

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования -  
Центр детского творчества

Программа рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на заседании  
Методического совета МБУ ДО - ЦДТ  
протокол от 01.06.2022 №2



УТВЕРЖДАЮ  
Т.Г. Хисамова  
Директор МБУ ДО - ЦДТ  
приказ от 01.06.2022 №67

Рабочая программа  
на 2022 -2023 учебный год  
объединения социально-гуманитарной направленности  
«Исследуем и познаем»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Автор-составитель:  
Еберзина Виктория Павловна  
Педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, «Исследуем и познаем» которая ставит целью - развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно- исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов. адресована обучающимся 7-11 лет и рассчитана на 1 год обучения.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся положительную мотивацию к проектно-исследовательской деятельности;
- познакомить детей со специальной терминологией основ проектно-исследовательской деятельности;
- научить обучающихся сначала совместно с педагогом, а затем под его руководством и самостоятельно на практике выполнять проектно-исследовательские работы;
- сформировать способности к организации своей деятельности и деятельности товарищей в группе, классе, научить управлять этой деятельностью;
- сформировать умение решать творческие и проблемные задачи;
- сформировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

Содержание программы предусматривает целенаправленную работу по формированию и совершенствованию у обучающихся всех групп УУД:

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- строить рассуждения об объекте;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию проектно-исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- использовать речь для регуляции своего действия;
- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающихся будут сформированы:*

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

**Порядок и регламент корректировки программы, механизм ее реализации.**

При отмене занятий в рабочей программе вносятся изменения в лист корректировки.

Количество групп - 2

Количество детей в группе – 12-18 человек.

Занятия проходят 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий: 2 часа.

**Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения: очная, возможна в дистанционной.

Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе.

Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы, где стимулируется самостоятельное творчество. К самостоятельным относятся также итоговые работы по результатам прохождения каждого блока, полугодия и года.

Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

К самостоятельным относятся также итоговые работы по результатам прохождения каждого блока, полугодия и года. В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ, их анализом.

**Календарно тематический план к ДООП «Исследуем и познаем»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Группа 1/1/ 75 первого года обучения**

№	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	19.09.2022	12.10-13.20	Беседа с игровыми элементами	2	Вводное занятие. ТБ. Знакомство с коллективом	МБОУ СОШ № 75	Входная диагностика
2	21.09.2022	17.00-18.10	Комбинированное	2	Что такое исследование ? Кто такой исследователь	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение

					ь?		упражнений
3	26.09.2022	12.10-13.20	Комбинированное	2	Что такое наблюдение? Пути развития наблюдательности.	МБОУ СОШ № 75	Наблюдение. Беседа.
4	28.09.2022	17.00-18.10	Практическое	2	Что такое эксперимент? Путешествие в страну экспериментов.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
5	03.10.2022	12.10-13.20	Тренировочное	2	Гипотеза исследования. Учимся выработать гипотезы.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
6	05.10.2022	17.00-18.10	Комбинированное	2	Суждение как форма мышления. Учимся высказывать суждения	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
7	10.10.2022	12.10-13.20	Комбинированное	2	Понятие о классификации. Учимся классифицировать.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
8	12.10.2022	17.00-18.10	Комбинированное	2	Умозаключения и их виды. Учимся делать умозаключения.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
9	17.10.2022	12.10-13.20	Практическое	2	Мой род, моё имя, моя фамилия.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
10	19.10.2022	17.00-18.10	Комбинированное	2	Моя родословная. Что значит моя фамилия?	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
11	24.10.2022	12.10-13.20	Комбинированное	2	История рода. Что	МБОУ СОШ	Обсуждение.

					значит моё имя?	№ 75	Выполнение упражнений
12	26.10.2022	17.00-18.10	Комбинированное	2	«Я и моя семья». Коллективная игра - исследование «Жилой дом»	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
13	31.10.2022	12.10-13.20	Комбинированное	2	Флаг и герб моей семьи. История возникновения фамилий в России.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
14	02.11.2022	17.00-18.10	Комбинированное	2	Беседа о собаках. Породы собак.	МБОУ СОШ № 75	Наблюдение. Беседа.
15	07.11.2022	12.10-13.20	Комбинированное	2	«Собака – верный друг человека». Профессии собак.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
16	09.11.2022	17.00-18.10	Практическое	2	Как общаются животные? Подвиги собак во время ВОВ	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
17	14.11.2022	12.10-13.20	Практическое	2	Самые большие породы собак. «Собаки спасатели».	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
18	16.11.2022	17.00-18.10	Практическое	2	Почему кусают собаки? Лучшие служебные собаки.	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
19	21.11.2022	12.10-13.20	Практическое	2	Дрессировка собак. Интересные факты о собаках.	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
20	23.11.2022	17.00-18.10	Комбинированное	2	Породы сторожевых собак. Как	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение

					появились домашние животные		ие упражнения
21	28.11.2022	12.10-13.20	Комбинированное	2	Породы бойцовских собак. Беседа о кенгуру.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
22	30.11.2022	17.00-18.10	Комбинированное	2	Просмотр фильма про кенгуру. Интересные факты о кенгуру	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
23	05.12.22	12.10-13.20	Комбинированное	2	Виды кенгуру. Почему кенгуру носит детеныша в сумке.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
24	07.12.22	17.00-18.10	Комбинированное	2	Кенгуру: среда обитания. Путешествие к кенгуру.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
25	12.12.22	12.10-13.20	Комбинированное	2	Бумага и ее свойства. История бумаги.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
26	14.12.22	17.00-18.10	Практическое	2	Вторая жизнь бумаги. Утилизация бумаги	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
27	19.12.22	12.10-13.20	Комбинированное	2	Простая и непростая бумага	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
28	21.12.22	17.00-18.10	Практическое	2	Волшебное превращение бумаги в композицию	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
29	26.12.22	12.10-13.20	Практическое	2	Изготовление бумаги в домашних условиях	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.

30	28.12.2 2	17.00- 18.10	Практическое	2	Изготовлен е бумаги в домашних условиях	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсужден ие.
31	09.01.2 3	12.10- 13.20	Комбиниров анное	2	Науки которые нас оказывают	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсужден ие.
32	11.01.2 3	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	Науки – наше – будущее!	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
33	16.01.2 3	12.10- 13.20	Комбиниров анное	2	Виды наук	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
34	18.01.2 3	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	Кто же это – ученый? Что изучают учёные?	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
35	23.01.2 3	12.10- 13.20	Практическое	2	Открытия, изменившие мир.	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсужден ие.
36	25.01.2 3	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	XXI век – век новых технологий!	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
37	30.01.2 3	12.10- 13.20	Комбиниров анное	2	Великие учёные древности.	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
38	01.02.2 3	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	Наука в Древнем мире	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
39	06.02.2 3	12.10- 13.20	Практическое	2	Что я думаю о своих способностях ?	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсужден ие.
40	08.02.2	17.00-	Комбиниров	2	Что такое	МБОУ	Обсужден

0	3	18.10	анное		сказки? Какие бывают сказки. Выды.	СОШ № 75	ие. Выполнен ие упражнен ий
4 1	13.02.2 3	12.10- 13.20	Комбиниров анное	2	Путешествия по сказкам.	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнен ий
4 2	15.02.2 3	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	Великие писатели – сказочники.	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнен ий
4 3	20.02.2 3	12.10- 13.20	Комбиниров анное	2	Сказки разных стран.	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнен ий
4 4	22.02.2 3	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	Зрение как основа здоровья человека	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнен ий
4 5	27.02.2 3	12.10- 13.20	Комбиниров анное	2	Как решать проблемы со зрением.	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнен ий
4 6	01.03.2 3	17.00- 18.10	Практическо е	2	Для чего глаза на свете.	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсужден ие.
4 7	06.03.2 3	12.10- 13.20	Комбиниров анное	2	Лекарственн ые растения.	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнен ий
4 8	08.03.2 3	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	Лекарственн ые растения. Могут ли растения заменить лекарства?	МБОУ СОШ № 75	
4 9	13.03.2 3	12.10- 13.20	Практическо е	2	Мир лекарственн	МБОУ СОШ	Защита работ.

					ых растений	№ 75	Обсужден ие.
5 0	15.03.2 3	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	Из истории лекарств	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
5 1	20.03.2 3	12.10- 13.20	Комбиниров анное	2	Мир диких животных	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
5 2	22.03.2 3	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	Мир домашних животных.	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
5 3	27.03.2 3	12.10- 13.20	Практическо е	2	Домашние животные в жизни людей.	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсужден ие.
5 4	29.03.2 3	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	Животные в опасности!	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
5 5	03.04.2 3	12.10- 13.20	Комбиниров анное	2	Животные – преобразоват ели почв.	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
5 6	05.04.2 3	17.00- 18.10	Практическо е	2	Домашние питомцы – кого выбрать?	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсужден ие.
5 7	10.04.2 3	12.10- 13.20	Комбиниров анное	2	Для чего животным хвост?	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
5 8	12.04.2 3	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	Животные- рекордсмены	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
5	17.04.2	12.10-	Комбиниров	2	Жизнь	МБОУ	Обсужден

