

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования -  
Центр детского творчества

Программа рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на заседании  
Методического совета МБУ ДО - ЦДТ  
протокол от 01.06.2022 №2



Т.Г. Хисамова  
Директор МБУ ДО - ЦДТ  
приказ от 01.06.2022 №67

Рабочая программа  
на 2022 -2023 учебный год  
объединения  
художественной направленности  
**«Музыкальная сказка»**

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет

Автор-составитель:  
Дылдина Ольга Вениаминовна  
Педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Музыкальная сказка», которая ставит целью ориентирование обучающегося на основы профессионального пения и мастерства владения своим голосом в процессе сценического воплощения музыкального спектакля, адресована обучающимся 6-18 лет и рассчитана на 5 лет обучения.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

- формирование певческой установки;
- расширение диапазона, формирование дыхания;
- звукообразования и дикции, как основы для выразительного, грамотного художественного исполнения.
- формирование музыкальной памяти;
- обучение использованию при пении разных форм атаки, мягкая, твердая, смешанного звучания;
- формировать и укреплять представления о навыках актерского мастерства и представления о сценической культуре.

#### Развивающие:

- развить вокальную и речевую интонацию, овладеть навыками сценической речи;
- накопление специфического опыта музыкально-слуховых представлений;
- развитие музыкальной памяти;
- представить актерскую игру средствами вокального искусства в конкретном спектакле, в главной или эпизодической роли.
- развитие артикуляционной гибкости и подвижности мягкого неба.

#### Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус и эмоциональную увлеченность музыкой;
- воспитывать положительное отношение к деловому сотрудничеству и взаимоуважению;
- воспитывать стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков.

### **Результаты освоения программ:**

После прохождения обучения по ДООП «Музыкальная сказка» обучающиеся могут:

- укрепить познания и применять в области звукообразования, звуковедения.

- владеть основными навыками распределения дыхания, атакой звука, дикционными приемами;
- стараться точно интонировать мелодию средней сложности, теоретически понимая ее движение и организацию ритма;
- проявлять навыки сочинительства напевов средней сложности, мелодических оборотов на заданный ритм, с помощью ступеней, названия звуков или слов в тональностях до двух знаков;
- уметь определять характер произведения средней сложности, его темп, лад, размер, жанр;
- узнавать, различать и анализировать музыкальные жанры, определять форму произведений, уметь анализировать услышанное, обосновывая свои мысли.
- иметь представление о творчестве современных композиторов и исполнителей;
- уверенно исполнять сольно и в коллективе произведения музыкального спектакля;
- тренировать память на заучивании роли героев музыкальной сказки, принимать активное участие в импровизации на незначительные изменения в сценарии;
- укреплять основные навыки по владению собственным голосом и собственной музыкальной и речевой интонацией;
- проявлять старание артистично, эмоционально и выразительно подавать характеристики персонажей сказки.

### **Предметные результаты:**

- владеют целиком базовыми основами вокальной интонации и сценической речи, художественного чтения;
- знают этапы исторического развития и возникновения театра; разновидности театра;
- владеют основными навыками актёрского мастерства, сценической грамотности: средствам образной выразительности, навыкам исполнительского мастерства, общим и частным двигательным навыкам, пластическому решению, эмоциональной выразительности творческих результатов;
- владеют основными навыками исполнительского мастерства

### **Метапредметные результаты:**

- развит устойчивый интерес у детей к развитию собственного голоса;
- развита личная мотивация к самореализации ребенка на сцене;
- сформирована личная потребность в развитии артистических способностей;
- развиты активные коммуникативные и организаторские способности;

- развита творческая фантазия, художественный вкус, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства.

#### **Личностные результаты:**

- сформированы и развиты основные навыки вокальной и театральной деятельности;
- сформированы определенные волевые качества: ответственность, трудолюбие, дисциплинированность;
- сформировано личное стремление к самовыражению посредством творческой деятельности;
- развиты основные навыки коллективной работы.

Длительность одного занятия: 2 академических часа (стартовый), 3 академических часа (базовый)

Периодичность занятий в неделю: - 2 раза (стартовый), 2 раза (базовый)

**Объем программы:** 144 часа – стартовый уровень

216 часов -базовый уровень

#### **Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения: очная, возможна в дистанционной.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с обучающимися и строится на основе индивидуального подхода.

Так же выделяем несколько форм занятий–репетиция, открытая репетиция, премьеры, репертуарный спектакль. На занятии основным является метод показа, беседы и анализа услышанного. Сюжетно-ролевые и музыкально-дидактические игры ярко показывают индивидуальность каждого ребенка. Викторины, импровизации, спектакли, концерты, представления чаще используются как итоговые формы работы по всем направлениям. Главным итогом всей работы является музыкальный спектакль, где воедино сливается общая музыкальная подготовка каждого ребенка в отдельности и коллектива в целом.

