

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –
Центр детского творчества**

Принят на заседании
Педагогического совета МБУ ДО – ЦДТ
Протокол № 4
от «30» мая 2019 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО – ЦДТ
Т.Г.Хисамова

Приказ от «26» июня 2019 года № 121

**ПРОЕКТ
«ГРАНИ МИРА ПРОФЕССИЙ»
на 2019 – 2022 годы**

г. Екатеринбург, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Стр
---	------------	-----

I	Введение	4
II	Информационная справка о МБУ ДО – ЦДТ	7
III	План основных действий реализации проекта	10
IV	Индикаторы результативности проекта	10
V	Список литературы	11
VI	Приложение	12
VII	План реализации проекта на 2020-2021 учебный год	13

ВВЕДЕНИЕ

Система дополнительного образования основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях, которые проводят организации дополнительного образования (далее – ОДО). В связи с этим создание возможностей для свободного выбора детьми привлекательных для них видов деятельности является необходимым условием самого существования ОДО.

Система дополнительного образования обладает большими возможностями для совершенствования общего образования его гуманизации. Все виды добровольных детских объединений независимо от их профиля способствуют развитию у детей способности к самопознанию и самоопределению.

Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний. Оно компенсирует неизбежную ограниченность школьного образования путём реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные эстетические творческие запросы.

Условием становления дополнительного образования как сферы свободного самоопределения личности является реализация вариативных и дифференцированных педагогических программ, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители. К числу ведущих видов потребностей следует отнести:

- творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- познавательные потребности, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в области выходящих за рамки программы школьного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- профориентированные прагматические потребности школьников, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Таким образом, дополнительное образование не только существенно расширяет знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых, оно обеспечивает возможность успеха в избранной сфере, тем самым способствует развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; оно создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей. В ряде случаев дополнительное образование становится фактором реабилитации личности за счет компенсации школьных неудач достижениями в области дополнительного образования.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБУ ДО – ЦДТ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – Центр детского творчества
Сокращенное наименование организации	МБУ ДО – ЦДТ
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (620014 г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а)
ФИО, должность руководителя	Хисамова Татьяна Геннадьевна, директор
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	учреждение дополнительного образования
Форма собственности	муниципальная
Юридический адрес	620027, г. Екатеринбург, ул. Шевченко, 11
Фактические адреса	620027, г. Екатеринбург, ул. Шевченко, 11; 620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15; 620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 14; 620050, г. Екатеринбург, ул. Седова, 28; 620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 4а; 620107, г. Екатеринбург, ул. Гражданская, 6
Дата основания	01.09.1995
Устав	Устав МБУ ДО – ЦДТ утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 21.08.2015 № 1505/46/36
Лицензия	бессрочная, регистрационный № 19403 от 15 мая 2017 года серия 66Л01 № 0005905
Телефон	+7 (343) 388-06-11, 388-00-40
Е-mail	ekb-nadezhda@mail.ru
Сайт	http://nadegda.uralschool.ru
Структура образовательного учреждения и органы управления	<p>В настоящее время МБУ ДО – ЦДТ представляет собой единую организацию, расположенную на праве оперативного управления на цокольном этаже жилого дома и на базах общеобразовательных организаций на условиях договоров безвозмездного пользования. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Органами коллегиального управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Методический совет; - Совет родителей; - Совет обучающихся; - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности Центра осуществляет Управление образования Железнодорожного района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (620027, г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 92).</p>
Сведения о количестве обучающихся	2820 человек в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе, 45 человек – на внебюджетной основе

