показ коллек тивной творче ской работы - открыт ое заняти е «Где мы были – мы не скажем , а что делали – покаже м»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Анализ занятия.
69.	18.05.23			Написание сценарного плана. Репетиция.	2	Подгот овка и показ коллек тивной творче ской работы - открыт ое заняти е «Где мы были – мы не скажем , а что делали – покаже м»	МБОУ СОШ №149	Разбор ошибок. Педагогическое наблюдение.
70.	23.05.23			Показ	2	Подгот	МБОУ	Открытое занятие

				коллективной творческой работы «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»		овка и показ коллективной творческой работы - открытие заняти е «Где мы были – мы не скажем , а что делали – покажем»	СОШ №149	«Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»
71.	25.05.23			Работа с литературным и музыкальным материалом. Изготовление реквизита. Написание сценарного плана. Репетиция.	2	Подготовка и проведение праздника «Огню дорогу преградим».	МБОУ СОШ №149	Репетиция. Разбор ошибок. Педагогическое наблюдение.
Итоговое занятие								
72.	30.05.23			Беседа «Правила поведения участников игровой программы на сцене и в зале» Проведение праздника.	2	Подготовка и проведение праздника «Огню дорогу преградим». Подведение итогов.	МБОУ СОШ №149	Проведение праздника «Огню дорогу преградим». Тест опрос. Подведение итогов. Награждение.

Группа 1/2/149 второго года обучения

№ п/п	Дата	Фактическая дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Комплектование групп с 01.09.22 по 15.09.22								
1.	15.09.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Правила поведения в ЦДТ».	2	Вводное занятие	МБОУ СОШ №149	Тест «Образовательные потребности».

				Инструктаж по ОТ. Тест.				Творческая зарисовка «Угадай кто мой друг»
Игровая деятельность								
2.	20.09.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Виды игр». Разучивание игр на знакомство.	2	Игра как средство общения · Разучивание игр на знакомство	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
3.	22.09.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Приемы включения детей в игру. Игровой реквизит». Разучивание игр на знакомство.	2	Игра как средство общения · Разучивание игр на знакомство	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
4.	27.09.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Культура общения во время игры». Тренинг	2	Игра как средство общения · Коммуникативные навыки в игре.	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
5.	29.09.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Если возник конфликт?». Тренинг.	2	Игра как средство общения · Конфликт и преодоление его.	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
6.	04.10.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Понятие «зачин», его значение». Работа и показ зачина игровой программы «Хорошее настроение»	2	Игра как средство общения · Итоговое занятие – зачин игровой программы «Хорошее настроение»	МБОУ СОШ №149	Анализ мероприятия
7.	06.10.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Сценография – что это?». Творческая зарисовка эскиза к игровой программе по ПДД и ППБ.	2	Создание игровой ситуации. · Моделирование игровой ситуации	МБОУ СОШ №149	Защита творческих зарисовок. Педагогическое наблюдение

						и		
8.	11.10.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Просмотр и обсуждение презентации «Манок. Зачин. Заклички». Разработка зачина для игровой программы по ПДД и ППБ.	2	Создание игровой ситуации. Отработка приемов вовлечения детей в игру	МБОУ СОШ №149	Показ зачинов (групповая работа). Педагогическое наблюдение
9.	13.10.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Безопасный оригинальный реквизит». Изготовление реквизита для игровой программы по ПДД и ППБ.	2	Создание игровой ситуации. Изготовление игрового реквизита	МБОУ СОШ №149	Представление изготовленного реквизита. Педагогическое наблюдение
10.	18.10.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Музыкальное оформление игровой программы по ПДД и ППБ». Работа с музыкальным материалом.	2	Создание игровой ситуации. Музыкальное оформление игровой программы	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
11.	20.10.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Игра – дело серьезное». Тест-опрос «Игровая терминология». Самостоятельная работа.	2	Создание игровой ситуации. Самостоятельная работа «Секреты игровой ситуации»	МБОУ СОШ №149	Самостоятельная работа. Тест-опрос «Игровая терминология»
12.	25.10.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа по ПДД. Разучивание игр по теме ПДД.	2	Коллективные подвижные игры по ПДД	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
13.	27.10.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа по ПДД. Разучивание игр по теме ПДД.	2	Коллективные подвижные игры по ПДД	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
14.	01.11.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа по ПДД. Разучивание игр по теме ПДД.	2	Коллективные подвижные игры по ПДД	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
15.	03.11.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа по ППБ. Разучивание игр	2	Коллективные	МБОУ СОШ	Педагогическое наблюдение