Виды занятий – беседа, лекция, практическое занятие, тренинг, мастер класс, открытое занятие. Формы подведения результатов – спектакль, беседа, мастер класс, открытое занятие. Особенности организации образовательного процесса. Занятия по данной программе состоят из: - теоретической части; - практической части; - комбинированной. Теоретическая часть включает краткие сведения о развитии вокального и театрального искусства, цикл познавательных бесед о жизни и творчестве великих мастеров театра, вокалистов, беседы о красоте вокруг нас. Больше количество времени занимает практическая часть. Практическая часть работы направлена на получение навыков вокального и актерского

мастерства. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся.

**Календарно тематический план к ДООП Вокальная театральная студия  
«Музыкальная сказка» на 2022-2023 учебный год**

**Группа 1/2/170 второго года обучения**

№ п/п	Дата	Дата фактическая	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Формы контроля
					Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
1	19.09.22		<b>Введение в программу</b> Вводное занятие	2ч	Видео-«разноц. голоса»	упр. на интонацию	Контр.слуш-е
2	21.09.22		Средства музыкальной выразительности	2ч	Видео-«край березовый»	упр. тембровые	Контр.слуш-е
3	26.09.22		Речевая интонация, выразительность в музыке	2ч	Видео-«песня без границ»	упр. на динамику	Контр.слуш-е
4	28.09.22		Вокальная интонация, выразительность в музыке	2ч	Видео- «Большая перемена»	упр.речевые	Контр.слуш-е
5	3.10.22		Реч. и вок интонация в муз. театре.	2ч	Видео-« грани таланта»	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
6	5.10.22		<b>Прослушивание детей по голосам</b> Радостные интонации	2ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Проекты
7	10.10.22		Грустные интонации	2ч	Работа с партитурами:	упр. на интонацию	Проекты
8	12.10.22		Ликующие интонации	2ч	Работа с партитурами:	упр. на интонацию	Проекты
9	17.10.22		Комические интонации	2ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
10	19.10.22		Победные интонации	2ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
11	24.10.22		<b>Распределение по голосам</b> пропевание арии спектакля	2ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Проекты
12	26.10.11		Ансамбли спектакля, выразительность и изобр-ть в музыке	2ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Проекты
13	31.10.22		Хоры спектакля	2ч	Сольфеджирование	упр. на вок. интонацию	Проекты
14	2.11.22		Пропевание соло	2ч	Сольфеджирование	упр. на артикуляцию	Проекты

15	7.11.22		Хоры спектакля	2ч	Речевое проговаривание	упр. тембровые	Контр.слуш-е
16	9.11.22		<b>Беседы о музыке и театре</b>	2ч	Инт. Пропевание	упр. на динамику	Контр.слуш-е
17	14.11.22		Музыка и театр	2ч	Речевое проговаривание	упр.речевые	Контр.слуш-е
18	16.11.22		Современная музыка, история театра	2ч	Инт. пропевание	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
19	21.11.22		Эстрадная музыка, история театра	2ч	Речевое проговаривание	упр.на интонацию вок-реч	Контр.слуш-е
20	23.11.22		Песенная музыка, история театра	2ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
21	28.11.22		Песенная музыка, история театра	2ч	Сольфеджирование	Упр на интонацию	Инд карта
22	30.11.22		<b>ИХР Фонопедические упражнения 1</b>	2ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Инд карта
23	5.11.22		Джаз, история театра, дыхание	2ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Инд карта
24	7.12.22		Блюз, выразительность, история театра	2ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Инд карта
25	12.12.22		Дыхание, эстрада, история театра	2ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Инд карта
26	14.12.22		Академический вокал, сценическая речь	2ч	Типы, виды хоров	упр. тембровые	Инд карта
27	19.12.22		<b>Фонопедические упражнения 2 цикл</b>	2ч	Ансамбли	Вокально-хоровые упражнения	Инд карта
28	21.12.22		Индивид. вок работа	2ч	Мужские голоса	упр. на динамику	Инд карта
29	26.12.22		Упражнения на легато речи	2ч	Женские голоса	упр. на вок интонацию	Инд карта
30	28.12.22		Упражнения на акценты	2ч	Детские голоса	упр. на вок интонацию	Инд карта
31	9.01.23		Музыкально-просвет беседы	2ч	Показ, демонстрация лучших образцов. Галина Вишневская	Интенсивная хоровая релетиция: упр. на интонацию	Инд карта
32	11.01.23		<b>Музыкальная интонация</b> Дыхание	2ч	Елена Образцова	упр. тембровые	Инд карта
33	16.01.23		Сценическая речь	2ч	Тамара Синявская	упр. на динамику	Инд карта
34	18.01.23		Упражнения для дикции	2ч	Смешанные хоры	Фоно упражнения	Инд карта
35	23.01.23		Новогодний спектакль	2ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
36	25.01.23		Упражнения на легато речи	2ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Инд карта