Средняя наполняемость и количество учебных группы	15 человек, 188 групп на бюджетной основе, 3 группы на внебюджетной основе	
Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям	53 ДООП по направленностям: - художественная, - туристско-краеведческая; - техническая, - социально-педагогическая; - физкультурно-спортивная	
Здание	<p>Центр расположен на цокольном этаже жилого дома (620027, г. Екатеринбург, ул. Шевченко, 11) общая площадь помещения 349,8 кв.м, а также на базе общеобразовательных организаций на условиях договоров безвозмездного пользования:</p> <p>МАОУ СОШ № 4 (620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15) – 5 кабинетов, в том числе зал ритмики, общей площадью 229,2 кв.м; МАОУ СОШ № 166 (620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 14) – 14 кабинетов, в том числе спортивный зал, общей площадью 569,8 кв.м; МАОУ СОШ № 170 (620050, г. Екатеринбург, ул. Седова, 28) – 4 кабинета, в том числе класс хореографии, общей площадью 251,7 кв.м; МАОУ СОШ № 183 (620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 4а) – 4 кабинета, в том числе актовый зал, общей площадью 299,2 кв.м; МАОУ СОШ № 208 (620107, г. Екатеринбург, ул. Гражданская, 6) – 4 учебных кабинета, в том числе кабинет ритмики, общей площадью 133,9 кв.м.</p>	
Педагогический состав	<p>Штат педагогических работников укомплектован на 100% - 43 педагога 67% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 33% – среднее профессиональное. На данный момент 2 педагога повышают образование в ВУЗах города. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников, в 2019 – 2020 учебном году – 25%. С 2018 по 2020 год повысили свою квалификационную категорию с б/категории на первую 9 педагогов, с первой на высшую 5 педагогов, 4 педагога подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию. На конец 2019-2020 учебного года 31% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 54% – первую, 6 молодых специалиста с опытом работы до 5 лет. 25% педагогов в возрасте до 35 лет. Средний возраст педагогов 43 года.</p>	
Оснащенность учреждения ПК и оргтехникой	Число ПК	19
	Принтеры	10
	МФУ	10
	Ноутбуки	13
	Проекторы	2
	Телевизоры	2
	DVD проигрыватель	4
	Видеокамеры	1
	Цифровые фотоаппараты	8
Копиры	3	
Основные достижения учреждения с 2017 по 2020 годы	<p>В 2017 году – профориентационный проект «Лицом к лицу» получил статус городского. В 2018 году – социальный исследовательский проект «ДОМ. Улицы Екатеринбурга» стал победителем областного фестиваля «Профессионалы Урала». В 2018 году МБУ ДО - ЦДТ получил Грант Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень подготовки обучающихся и коллективов – участников городского фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей».</p>	

	<p>С 2018 года реализуется проект для дошкольников «LEGO и анимация».</p> <p>Опыт работы МБУ ДО – ЦДТ по теме «Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной программы» был представлен педагогическому сообществу на районном семинаре в марте 2018 года.</p> <p>В 2018 году МБУ ДО – ЦДТ был организатором совместно с МАОУ СОШ № 4 и представлял опыт работы на XII Форуме молодых специалистов города Екатеринбурга «Учитель завтрашнего дня».</p> <p>В 2019 МБУ ДО – ЦДТ представляло свой опыт работы на Международной образовательной выставке-форуме «SMART EXPO – URAL» в г. Екатеринбурге</p> <p>В 2019 – 2020 учебном году МБУ ДО – ЦДТ провел ряд обучающих районных семинаров «Внедрение системы ПФДО».</p> <p>В 2020 году два педагога МБУ ДО – ЦДТ стали победителем в художественной направленности и лауреатом в технической направленности городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».</p>
--	---

II. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное наименование проекта	«Грани мира профессий»
Статус проекта	Внутриучрежденческий
Основания для разработки проекта	<p><i>Документы федерального уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30.11.2016 №11); - «Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10); - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы, утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г.; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; - Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы, утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493; - Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года N 996-р; - Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 N 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций по внедрению методологии целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность

	<p>по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <p>- «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утверждены заместителем Министра просвещения Российской Федерации М.Н.Раковой 28.06.2019 № МР-81/02вн.</p> <p><i>Документы регионального уровня:</i></p> <p>- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП);</p> <p>- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025года»</p>
Разработчики программы	Рабочая группа МБУ ДО – ЦДТ
Период программы	2019 – 2022 гг.
Цель проекта	Организация системы профессиональной ориентации обучающихся по средствам профессиональных проб.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить равный доступ к современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; 2. Повысить удовлетворенность получателей услугами дополнительного образования через обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения. 3. Создать условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и саморазвития обучающихся с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности;
Этапы реализации проекта	<p>Реализация проекта рассчитана на три года: 2019 – 2022 годы;</p> <p><i>Первый этап 2019 год (II полугодие) – информационно-аналитический:</i> проблемно-ориентированный анализ профессионального самоопределения обучающихся в МБУ ДО - ЦДТ;</p> <p><i>Второй этап 2020 год (I полугодие) – проектировочный:</i> разработка направлений деятельности учреждения по реализации проекта.</p> <p><i>Третий этап 2020-2022 – внедренческий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий проекта; - текущий анализ промежуточных результатов реализации проекта. <p><i>Четвертый этап 2022 год – аналитико-обобщающий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов, условий и качества дополнительного образования
Планируемый результат проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей. 2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и саморазвития обучающихся с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности. 3. Разработка системы социального и сетевого партнерства творческих объединений МБУ ДО - ЦДТ
Источники финансирования	За счет финансирования из бюджета МО «город Екатеринбург»
Система организации контроля	Контроль за выполнением проекта осуществляет администрация МБУ ДО – ЦДТ. МБУ ДО – ЦДТ ежегодно разрабатывает план мероприятий по реализации проекта, осуществляет корректировку с учетом полученных результатов

выполнения Программы развития	выполнения проекта и рассматривает внесение изменений дополнений на Педагогическом совете учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Общего собрания работников МБУ ДО – ЦДТ, публикуются на официальном сайте учреждения http://nadegda.uralschool.ru
----------------------------------	---

III. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Проект «Грани мира профессий»			
<i>Цель: Повышение имиджа организации дополнительного образования, путем организации профессиональных проб обучающихся и социального партнерства</i>			
	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Создание единого пространства по профессиональной ориентации и организации профессиональных проб в деятельности МБУ ДО - ЦДТ	Администрация, педагоги	2019-2022 годы
2	Разработка сети социального партнерства творческих объединений МБУ ДО - ЦДТ	Команда проекта	2019-2021 годы
3	Создание «Карты профессий», как наглядного примера для обучающихся и родителей, о профессиях с которыми может познакомиться ребенок	Команда проекта, педагоги	2019-2021 годы
5	Составление методических рекомендаций по работе в сфере профессиональной ориентации для педагогов дополнительного образования	Команда проекта	2019-2021 годы
6	Размещение информации о результатах деятельности учреждения на сайте, в средствах массовой информации	Ответственный за работу в информационных системах	2021-2022 годы

IV. ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Критерии	Показатели	Значение показателей по годам реализации Программы развития			
		2019	2020	2021	2022
Вовлеченность обучающихся в профориентационную деятельность	Наличие системы профориентационной работы внутри творческого объединения	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно
	Охват учащихся вовлеченных в профориентационную деятельность	30%	50%	70%	100%
Системность методической работы по профориентации педагогического коллектива	Наличие системы оценки качества профессиональной ориентации внутри творческого объединения и учреждения	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно	100 % ежегодно
	Обучение и самообразование по видам, формам, методам профориентационной деятельности, педагогический обмен опытом	2	2	2	2
Социальное взаимодействие (партнерство)	Наличие организаций – партнеров проекта	5	1	1	1

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. - 2-е изд. - Казань: Центр инновационных технологий, 2000. - 608 с.
2. Бендюков М.А., Соломин И.Л. Ступени карьеры: азбука профориентации - СПб. Изд-во «Речь», 2006.
3. Беседина И. И. Технология профориентационной работы в общеобразовательных учебных заведениях.- М., ПМУЦ, 2001.
4. Голованов В. П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования : учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 239 с.
5. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
6. Махаева О.А, Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников. - М.: УЦ «Перспектива», 2002.
7. Мордовская А.В. Теория и практика жизненного и профессионального самоопределения старшеклассников. - М.: Akademia, 2000.
8. Пряжников Н.С., Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. - М., Издательство НПО «Модэк», 2002.
9. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - Москва: Вако, 2005. - 288 с.
10. Пряжников Н.С., Пряжникова Е. Ю. Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников. - М.: Первое сентября, 2004. - 224 с.
11. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. - М.: Генезис, 2000. - 128 с.
12. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Рабочая тетрадь учащегося. - М.: Генезис, 2000. - 80с.: ил.
13. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии. Практическое руководство для педагогов и школьных психологов. - М.: Генезис, 2004. - 48с. - (Психодиагностика)
14. Романова Е. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы. 2-е изд. СПб.: Питер, 2003.
15. Савченко М. Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам: 9-11 классы. Уч.-метод. пос. д/учителей общеобр. школы. - Вако, 2005. - 240 с.
16. Соломин И.Л., Профориентация. Россия. XX век. Школьный психолог, N24(120), июнь, 2000.
17. Твоя профессиональная карьера. Учебник для 8-11 классов / Под ред. Чистяковой С.Н., Шалавиной Т.И. - М.: «Просвещение», 2000.
18. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года. Одобрена коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2004 г. // Внешкольник. - 2004. - №12. - Вкладка: С. 4-7.
19. Шмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников. 8-11 класс. - М.: Изда-во:Сфера, 2006.
20. Энциклопедия для детей. Выбор профессии / Глав. ред. Е. Ананьева; отв. ред. В. Белоусова. - М.: Аванта+, 2003.