9	3	13.20	анное		животных зимой	СОШ № 75	ие. Выполнение упражнений
60	19.04.23	17.00-18.10	Комбинированное	2	Как видят животные?	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
61	24.04.23	12.10-13.20	Практическое	2	Интересные факты из жизни животных.	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
62	26.04.23	17.00-18.10	Комбинированное	2	Что такое талант? Кого можно назвать талантливым?	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
64	01.05.23	12.10-13.20	Комбинированное	2	Что такое талант? Кого можно назвать талантливым?	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
65	03.05.23	17.00-18.10	Практическое	2	Какие бывают таланты?	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
66	08.05.23	12.10-13.20	Практическое	2	Какие бывают таланты? Какие таланты у нас?	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
67	10.05.23	17.00-18.10	Комбинированное	2	Талантливый человек – талантлив во всем!	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. 63Выполнение упражнений
68	15.05.23	12.10-13.20	Комбинированное	2	Беседа о игрушках.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
69	17.05.23	17.00-18.10	Комбинированное	2	История возникновения игрушки.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение

							упражнений
70	22.05.23	12.10-13.20	Комбинированное	2	Просмотр фильма о игрушках	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
71	24.05.23	17.00-18.10	Практическое	2	Моя любимая игрушка	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
72	31.05.23	17.00-18.10	Практическое	2	Итоговое занятие.	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.

### Группа 2/1/ 75 первого года обучения

№	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	15.09.	17.00-18.10	Беседа с игровыми элементами	2	Вводное занятие. ТБ. Знакомство с коллективом	МБОУ СОШ № 75	Входная диагностика
2	19.09.	16.25-17.35	Комбинированное	2	Что такое исследование? Кто такой исследователь?	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
3	22.09.	17.00-18.10	Комбинированное	2	Что такое наблюдение? Пути развития наблюдательности.	МБОУ СОШ № 75	Наблюдение. Беседа.
4	26.09.	16.25-17.35	Практическое	2	Что такое эксперимент? Путешествие в страну экспериментов.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
5	29.09	17.00-18.10	Тренировочное	2	Гипотеза исследования. Учимся выработать гипотезы.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
6	03.1	16.25-	Комбинированное	2	Суждение как	МБОУ	Обсужден

	0	17.35	анное		форма мышления. Учимся высказывать суждения	СОШ № 75	ие. Выполнение упражнений
7	06.10	17.00-18.10	Комбинированное	2	Понятие о классификации. Учимся классифицировать.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
8	10.10	16.25-17.35	Комбинированное	2	Умозаключения и их виды. Учимся делать умозаключения.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
9	13.10	17.00-18.10	Практическое	2	Мой род, моё имя, моя фамилия.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
10	17.10	16.25-17.35	Комбинированное	2	Моя родословная. Что значит моя фамилия?	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
11	20.10	17.00-18.10	Комбинированное	2	История рода. Что значит моё имя?	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
12	24.10	16.25-17.35	Комбинированное	2	«Я и моя семья». Коллективная игра - исследование «Жилой дом»	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
13	27.10	17.00-18.10	Комбинированное	2	Флаг и герб моей семьи. История возникновения фамилий в России.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
14	31.10	16.25-17.35	Комбинированное	2	Беседа о собаках. Породы собак.	МБОУ СОШ № 75	Наблюдение. Беседа.
15	03.10	17.00-18.10	Комбинированное	2	«Собака – верный друг человека». Профессии	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение

					собак.		упражнений
16	07.10	16.25-17.35	Практическое	2	Как общаются животные? Подвиги собак во время ВОВ	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
17	10.10	17.00-18.10	Практическое	2	Самые большие породы собак. «Собаки спасатели».	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
18	14.10	16.25-17.35	Практическое	2	Почему кусают собаки? Лучшие служебные собаки.	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
19	17.10	17.00-18.10	Практическое	2	Дрессировка собак. Интересные факты о собаках.	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
20	21.10	16.25-17.35	Комбинированное	2	Породы сторожевых собак. Как появились домашние животные	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
21	24.10	17.00-18.10	Комбинированное	2	Породы бойцовских собак. Беседа о кенгуру.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
22	28.10	16.25-17.35	Комбинированное	2	Просмотр фильма про кенгуру. Интересные факты о кенгуру	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
23	01.12	17.00-18.10	Комбинированное	2	Виды кенгуру. Почему кенгуру носит детеныша в сумке.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
24	05.12	16.25-17.35	Комбинированное	2	Кенгуру: среда обитания. Путешествие к кенгуру.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений

							й
25	08.12	17.00-18.10	Комбинированное	2	Бумага и ее свойства. История бумаги.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
26	12.12	16.25-17.35	Практическое	2	Вторая жизнь бумаги. Утилизация бумаги	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
27	15.12	17.00-18.10	Комбинированное	2	Простая и непростая бумага	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
28	19.12	16.25-17.35	Практическое	2	Волшебное превращение бумаги в композицию	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
29	22.12	17.00-18.10	Практическое	2	Изготовление бумаги в домашних условиях	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
30	26.12	16.25-17.35	Практическое	2	Изготовление бумаги в домашних условиях	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
31	29.12	17.00-18.10	Комбинированное	2	Науки которые нас окружают	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
32	09.01	16.25-17.35	Комбинированное	2	Науки – наше – будущее!	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
33	12.01	17.00-18.10	Комбинированное	2	Виды наук	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
34	16.01	16.25-17.35	Комбинированное	2	Кто же это – ученый? Что изучают учёные?	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
35	19.01	17.00-18.10	Практическое	2	Открытия, изменившие	МБОУ СОШ №	Защита работ.