37	30.01.23		<b>Речевая интонация</b>	2ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
38	1.02.23		Упражнения на легато речи	2ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
39	6.02.23		Упражнения на легато речи	2ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
40	8.02.23		Упражнения на легато речи	2ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
41	13.02.23		Упражнения на акценты	2ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Инд карта
42	15.02.23		<b>Музыкально-просветительские беседы История театра</b>	2ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Инд карта
43	20.02.23		Дикция	2ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Инд карта
44	22.02.23		Актерское мастерство	2ч	Упражнения	Упражнения интонац-е	Инд. карта
45	27.02.23		<b>Театр драмы</b> Окраска звука, тембр	2ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Упражнения вокально-хоровые	Инд. карта
46	1.03.23		Роль дирижера	2ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Упражнения вокально-хоровые	Инд. карта
47	6.03.23		Сольфеджио	2ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Инд. карта
48	8.03.23		<b>Театр музыкальной комедии</b> Сольфеджио	2ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Инд. карта
49	13.03.23		Темп	2ч	Сольфеджирование	Упражнения вокально-хоровые	Инд. карта
50	15.03.23		Ритм	2ч	Вокально-хоровые, фонопедические упражнения	упр. на интонацию	Инд карта
51	20.03.23		<b>Театр юного зрителя</b> Динамика	2ч	Классические упражнения Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
52	22.03.23		Художник	2ч	Классические упражнения Фоно упр. В Емельянова	упр. на динамику	Инд карта
53	27.03.23		Музыка разных эпох	2ч	Артикуляционный упражнения	упр.речевые	Инд карта
54	29.03.23		<b>Театр оперы и балета</b> Средневековая музыка	2ч	Голоса хора	упр. на вок интонацию	Инд карта
55	3.04.33		Музыка эпохи Возрождения	2ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Экзамен
56	5.04.23		Современная музыка	2ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
57	10.04.23		Особенности актеров музыкального спектакля	2ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Экзамен
58	12.04.23		Звуковысотность	2ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Экзамен
59	17.04.23		<b>Особенности музыкального спектакля</b>	2ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Экзамен
60	19.04.23		Произведение	2ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Экзамен

61	24.04.23		Школьное какраоке	2ч	Сольфеджирование	Интенсивная хоровая репетиция.	Экзамен
62	26.04.23		ЦДТ Надежда гимн	2ч	Показ, демонстрация лучших образцов. Галина Вишневская	Интенсивная хоровая репетиция: упр. на интонацию	диагностика
63	1.05.23		Фестивальная	2ч	Елена Образцова	упр. тембровые	диагностика
64	3.05.23		<b>Режиссер музыкального спектакля</b> Сценарий	2ч	видеопросмотр	Фоноупражнения	Инд. карта
65	8.05.23		Видео спектаклей	2ч	Фоно упр. В Емельянова Классические упражнения	упр. на динамику	Инд карта
66	10.05.23		Музыкальный спектакль	2ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. речевые	Инд карта
67	15.05.23		Школьный отчетный	2ч	Показ, демонстрация лучших образцов. Галина Вишневская	Интенсивная хоровая репетиция: упр. на интонацию	Инд карта
68	17.05.23		Театральный конкурс «Дверь на сцену»	2ч	Елена Образцова	упр. тембровые	Инд карта
69	22.05.23		<b>Спектакль, его типы и виды</b> Гимн ЦДТ Надежда	2ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
70	24.05.23		Фестиваль 183	2ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
71	29.05.23		Видео фильм Парк Победы	2ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
72	31.05.23		Выбор мюзикла	2ч	Видео материалы	Фоно упражнения	Инд. карта
			Всего: 144 часа				

### Группа 2/2-170 второго года обучения

№	Дата	Дата фактическая	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Формы контроля
					Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
1	15.09.22		<b>Введение в программу</b> Вводное занятие	3ч	Видео-«разноц. голоса»	упр. на интонацию	Контр.слуш-е
2	20.09.22		<b>Прослушивание детей по голосам</b>	3ч	Видео-«край березовый»	упр. тембровые	Контр.слуш-е
3	22.09.22		Речевая интонация, выразительность в музыке	3ч	Видео-«песня без границ»	упр. на динамику	Контр.слуш-е
4	27.09.22		Вокальная интонация, выразительность в музыке	3ч	Видео- «Большая перемена»	упр. речевые	Контр.слуш-е
5	29.09.22		Реч. и вок интонация в муз. театре.	3ч	Видео-« грани таланта»	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
6	4.10.22		Радостные	3ч	Сольфеджирование		Проекты