VI. ПРИЛОЖЕНИЕ

VI.I. План реализации проекта на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Деятельностный этап	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
1)	Создать рабочую группу по проекту	Сентябрь 2019	Эффективная команда для работы над проектом	Руководитель проекта
2)	Разработка системы профессиональной ориентации в творческом объединении МБУ ДО - ЦДТ	Сентябрь-ноябрь 2019	Методические рекомендации по профориентационной деятельности ПДО	Команда проекта
3)	Сбор информации о социальном партнерстве творческих объединений с профильными образовательными учреждениями, общественными организациями, персоналиями	Ноябрь 2019 – январь 2020	Анализ полученных результатов, определение точек роста, дефицитов	Команда проекта
4)	Сбор информации по профессиям, с которыми могут познакомиться обучающиеся в процессе обучения	Февраль-апрель 2020	Анализ полученных результатов, определение точек роста, дефицитов. Создание наглядного материала «Карта профессий МБУ ДО - ЦДТ»	Команда проекта
5)	Подведение промежуточных итогов	Апрель-май 2020	Соотнесение реальных результатов с ожидаемыми по индикаторам результативности проекта	Команда проекта

VI.II. План реализации проекта на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Деятельностный этап	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
1)	Внедрение системы профессиональной ориентации в пилотных творческих объединениях МБУ ДО - ЦДТ	Сентябрь-ноябрь 2020	Наглядный результат эффективности разработанных методических рекомендаций по профориентационной деятельности ПДО	Команда проекта
2)	Расширение сети социальных партнеров творческих объединений (профильные образовательные учреждения общественные организации, персоналии)	Ноябрь 2020 – январь 2021	Анализ полученных результатов, определение точек роста, дефицитов	Команда проекта
3)	Разработка и выпуск медиа-материалов о профориентационной деятельности в МБУ ДО - ЦДТ	Февраль-апрель 2021	Медиа-контент для канала на видео-хостинге Youtube, официальном сайте МБУ ДО – ЦДТ, группах в социальных сетях	Команда проекта
4)	Подведение промежуточных итогов	Апрель-май 2021	Соотнесение реальных результатов с ожидаемыми по индикаторам результативности проекта	Команда проекта

VI.III. План реализации проекта на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Деятельностный этап	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
1)	Внедрение системы профессиональной ориентации в максимальном числе творческих объединениях МБУ ДО - ЦДТ	Сентябрь – ноябрь 2020	Эффективная работа в направлении «профессиональная ориентация», «профессиональная проба»	Команда проекта
2)	Расширение сети социальных партнеров творческих объединений (профильные образовательные учреждения общественные организации, персоналии)	Ноябрь 2020 – январь 2022	Сформирована сеть постоянных социальных партнеров по направленностям и профилю творческих объединений МБУ ДО – ЦДТ	Команда проекта
3)	Разработка и выпуск медиа-материалов о профориентационной деятельности в МБУ ДО - ЦДТ	Февраль – апрель 2022	Популяризация, распространение информации о работе по проекту на видеохостинге Youtube, официальном сайте МБУ ДО – ЦДТ, группах в социальных сетях	Команда проекта
4)	Итоговый анализ результативности проекта	Апрель – май 2022	Соотнесение реальных результатов с ожидаемыми по индикаторам результативности проекта	Команда проекта