					мир.	75	Обсужден ие.
3 6	23.0 1	16.25- 17.35	Комбиниров анное	2	XXI век – век новых технологий!	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
3 7	26.0 1	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	Великие учёные древности.	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
3 8	30.0 1	16.25- 17.35	Комбиниров анное	2	Наука в Древнем мире	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
3 9	02.0 2	17.00- 18.10	Практическо е	2	Что я думаю о своих способностях ?	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсужден ие.
4 0	06.0 2	16.25- 17.35	Комбиниров анное	2	Что такое сказки? Какие бывают сказки. Выды.	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
4 1	09.0 2	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	Путешествия по сказкам.	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
4 2	13.0 2	16.25- 17.35	Комбиниров анное	2	Великие писатели – сказочники.	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
4 3	16.0 2	17.00- 18.10	Комбиниров анное	2	Сказки разных стран.	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений
4 4	20.0 2	16.25- 17.35	Комбиниров анное	2	Зрение как основа здоровья человека	МБОУ СОШ № 75	Обсужден ие. Выполнен ие упражнений

							й
4 5	23.0 2	17.00- 18.10	Комбинированное	2	Как решать проблемы со зрением.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
4 6	27.0 2	16.25- 17.35	Практическое	2	Для чего на свете.	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
4 7	02.0 3	17.00- 18.10	Комбинированное	2	Лекарственные растения.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
4 8	06.0 3	16.25- 17.35	Комбинированное	2	Лекарственные растения. Могут ли растения заменить лекарства?	МБОУ СОШ № 75	
4 9	09.0 3	17.00- 18.10	Практическое	2	Мир лекарственных растений	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
5 0	13.0 3	16.25- 17.35	Комбинированное	2	Из истории лекарств	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
5 1	16.0 3	17.00- 18.10	Комбинированное	2	Мир диких животных	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
5 2	20.0 3	16.25- 17.35	Комбинированное	2	Мир домашних животных.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
5 3	23.0 3	17.00- 18.10	Практическое	2	Домашние животные в жизни людей.	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
5 4	27.0 3	16.25- 17.35	Комбинированное	2	Животные в опасности!	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение

							упражнений
55	30.03	17.00-18.10	Комбинированное	2	Животные – преобразователи почв.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
56	03.04	16.25-17.35	Практическое	2	Домашние питомцы – кого выбрать?	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
57	06.04	17.00-18.10	Комбинированное	2	Для чего животным хвост?	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
58	10.04	16.25-17.35	Комбинированное	2	Животные-рекордсмены	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
59	13.04	17.00-18.10	Комбинированное	2	Жизнь животных зимой	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
60	17.04	16.25-17.35	Комбинированное	2	Как видят животные?	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
61	20.04	17.00-18.10	Практическое	2	Интересные факты из жизни животных.	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
62	24.04	16.25-17.35	Комбинированное	2	Что такое талант? Кого можно назвать талантливым?	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
64	27.04	17.00-18.10	Комбинированное	2	Что такое талант? Кого можно назвать талантливым?	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
6	01.0	16.25-	Практическое	2	Какие	МБОУ	Защита

5	5	17.35	е		бывают таланты?	СОШ № 75	работ. Обсуждение.
66	04.05	17.00-18.10	Практическое	2	Какие бывают таланты? Какие таланты у нас?	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
67	08.05	16.25-17.35	Комбинированное	2	Талантливый человек – талантлив во всем!	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. 63Выполнение уп64ражнений
68	11.05	17.00-18.10	Комбинированное	2	Беседа о игрушках.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
69	15.05	16.25-17.35	Комбинированное	2	История возникновения игрушки.	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
70	18.05	17.00-18.10	Комбинированное	2	Просмотр фильма о игрушках	МБОУ СОШ № 75	Обсуждение. Выполнение упражнений
71	22.05	16.25-17.35	Практическое	2	Моя любимая игрушка	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.
72	25.05	17.00-18.10	Практическое	2	Итоговое занятие.	МБОУ СОШ № 75	Защита работ. Обсуждение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813796

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024