			интонации			упр. тембровые	
7	6.10.22		<b>Распределение по голосам</b> Грустные интонации	3ч	Работа с партитурами:	упр. на интонацию	Проекты
8	11.10.22		Ликующие интонации	3ч	Работа с партитурами:	упр. на интонацию	Проекты
9	13.10.22		Комические интонации	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
10	18.10.22		Победные интонации	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
11	20.10.22		пропевание арии спектакля	3ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Проекты
12	25.10.22		<b>Беседы о музыке и театре</b> Художник в музыкальном театре	3ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Проекты
13	27.10.22		Хоры спектакля	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок. интонацию	Проекты
14	1.11.22		Пропевание соло	3ч	Сольфеджирование	упр. на артикуляцию	Проекты
15	3.11.22		Хоры спектакля	3ч	Речевое проговаривание	упр. тембровые	Контр.слуш-е
16	8.11.22		Ансамбли, хоры	3ч	Инт. Пропевание	упр. на динамику	Контр.слуш-е
17	10.11.22		<b>Балетмейстер в спектакле</b> Музыка и театр	3ч	Речевое проговаривание	упр.речевые	Контр.слуш-е
18	15.11.22		Современная музыка, история театра	3ч	Инт. пропевание	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
19	17.11.22		Эстрадная музыка, история театра	3ч	Речевое проговаривание	упр.на интонацию вок-реч	Контр.слуш-е
20	22.11.22		Песенная музыка, история театра	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
21	24.11.22		История театра	3ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Инд карта
22	29.11.22		<b>Роль дирижера в музыкальном спектакле</b> Джаз, история театра, дыхание	3ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Инд карта
23	1.12.22		Блюз, выразительность, история театра	3ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Инд карта
24	6.12.22		Дыхание, эстрада, история театра	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Инд карта
25	8.12.22		Академический вокал, сценическая речь	3ч	Типы, виды хоров	упр. тембровые	Инд карта
26	13.12.22		История театра	3ч	Ансамбли	Вокально-хоровые упражнения	Инд карта
27	15.12.22		<b>Режиссер музыкального</b>	3ч	Мужские голоса	упр. на динамику	Инд карта

			<b>спектакля</b> Индивид. вок работа				
28	20.12.22		Упражнения на легато речи	3ч	Женские голоса	упр. на вок интонацию	Инд карта
29	22.12.22		Упражнения на акценты	3ч	Детские голоса	упр. на вок интонацию	Инд карта
30	27.12.22		Музыкально- просвет беседы	3ч	Показ, демонстрация лучших образцов. Галина Вишневская	Интенсивная хоровая репетиция: упр. на интонацию	Инд карта
31	29.12.22		Режиссер и его актеры	3ч			
32	10.01.23		<b>Сценарист</b> <b>музыкального</b> <b>спектакля</b> Дыхание	3ч	Елена Образцова	упр. тембровые	Инд карта
33	12.01.23		Сценическая речь	3ч	Тамара Синявская	упр. на динамику	Инд карта
34	17.01.23		Упражнения для дикции	3ч	Смешанные хоры	Фоно упражнения	Инд карта
35	19.01.23		Новогодний спектакль	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
36	24.01.23		Упражнения на легато речи	3ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Инд карта
37	26.01.23		<b>Интенсивная</b> <b>хоровая</b> <b>репетиция,</b> <b>фонопедическ</b> <b>ие</b> <b>упражнения</b> <b>(3цикл)</b>	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
38	31.01.23		Упражнения на легато речи	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
39	02.02.23		Упражнения на легато речи	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
40	07.02.23		Упражнения на легато речи	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
41	9.02.23		Упражнения на акценты	3ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Инд карта
42	14.02.23		<b>Фонопедическ</b> <b>ие</b> <b>упражнения</b> <b>(4цикл)</b>	3ч	Сольфеджирование	упр. речевые	Инд карта
43	16.02.23		Дикция	3ч	Сольфеджирование	упр. речевые	Инд карта
44	21.02.23		Актерское мастерство	3ч	Упражнения	Упражнения интонац-е	Инд. карта
45	23.02.23		Окраска звука, тембр	3ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Упражнения вокально- хоровые	Инд. карта
46	28.02.23		Роль дирижера	3ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Упражнения вокально- хоровые	Инд. карта
47	02.03.23		<b>Музыкальная</b> <b>интонация</b> Сольфеджио	3ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Инд. карта
48	7.03.23		Сольфеджио	3ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Инд. карта
49	9.03.23		Темп	3ч	Сольфеджирование	Упражнения вокально-	Инд. карта