				по теме ППБ.		подвижные игры по ППБ	№149	
16.	06.11.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа по ППБ. Разучивание игр по теме ППБ.	2	Коллективные подвижные игры по ППБ	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
17.	10.11.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Просмотр и обсуждение презентации «Эстафетные игры и их разновидности». Эстафета «Спасатели»	2	Эстафетные игры и их разновидности. Эстафета «Спасатели»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.
18.	15.11.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Транспорт. Дорожные ловушки». Тематические игры-эстафеты	2	Эстафетные игры и их разновидности. Тематические игры-эстафеты – «Тачки», «Веселый пешеход»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Обсуждение проведенной эстафеты.
19.	17.11.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух». Спортивная эстафета.	2	Эстафетные игры и их разновидности. Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
20	22.11.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Особенности круговой эстафеты». Круговая эстафета	2	Эстафетные игры и их разновидности. Круговая эстафета	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
21.	24.11.23		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Кругосветка или квест – в чем отличия?». Игра по станциям	2	Эстафетные игры и их разновидности. Игра по станциям	МБОУ СОШ №149	Устный опрос по теме «Эстафета». Педагогическое наблюдение

						м «Мы-огнеборцы»		
22.	29.11.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Понятие «аттракцион». Составление таблиц аттракционов.	2	Аттракционы. Понятие «аттракцион»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
23.	01.12.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Парные и одиночные аттракционы». Изготовление реквизита для аттракциона по ПДД	2	Аттракционы. Техника проведения аттракциона	МБОУ СОШ №149	Представление изготовленного реквизита. Педагогическое наблюдение
24.	06.12.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Важность реквизита в аттракционе». Изготовление реквизита для аттракциона по ППБ	2	Аттракционы. Игровой реквизит для аттракциона	МБОУ СОШ №149	Представление изготовленного реквизита. Педагогическое наблюдение
25.	08.12.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Словесные аттракционы». Составление заданий для аттракциона.	2	Аттракционы. «Вопрос - кольцеброс»	МБОУ СОШ №149	Тест-опрос «Виды и формы аттракционов»
26.	13.12.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседа «Место аттракциона в игровой программе». Самостоятельная работа.	2	Аттракционы. «Аукцион» Самостоятельная работа – презентация самостоятельной работы «Аттракцион для...»	МБОУ СОШ №149	Самостоятельная работа. Анализ.
27.	15.12.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседы по ПДД. Игра по станциям «Путешествие по Светофорску»	2	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
28.	20.12.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседы по ПДД. Игра по станциям «Образцовый пешеход»	2	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Игровая программа по ПДД «Угадай-ка»
29.	22.12.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседы по ПДД. Эстафета с предметом «Волшебный жезл»	2	Игровая программа «Красный,	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение

						желтый, зеленый »		
30.	27.12.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседы по ПДД. Веселые старты «Помощь спешит»	2	Игровая програм ма «Красны й, желтый, зеленый »	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
31.	29.12.22		11.20-11.50 12.00-12.30	Беседы по ПДД. Веселые старты «Дружим с ПДД»	2	Игровая програм ма «Красны й, желтый, зеленый »	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
Культура речи								
32.	10.01.23			Просмотр и обсуждение видео ролика «Дышим правильно». Тренинг.	2	Постано вка диафраг мальног о дыхания Система дыхател ьных упражне ний А. Н. Стрельн иковой	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
33.	12.01.23			Беседа-знакомство с голособразующи ми органами организма (наглядное пособие). Тренинг.	2	Постано вка диафраг мальног о дыхания Система дыхател ьных упражне ний А. Н. Стрельн иковой	МБОУ СОШ №149	Устный опрос. Педагогическое наблюдение
34.	17.01.23			Беседа «Понятия «орфоэпия» и «транскрипция». Работа с таблицами.	2	Орфоэпи я	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
35.	19.01.23			Беседа «Речь бытовая и сценическая». Работа с таблицами.	2	Орфоэпи я	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
36.	24.01.23			Беседа «Акценты и диалекты в речи». Орфоэпический разбор фраз.	2	Орфоэпи я	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Устный опрос.
37.	26.01.23			Беседа «Хорошая	2	Работа	МБОУ	Педагогическое

				дикция – залог успеха ведущего». Работа с таблицами.		над дикцией. Скорого ворки	СОШ №149	наблюдение
38.	31.01.23			Просмотр и обсуждение видео ролика «Экзамен по сценической речи», ЕГТИ. Работа с таблицами.	2	Работа над дикцией. Скорого ворки	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
39.	02.02.23			Беседа «Эмоции и речь». Работа с таблицами.	2	Работа над дикцией. Скорого ворки	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
40.	07.02.23			Беседа «Как бороться со скороговорением». Работа с таблицами	2	Работа над дикцией. Скорого ворки	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
41.	09.02.23			Беседа «Говорим, чтоб слышали». Конкурс скороговорщиков.	2	Работа над дикцией. Скорого ворки	МБОУ СОШ №149	Открытый урок-конкурс
42.	14.02.23			Беседа «Стилевые особенности текста». Тренинг.	2	Логика текста. Стилевые особенности текста	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
43.	16.02.23			Беседа «Логика и доступность в игровой программе». Тренинг	2	Логика текста. Стилевые особенности текста	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Игра «Продолжи фразу»
44.	21.02.23			Беседа «Рифма, ритм, мелодика стиха». Разучивание игрушек, игрушек.	2	Техника стиха	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
45.	23.02.23			Беседа «Искусство звучащего слова». Импровизированный конкурс чтецов.	2	Техника стиха	МБОУ СОШ №149	Конкурс чтецов. Анализ конкурса
46.	28.02.23			Беседа «Знаки препинания для ясности и выразительности речи». Тренинг.	2	Анализ текста. Знаки препинания. Логическое ударение.	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
47.	02.03.22			Беседа «Значение логического ударения». Тренинг.	2	Анализ текста. Знаки препина	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение

						ния. Логическое ударение.		
48.	07.03.23			Беседа. «Речь и сценический образ». Работа с учебными текстами.	2	Темпоритм речи	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
49.	09.03.23			Беседа «Скороговорение на сцене». Работа с учебными текстами.	2	Темпоритм речи	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
50.	14.03.23			Работа с литературным материалом. Составление сценарного плана.	2	Подготовка и показ творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»	МБОУ СОШ №149	Подготовка творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто» (работа в группах).
51.	16.03.23			Показ творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»	2	Подготовка и показ творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»	МБОУ СОШ №149	Анализ показа творческой коллективной работы «Ведущим быть непросто»
Актерское мастерство								
52.	21.03.23			Введение в понятия «этюды» и «импровизация». Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	2	Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
53.	23.03.23			Просмотр презентации «Урок актерского мастерства». Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	2	Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
54.	28.03.23			Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	2	Этюды и импровизации. Целенаправленность	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.

						физического действия		
55.	30.03.23			Этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах.	2	Этюды и импровизации. Целенаправленность физического действия	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
56.	04.04.23			Беседа «Действие – воздействие – поступок». Этюды на поставленную задачу.	2	Действие – основа сценического искусства	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
57.	06.04.23			Беседа «Понятия: событие, конфликт, развязка» Этюды на поставленную задачу.	2	Действие – основа сценического искусства	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
58.	11.04.23			Этюды на поставленную задачу.	2	Действие – основа сценического искусства	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
59.	13.04.23			Введение в понятие сверхзадача. Определение сверхзадачи в сценариях по ПДД и ППБ	2	Сверхзадача. Сквозное действие	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение.
60.	18.04.23			Введение в понятие сквозное действие. Выбор сквозного действия в сценариях по ПДД и ППБ	2	Сверхзадача. Сквозное действие	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение.
61.	20.04.23			Беседа «Связь сверхзадачи и сквозного действия». Определение сверхзадачи и выбор сквозного действия в сценариях по ПДД и ППБ	2	Сверхзадача. Сквозное действие	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение.
62.	25.04.23			Беседа «Восприимчивость и наблюдательность Как развить?» Этюды на наблюдательность	2	Восприимчивость и наблюдательность	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
63.	27.04.23			Беседа	2	Восприимчивость	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение.