						хоровые	
50	14.03.23		Ритм	3ч	Вокально-хоровые, фонопедические упражнения	упр. на интонацию	Инд карта
51	16.03.23		Динамика	3ч	Классические упражнения Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
52	21.03.23		Художник	3ч	Классические упражнения Фоно упр. В Емельянова	упр. на динамику	Инд карта
53	23.03.23		<b>Речевая интонация</b>	3ч	Артикуляционный упражнения	упр. речевые	Инд карта
54	28.03.23		Средневековая музыка	3ч	Голоса хора	упр. на вок интонацию	Инд карта
55	30.03.23		Музыка эпохи Возрождения	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Экзамен
56	4.04.23		Современная музыка	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
57	6.04.23		Особенности актеров музыкального спектакля	3ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Экзамен
58	11.04.23		Звуковысотность	3ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Экзамен
59	13.04.23		<b>Музыкально-просветительские беседы</b>	3ч	Сольфеджирование	упр. речевые	Экзамен
60	18.04.23		Разминка, хореографические композиции	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Экзамен
61	20.04.23		Движения индивидуальные, соло	3ч	Сольфеджирование	Интенсивная хоровая репетиция.	Экзамен
62	25.04.23		Движения индивидуальные, соло	3ч	Показ, демонстрация лучших образцов. Галина Вишневская	Интенсивная хоровая репетиция: упр. на интонацию	диагностика
63	27.04.23		Пластика спектакля	3ч	Елена Образцова	упр. тембровые	диагностика
64	2.05.23		Пластика спектакля	3ч	видеопросмотр	Фоноупражнения	Инд.карта
65	4.05.23		Танцы спектакля	3ч	Фоно упр. В Емельянова Классические упражнения	упр. на динамику	Инд карта
66	9.05.23		Танцы спектакля	3ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. речевые	Инд карта
67	11.05.23		<b>Сотворение музыкального спектакля</b> Распечатка сценария	3ч	Показ, демонстрация лучших образцов. Галина Вишневская	Интенсивная хоровая репетиция: упр. на интонацию	Инд карта
68	16.05.23		Корректировка сценария	3ч	Елена Образцова	упр. тембровые	Инд карта
69	18.05.23		Комплектация	3ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
70	23.05.23		Распределение ролей	3ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
71	25.05.23		Главные герои	3ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
72	30.05.23		Герои второго плана	3ч	Видео материалы	Фоно упражнения	Инд. карта
			Всего: 216 часов				

### Группа 3/3-170 третьего года обучения

№	Дата	Дата фактическая	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Формы контроля
					Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
1	15.09.22		<b>Введение в программу</b> Вводное занятие	3ч	Видео-«разноц. голоса»	упр. на интонацию	Контр.слуш-е
2	20.09.22		<b>Прослушивание детей по голосам</b>	3ч	Видео-«край березовый»	упр. тембровые	Контр.слуш-е
3	22.09.22		Речевая интонация, выразительность в музыке	3ч	Видео-«песня без границ»	упр. на динамику	Контр.слуш-е
4	27.09.22		Вокальная интонация, выразительность в музыке	3ч	Видео- «Большая перемена»	упр.речевые	Контр.слуш-е
5	29.09.22		Реч. и вок интонация в муз. театре.	3ч	Видео-« грани таланта»	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
6	4.10.22		Радостные интонации	3ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Проекты
7	6.10.22		<b>Распределение по голосам</b> Грустные интонации	3ч	Работа с партитурами:	упр. на интонацию	Проекты
8	11.10.22		Ликующие интонации	3ч	Работа с партитурами:	упр. на интонацию	Проекты
9	13.10.22		Комические интонации	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
10	18.10.22		Победные интонации	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
11	20.10.22		пропевание арии спектакля	3ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Проекты
12	25.10.22		<b>Беседы о музыке и театре</b> Художник в музыкальном театре	3ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Проекты
13	27.10.22		Хоры спектакля	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок. интонацию	Проекты
14	1.11.22		Пропевание соло	3ч	Сольфеджирование	упр. на артикуляцию	Проекты
15	3.11.22		Хоры спектакля	3ч	Речевое проговаривание	упр. тембровые	Контр.слуш-е
16	8.11.22		Ансамбли, хоры	3ч	Инт. Пропевание	упр. на динамику	Контр.слуш-е
17	10.11.22		<b>Балетмейстер в спектакле</b> Музыка и театр	3ч	Речевое проговаривание	упр.речевые	Контр.слуш-е
18	15.11.22		Современная музыка, история театра	3ч	Инт. пропевание	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е