				«Наблюдательность в создании образа». Этюды на наблюдательность		тие и наблюдательность	СОШ №149	наблюдение. Показ этюдов.
64.	02.05.23			Этюды на наблюдательность	2	Восприятие и наблюдательность	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
65.	04.05.23			Беседа «Виды взаимодействия на сцене». Этюды на взаимодействие с партнером	2	Взаимодействие с партнером	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Показ этюдов.
66.	09.05.23			Беседа «Игры-тренинги на взаимодействие». Этюды на взаимодействие с партнером	2	Взаимодействие с партнером	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Игры-тренинги на взаимодействие Показ этюдов.
67.	11.05.23			Этюды на взаимодействие с партнером	2	Взаимодействие с партнером	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Игры-тренинги на взаимодействие Показ этюдов.
68.	16.05.23			Работа с литературным и музыкальным материалом. Изготовление реквизита	2	Подготовка и показ коллективной творческой работы - открытое занятие «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Анализ занятия.
69.	18.05.23			Написание сценарного плана. Репетиция.	2	Подготовка и показ коллективной творческой работы - открытое занятие «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»	МБОУ СОШ №149	Разбор ошибок. Педагогическое наблюдение.
70.	23.05.23			Показ	2	Подгото	МБОУ	Открытое занятие

				коллективной творческой работы «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»		вка и показ коллективной творческой работы - открытое занятие «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»	СОШ №149	«Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»
71.	25.05.23			Работа с литературным и музыкальным материалом. Изготовление реквизита. Написание сценарного плана. Репетиция.	2	Подготовка и проведение праздника «Огню дорогу преградим».	МБОУ СОШ №149	Репетиция. Разбор ошибок. Педагогическое наблюдение.
Итоговое занятие								
72.	30.05.23			Беседа «Правила поведения участников игровой программы на сцене и в зале» Проведение праздника.	2	Подготовка и проведение праздника «Огню дорогу преградим». Подведение итогов.	МБОУ СОШ №149	Проведение праздника «Огню дорогу преградим». Тест опрос. Подведение итогов. Награждение.

Группа 3/3/149 третьего года обучения

№ п/п	Дата	Фактическая дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
Комплектование групп 01.09.22 по 15.09.22								
1.	15.09.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа по охране труда во время массовых мероприятий. Проведение любимых игр.	2	Вводное занятие	МБОУ СОШ №149	Устный опрос. Собеседование «Навыки ведущего». Входящая диагностика.
Игровая деятельность								

2.	20.09.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Игровая деятельность – отражение реальной жизни. Игровой тренинг.	2	Игра – восьмое чудо света	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
3.	22.09.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Игра в развитии общества и личности». Игровой тренинг.	2	Игра – восьмое чудо света	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
4.	27.09.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Познание – это труд души.». Знакомство с дидактическими играми.	2	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
5.	29.09.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Виды познавательных игр». Моделирование познавательных игр (алгоритм)	2	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	МБОУ СОШ №149	Устный опрос. Педагогическое наблюдение
6.	04.10.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Общеразвивающие дидактические игры». Создание групповой дидактической игры.	2	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение Устный опрос «Композиционное построение дидактической игры»
7.	06.10.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Дискуссия «Сходства и различия дидактической и интеллектуальной игры».	2	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение Анализ дискуссии.
8.	11.10.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Разработка индивидуальной дидактической игры. Выбор темы. Работа с литературным материалом.	2	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение

9.	13.10.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Разработка индивидуальной дидактической игры. Работа с литературным материалом. Составление сценарного плана.	2	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
10.	18.10.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Дидактическая игра – гимнастика ума». Презентация творческих работ	2	Игра – гимнастика ума. Дидактические игры и их моделирование	МБОУ СОШ №149	Презентации дидактических игр (индивидуальные). Анализ работ
Музыкальные игры								
11.	20.10.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Самостоятельное значение музыки в музыкальной игре». Игровой практикум	2	Музыкальные игры	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
12.	25.10.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Виды музыкальных игр». Игровой практикум	2	Музыкальные игры	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
13.	27.10.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Техника проведения музыкальных игр». Игровой практикум	2	Музыкальные игры	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
14.	01.11.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Роль ведущего в музыкальной игре». Игровой практикум	2	Музыкальные игры	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
15.	03.11.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Интерактивные музыкальные игры». Разучивание интерактивных музыкальных игр.	2	Музыкальные игры	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение Импровизации в создании музыкальных игр.
16.	08.11.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Работа с музыкальным и литературным материалом. Разработка музыкально-дидактических	2	Музыкальные игры	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение

				игр.				
17.	10.11.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Работа с литературным материалом. Составление сценарного плана	2	Музыкальные игры. Сценарий музыкальной игры «На зеленой волне»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
18.	15.11.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Работа с музыкальным материалом. Подбор музыки для каждого игрового эпизода	2	Музыкальные игры. Сценарий музыкальной игры «На зеленой волне»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
19.	17.11.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Презентация сценария музыкальной игры «На зеленой волне»	2	Музыкальные игры. Сценарий музыкальной игры «На зеленой волне»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение Анализ презентации
20.	22.11.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Традиции Новогодних праздников». Игры наших бабушек и мам – игровой тренинг	2	Новогодние игры и забавы	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
21.	24.11.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Волшебство и превращение в новогодних играх». Разучивание игр.	2	Новогодние игры и забавы	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
22.	29.11.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Новогодние забавы». Разучивание игр для улицы.	2	Новогодние игры и забавы	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
23.	01.12.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Техника безопасности при проведении игр на улице». Разучивание игр.	2	Новогодние игры и забавы	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
24.	06.12.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Значение реквизита в новогодних забавах». Изготовление	2	Новогодние игры и забавы	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение

				новогоднего реквизита.				
25.	08.12.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Массовка у елки». Написание сценарного плана массовки	2	Новогодние игры и забавы	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
26.	13.12.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Театрализация игр у елки». Подбор музыкального материала для массовки.	2	Новогодние игры и забавы	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
27.	15.12.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Проведение массовки «Новогодний разгуляй»	2	Новогодние игры и забавы	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение Анализ проведения массовки.
28.	20.12.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «В чем различия затейного представления и сюжетно-игровой программы» Составление таблиц различия	2	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
29.	22.12.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «В чем сходства затейного представления и сюжетно-игровой программы». Составление таблиц сходства	2	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
30.	27.12.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Беседа «Приемы активации зрителя». Отработка приемов активации зрителя.	2	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение Устный опрос.
31.	29.12.22		14.00-14.30 14.40-15.10	Составление сценарного плана сюжетно-игровой программы «На пожаре». Работа с литературным материалом.	2	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение

32.	10.01.23			Подбор музыки, реквизита и костюмов для сюжетно-игровой программы «На пожаре»	2	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
33.	12.01.23			Показ сюжетно-игровой программы «На пожаре» с элементами театрализации	2	Сюжетно-игровая программа и затейные представления	МБОУ СОШ №149	Анализ показа
34.	17.01.23			Беседа «Словарный запас ведущего». Импровизации зачина народной игры.	2	Владение словом	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
35.	19.01.23			Беседа «Четко, ясно и логично». Импровизации зачина народной игры.	2	Владение, словом	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
36.	24.01.23			Беседа «Сценическая речь ведущего». Речевая разминка	2	Владение словом	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение · Самостоятельное проведение разминки.
37.	26.01.23			Беседа «Речь и словесные игры». Игровой тренинг – игры в рифмы, анаграммы и т.д.	2	Владение словом	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение · Самостоятельная работа
38.	31.01.23			Беседа «Что такое артикуляция?» Упражнения на развитие артикуляции.	2	Азбука артикуляции	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение ·
39.	02.02.23			Беседа «Борьба со скороговорением м. Значение знаков препинания в подаче текста». Работа с учебными	2	Азбука артикуляции	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение

				текстами				
40.	07.02.23			Итоговое занятие – самостоятельное проведение разминки речевого аппарата.	2	Азбука артикуляций	МБОУ СОШ №149	Итоговое занятие
41.	09.02.23			Беседа «Формирование навыков правильного вдоха и выдоха». Упражнения на носовое дыхание	2	Азбука дыхания	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
42.	14.02.23			Беседа «Опора голоса – что это?» Упражнения звуковой дыхательной гимнастики.	2	Азбука дыхания	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
43.	16.02.23			Самостоятельная работа: мимическая и речевая разминка	2	Азбука дыхания	МБОУ СОШ №149	Самостоятельная работа: мимическая и речевая разминка
Актерское мастерство								
44.	21.02.23			Беседа – игра «Участники дорожного движения». Этюды по данной теме	2	Этюды на память физических действий	МБОУ СОШ №149	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
45.	23.02.23			Беседа-игра «Пожарники и пожарные». Этюды по данной теме.	2	Этюды на память физических действий	МБОУ СОШ №149	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
46.	28.02.23			Беседа «Целенаправленность физических действий». Этюды на поставленную задачу	2	Этюды на поставленную задачу	МБОУ СОШ №149	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение
47.	02.03.23			Беседа «Подтекст и исходное событие». Этюды на поставленную задачу	2	Этюды на поставленную задачу	МБОУ СОШ №149	Показ этюдов. Педагогическое наблюдение