19	17.11.22		Эстрадная музыка, история театра	3ч	Речевое проговаривание	упр. на интонацию вок-реч	Контр.слуш-е
20	22.11.22		Песенная музыка, история театра	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
21	24.11.22		История театра	3ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Инд карта
22	29.11.22		<b>Роль дирижера в музыкальном спектакле</b> Джаз, история театра, дыхание	3ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Инд карта
23	1.12.22		Блюз, выразительность, история театра	3ч	Сольфеджирование	упр. речевые	Инд карта
24	6.12.22		Дыхание, эстрада, история театра	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Инд карта
25	8.12.22		Академический вокал, сценическая речь	3ч	Типы, виды хоров	упр. тембровые	Инд карта
26	13.12.22		История театра	3ч	Ансамбли	Вокально-хоровые упражнения	Инд карта
27	15.12.22		<b>Режиссер музыкального спектакля</b> Индивид. вок работа	3ч	Мужские голоса	упр. на динамику	Инд карта
28	20.12.22		Упражнения на легато речи	3ч	Женские голоса	упр. на вок интонацию	Инд карта
29	22.12.22		Упражнения на акценты	3ч	Детские голоса	упр. на вок интонацию	Инд карта
30	27.12.22		Музыкально-просвет беседы	3ч	Показ, демонстрация лучших образцов. Галина Вишневская	Интенсивная хоровая репетиция: упр. на интонацию	Инд карта
31	29.12.22		Режиссер и его актеры	3ч			
32	10.01.23		<b>Сценарист музыкального спектакля</b> Дыхание	3ч	Елена Образцова	упр. тембровые	Инд карта
33	12.01.23		Сценическая речь	3ч	Тамара Синявская	упр. на динамику	Инд карта
34	17.01.23		Упражнения для дикции	3ч	Смешанные хоры	Фоно упражнения	Инд карта
35	19.01.23		Новогодний спектакль	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
36	24.01.23		Упражнения на легато речи	3ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Инд карта
37	26.01.23		<b>Интенсивная хоровая репетиция, фонопедические упражнения (цикл)</b>	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
38	31.01.23		Упражнения на легато речи	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта

39	02.02.23		Упражнения на легато речи	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
40	07.02.23		Упражнения на легато речи	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
41	9.02.23		Упражнения на акценты	3ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Инд карта
42	14.02.23		<b>Фонопедические упражнения (4цикл)</b>	3ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Инд карта
43	16.02.23		Дикция	3ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Инд карта
44	21.02.23		Актерское мастерство	3ч	Упражнения	Упражнения интонац-е	Инд. карта
45	23.02.23		Окраска звука, тембр	3ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Упражнения вокально-хоровые	Инд. карта
46	28.02.23		Роль дирижера	3ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Упражнения вокально-хоровые	Инд. карта
47	02.03.23		<b>Музыкальная интонация</b> Сольфеджио	3ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Инд. карта
48	7.03.23		Сольфеджио	3ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Инд. карта
49	9.03.23		Темп	3ч	Сольфеджирование	Упражнения вокально-хоровые	Инд. карта
50	14.03.23		Ритм	3ч	Вокально-хоровые, фонопедические упражнения	упр. на интонацию	Инд карта
51	16.03.23		Динамика	3ч	Классические упражнения Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
52	21.03.23		Художник	3ч	Классические упражнения Фоно упр. В Емельянова	упр. на динамику	Инд карта
53	23.03.23		<b>Речевая интонация</b>	3ч	Артикуляционный упражнения	упр.речевые	Инд карта
54	28.03.23		Средневековая музыка	3ч	Голоса хора	упр. на вок интонацию	Инд карта
55	30.03.23		Музыка эпохи Возрождения	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Экзамен
56	4.04.23		Современная музыка	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
57	6.04.23		Особенности актеров музыкального спектакля	3ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Экзамен
58	11.04.23		Звуковысотность	3ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Экзамен
59	13.04.23		<b>Музыкально-просветительские беседы</b>	3ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Экзамен
60	18.04.23		Разминка, хореографические композиции	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Экзамен
61	20.04.23		Движения индивидуальные, соло	3ч	Сольфеджирование	Интенсивная хоровая репетиция.	Экзамен
62	25.04.23		Движения индивидуальные, соло	3ч	Показ, демонстрация лучших образцов. Галина Вишневская	Интенсивная хоровая репетиция: упр. на интонацию	диагностика
63	27.04.23		Пластика	3ч			диагностика