48.	07.03.23			Беседа «Этюд – это тренинг и подготовка к сценическому действу». Описание исходного события и подтекста этюда.	2	Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	МБОУ СОШ №149	Итоговое занятие
49.	09.03.23			Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	2	Итоговое занятие - открытый показ этюдов. Тема «Пешеход»	МБОУ СОШ №149	Итоговое занятие
Танцевальная азбука								
50.	14.03.23			Беседа «В ритме танца». Разучивание элементов народного танца.	2	Танцевальная азбука	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
51.	16.03.23			Беседа «Современные ритмы». Разучивание танцевальных движений для флешмоба	2	Танцевальная азбука	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
52.	21.03.23			Беседа «Танцевальная музыка в игровой программе». Разучивание элементов флешмоба	2	Танцевальная азбука	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
53.	23.03.23			Беседа «Флешмоб и массовый танец – что общего?» Разучивание танцев – повторяшек.	2	Массовые танцы	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
54.	28.03.23			Открытое занятие «Зазываем в хоровод» (Масленица)	2	Массовые танцы	МБОУ СОШ №149	Открытое занятие
55.	30.03.23			Беседа по ПДД Работа над сценарием «Волшебный	2	Подготовка и проведение	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение

				жезл»- работа с литературным материалом (групповая)		массовых игр по ПДД		
56.	04.04.23			Беседа по ПДД Работа над сценарием «Волшебный жезл»- работа с реквизитом (групповая)	2	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
57.	06.04.23			Беседа по ПДД Репетиция игры «Волшебный жезл» (по эпизодам)	2	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
58.	11.04.23			Беседа по ПДД Проведение игры «Волшебный жезл» для 1-2х классов	2	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение Анализ мероприятия
59.	13.04.23			Беседа по ПДД Работа над сценарием «Образцовый пешеход» - работа с литературным материалом и реквизитом (групповая)	2	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение Разбор ошибок
60.	18.04.23			Беседа по ПДД. Представление сценария. Репетиция игры «Образцовый пешеход»	2	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
61.	20.04.23			Беседа по ПДД Проведение игры «Образцовый пешеход» для 3-4х классов	2	Подготовка и проведение массовых игр по ПДД	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение Анализ мероприятия
62.	25.04.23			Беседа по ППБ Работа над сценарием «Пожарная тревога» -	2	Подготовка и проведение массовых	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение

				работа с литературным материалом (групповая)		игр по ППБ		
63.	27.04.23			Беседа по ППБ Работа над сценарием «Пожарная тревога» - работа с реквизитом (групповая)	2	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
64.	02.05.23			Беседа по ППБ Репетиция игры «Пожарная тревога»	2	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
65.	04.05.23			Беседа по ППБ Проведение игры «Пожарная тревога» для 3-4х классов	2	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение Анализ мероприятия
66.	09.05.23			Беседа по ППБ Работа над сценарием «Вперед, пожарные!» - работа с литературным материалом (групповая)	2	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
67.	11.05.23			Беседа по ППБ Репетиция игры «Вперед, пожарные!»	2	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение
68.	16.05.23			Беседа по ППБ Проведение игры «Вперед, пожарные!» для 1-2 классов	2	Подготовка и проведение массовых игр по ППБ	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение Анализ мероприятия
69.	18.05.23			Беседа по ПДД Сценарий игры «Поле чудес» «История ПДД» - работа с литературным материалом	2	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение

						по ПДД и ПББ		
70.	23.05.23			Беседа по ПДД Проведение игры «Поле чудес» «История ПДД» для 3-4х классов	2	Подготовка и проведение интеллектуальных игр – викторин по ПДД и ПББ	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия
71.	25.05.23			Сценарий игровой программы «В здоровом теле – здоровый дух» - работа с литературным материалом и реквизитом	2	Итоговое занятие - игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»	МБОУ СОШ №149	Самостоятельная работа. Педагогическое наблюдение
72	30.05.23			Проведение игровой программы «В здоровом теле – здоровый дух» для 1-4х классов. Подведение итогов. Награждение.	2	Итоговое занятие - игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»	МБОУ СОШ №149	Педагогическое наблюдение. Анализ мероприятия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813796

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024