			спектакля		Елена Образцова	упр. тембровые	
64	2.05.23		Пластика спектакля	3ч	видеопросмотр	Фоноупражнения	Инд.карта
65	4.05.23		Танцы спектакля	3ч	Фоно упр. В Емельянова Классические упражнения	упр. на динамику	Инд карта
66	9.05.23		Танцы спектакля	3ч	Фоно упр. В Емельянова	упр.речевые	Инд карта
67	11.05.23		<b>Сотворение музыкального спектакля</b> Распечатка сценария	3ч	Показ, демонстрация лучших образцов. Галина Вишневская	Интенсивная хоровая репетиция: упр. на интонацию	Инд карта
68	16.05.23		Корректировка сценария	3ч	Елена Образцова	упр. тембровые	Инд карта
69	18.05.23		Комплектация	3ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
70	23.05.23		Распределение ролей	3ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
71	25.05.23		Главные герои	3ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
72	30.05.23		Герои второго плана	3ч	Видео материалы	Фоно упражнения	Инд. карта
			Всего: 216 часов				

### Группа 4/5- 170 пятого года обучения

№ п/п	Дата	Дата фактическая	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Формы контроля
					Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
1	19.09.22		<b>Введение в программу</b> Вводное занятие	3ч	Видео-«разноц. голоса»	упр. на интонацию	Контр.слуш-е
2	21.09.22		Средства музыкальной выразительности	3ч	Видео-«край березовый»	упр. тембровые	Контр.слуш-е
3	26.09.22		Речевая интонация, выразительность в музыке	3ч	Видео-«песня без границ»	упр. на динамику	Контр.слуш-е
4	28.09.22		Вокальная интонация, выразительность в музыке	3ч	Видео- «Большая перемена»	упр.речевые	Контр.слуш-е
5	3.10.22		Реч. и вок интонация в муз. театре.	3ч	Видео-« грани таланта»	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
6	5.10.22		<b>Прослушивание детей по голосам</b> Радостные интонации	2ч3	Сольфеджирование	упр. тембровые	Проекты
7	10.10.22		Грустные интонации	3ч	Работа с партитурами:	упр. на интонацию	Проекты
8	12.10.22		Ликующие интонации	3ч	Работа с партитурами:	упр. на интонацию	Проекты
9	17.10.22		Комические	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е

			интонации				
10	19.10.22		Победные интонации	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
11	24.10.22		<b>Распределение по голосам</b> пропевание арии спектакля	3ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Проекты
12	26.10.11		Ансамбли спектакля, выразительность и изобретать в музыке	3ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Проекты
13	31.10.22		Хоры спектакля	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок. интонацию	Проекты
14	2.11.22		Пропевание соло	3ч	Сольфеджирование	упр. на артикуляцию	Проекты
15	7.11.22		Хоры спектакля	3ч	Речевое проговаривание	упр. тембровые	Контр.слуш-е
16	9.11.22		<b>Беседы о музыке и театре</b>	3ч	Инт. Пропевание	упр. на динамику	Контр.слуш-е
17	14.11.22		Музыка и театр	3ч	Речевое проговаривание	упр.речевые	Контр.слуш-е
18	16.11.22		Современная музыка, история театра	3ч	Инт. пропевание	упр. на вок интонацию	Контр.слуш-е
19	21.11.22		Эстрадная музыка, история театра	3ч	Речевое проговаривание	упр.на интонацию вок-реч	Контр.слуш-е
20	23.11.22		Песенная музыка, история театра	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
21	28.11.22		Песенная музыка, история театра	3ч	Сольфеджирование	Упр на интонацию	Инд карта
22	30.11.22		<b>ИХР</b> <b>Фонопедические упражнения 1</b>	3ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Инд карта
23	5.12.22		Джаз, история театра, дыхание	3ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Инд карта
24	7.12.22		Блюз, выразительность, история театра	3ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Инд карта
25	12.12.22		Дыхание, эстрада, история театра	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Инд карта
26	14.12.22		Академический вокал, сценическая речь	3ч	Типы, виды хоров	упр. тембровые	Инд карта
27	19.12.22		<b>Фонопедические упражнения 2 цикл</b>	3ч	Ансамбли	Вокально-хоровые упражнения	Инд карта
28	21.12.22		Индивид. вок работа	3ч	Мужские голоса	упр. на динамику	Инд карта
29	26.12.22		Упражнения на легато речи	3ч	Женские голоса	упр. на вок интонацию	Инд карта

30	28.12.22		Упражнения на акценты	3ч	Детские голоса	упр. на вок интонацию	Инд карта
31	9.01.23		Музыкально-просвет беседы	3ч	Показ, демонстрация лучших образцов. Галина Вишневская	Интенсивная хоровая репетиция: упр. на интонацию	Инд карта
32	11.01.23		<b>Музыкальная интонация</b> Дыхание	3ч	Елена Образцова	упр. тембровые	Инд карта
33	16.01.23		Сценическая речь	3ч	Тамара Синявская	упр. на динамику	Инд карта
34	18.01.23		Упражнения для дикции	3ч	Смешанные хоры	Фоно упражнения	Инд карта
35	23.01.23		Новогодний спектакль	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
36	25.01.23		Упражнения на легато речи	3ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Инд карта
37	30.01.23		<b>Речевая интонация</b>	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
38	1.02.23		Упражнения на легато речи	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
39	6.02.23		Упражнения на легато речи	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
40	8.02.23		Упражнения на легато речи	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
41	13.02.23		Упражнения на акценты	2ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Инд карта
42	15.02.23		<b>Музыкально-просветительские беседы</b> <b>История театра</b>	3ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Инд карта
43	20.02.23		Дикция	3ч	Сольфеджирование	упр.речевые	Инд карта
44	22.02.23		Актерское мастерство	3ч	Упражнения	Упражнения интонац-е	Инд. карта
45	27.02.23		<b>Театр драмы</b> Окраска звука, тембр	3ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Упражнения вокально-хоровые	Инд. карта
46	1.03.23		Роль дирижера	3ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Упражнения вокально-хоровые	Инд. карта
47	6.03.23		Сольфеджио	3ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Инд. карта
48	8.03.23		<b>Театр музыкальной комедии</b> Сольфеджио	3ч	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Прослушивание бесед о музыке (видео)	Инд. карта
49	13.03.23		Темп	3ч	Сольфеджирование	Упражнения вокально-хоровые	Инд. карта
50	15.03.23		Ритм	3ч	Вокально-хоровые, фонетические упражнения	упр. на интонацию	Инд карта
51	20.03.23		<b>Театр юного зрителя</b> Динамика	3ч	Классические упражнения Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
52	22.03.23		Художник	3ч	Классические упражнения Фоно упр. В Емельянова	упр. на динамику	Инд карта
53	27.03.23		Музыка разных	3ч	Артикуляционный	упр.речевые	Инд карта

			эпох		упражнения		
54	29.03.23		<b>Театр оперы и балета</b> Средневековая музыка	3ч	Голоса хора	упр. на вок интонацию	Инд карта
55	3.04.33		Музыка эпохи Возрождения	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Экзамен
56	5.04.23		Современная музыка	3ч	Сольфеджирование	упр. на интонацию	Инд карта
57	10.04.23		Особенности актеров музыкального спектакля	3ч	Сольфеджирование	упр. тембровые	Экзамен
58	12.04.23		Звуковысотность	3ч	Сольфеджирование	упр. на динамику	Экзамен
59	17.04.23		<b>Особенности музыкального спектакля</b>	3ч	Сольфеджирование	упр. речевые	Экзамен
60	19.04.23		Произведение	3ч	Сольфеджирование	упр. на вок интонацию	Экзамен
61	24.04.23		Школьное краоке	3ч	Сольфеджирование	Интенсивная хоровая репетиция.	Экзамен
62	26.04.23		ЦДТ Надежда гимн	3ч	Показ, демонстрация лучших образцов. Галина Вишневская	Интенсивная хоровая репетиция: упр. на интонацию	диагностика
63	1.05.23		Фестивальная	3ч	Елена Образцова	упр. тембровые	диагностика
64	3.05.23		<b>Режиссер музыкального спектакля</b> Сценарий	3ч	видеопросмотр	Фоноупражнения	Инд.карта
65	8.05.23		Видео спектаклей	3ч	Фоно упр. В Емельянова Классические упражнения	упр. на динамику	Инд карта
66	10.05.23		Музыкальный спектакль	3ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. речевые	Инд карта
67	15.05.23		Школьный отчетный	3ч	Показ, демонстрация лучших образцов. Галина Вишневская	Интенсивная хоровая репетиция: упр. на интонацию	Инд карта
68	17.05.23		Театральный конкурс «Дверь на сцену»	3ч	Елена Образцова	упр. тембровые	Инд карта
69	22.05.23		<b>Спектакль, его типы и виды</b> Гимн ЦДТ Надежда	3ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
70	24.05.23		Фестиваль 183	3ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
71	29.05.23		Видео фильм Парк Победы	3ч	Фоно упр. В Емельянова	упр. тембровые	Инд карта
72	31.05.23		Выбор мюзикла	3ч	Видео материалы	Фоно упражнения	Инд. карта
			Всего: 216 часов				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813796

Владелец Хисамова Татьяна Геннадьевна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024