

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ**

**Составитель:**  
**Мартенс Т.Н.,**  
**методист**

Екатеринбург, 2020

Методические рекомендации по составлению рабочей программы. Структура программы.

Целью рабочей программы является разработка конкретной тактики деятельности, учитывающей все реалии: состав группы, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы детского объединения дополнительного образования. Она отражает особенности обучения в текущем году в соответствии с планом работы организации, расписанием занятий и количеством учебных недель в году. В рабочей программе педагог отражает выполнение дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (например – каникул). В этом случае рабочая программа обеспечивает реализацию дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме.

Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования на текущий учебный год для каждой учебной группы. Она является индивидуальным инструментом педагога дополнительного образования, с помощью которого он выбирает оптимальные и наиболее эффективные для каждого состава обучающихся (определенного детского объединения, определенной возрастной категории) содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенной в дополнительной общеобразовательной программе целью и результатами обучения, а также формы мониторинга и последовательность изучения тем.

В течение учебного года допускается корректировка рабочей программы. Изменения и дополнения в рабочую программу вносятся в Лист корректировки.

## **ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования на основе реализуемой им дополнительной общеобразовательной программы.

**Структура программы** включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим занятий;
- объем программы;
- адресат;
- формы обучения и виды занятий;
- отличительные особенности учебного года;
- планируемая деятельность обучающихся;
- календарный учебный график;
- цель и задачи общеразвивающей программы на каждый год обучения;
- планируемые результаты;
- учебный план;
- содержание учебного (тематического) плана;
- учебно -тематический план.

**Титульный лист** - структурный элемент программы, на котором указывается сведения об образовательной организации, объединении и педагоге, реализующем программы (Приложение 1).

**Пояснительная записка** - структурный элемент программы.

В пояснительной записке дается обоснование общеобразовательной программы, реализуемой в объединении.

**Режим занятий** – периодичность и длительность занятий

**Объем программы:** общее количество учебных часов, запланированных на год обучения, по учебному плану в часах (от 144 до 228 часов).

**Адресат** - возраст и категория учащихся (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), число детей, одновременно находящихся в группе (от 7 до 30-ти человек).

**Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения: очная, возможна в дистанционной.

- **формы обучения** - фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая и т.п.

- **виды занятий** - беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

- **формы подведения результатов:** беседа, семинар, мастер-класс, спектакль, творческий отчет, фестиваль, презентация, практическое занятие, открытое занятие, беседа и т.д.

**Отличительные особенности учебного года** – чему посвящен год в России.

**Планируемая деятельность обучающихся** – конкурсы, фестивали, выставки.

**Календарный учебный график** – структурный элемент программы, составленный в виде таблицы, календарные периоды учебного года.

**Цель и задачи общеразвивающей программы на каждый год обучения**

**Цель** общеразвивающей программы - предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

**Задачи** общеразвивающей программы раскрывают пути достижения цели (обучающие, развивающие, воспитательные).

При наличии тематических модулей, цель и задачи должны быть указаны по каждому модулю.

**Планируемые результаты** - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению; формулируются с учетом цели и содержания программы.

**Учебный план**, составленный в виде таблицы, содержащий наименование разделов и тем программы, общее количество часов по разделу и теме, количество часов теории, практики, контроля .

**Содержание учебного (тематического) плана** - реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим)

планом, включая описание теоретических практических частей.

**Учебно - тематический план** – структурный элемент программы, составленный в виде таблицы, содержащий наименование темы каждого занятия, общее количество часов, количество часов теории, практики, контроля, дату проведения занятия (Приложение 3).

#### **Оформление рабочей программы.**

Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Рабочая программа рассматривается методическим советом, утверждается приказом директора МБУ ДО -ЦДТ.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы и утверждены подписью заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования -  
Центр детского творчества

Программа рассмотрена и рекомендована к  
утверждению на заседании  
Методического совета МБУ ДО - ЦДТ  
протокол от

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_ Т.Г.Хисамова  
директор МБУ ДО-ЦДТ  
приказ от

Рабочая программа  
на 2020-2021 учебный год  
объединения  
*художественной, социально-педагогической,  
туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной,  
естественнонаучной*  
направленности  
«.....**НАЗВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**.....»

Возраст обучающихся: ( 1 года обучения) ..... лет  
1 год обучения  
уровень: стартовый

Автор-составитель:  
Иванова Ирина Ивановна  
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2020

### Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения (стартовый уровень) художественной направленности «.....» разработана на основе утвержденной ДООП «.....» для детей (всего срока обучения)..... лет.

Для занятий формируются группы по возрасту наполняемость групп 14 -17 человек, специальных требований к начальному уровню подготовки обучающихся при приеме в творческое объединение нет.

#### Режим занятий

Длительность одного занятия:

1 года обучения – 2 академических часа,

Периодичность занятий в неделю: 2 раза.

#### Объем программы:

1 год обучения: стартовый уровень 144 часов.

Год обучения	Начало занятий	Количество часов в неделю	Количество дней в неделю	Количество занятий в год	Количество часов в год
1 год обучения	15.09	2 часа	2 раза	72	144
1 год обучения	15.09	2 часа	3 раза	108	216
1 год обучения	15.09	2.5 часа	2 раза	72	180
2 и последующие года обучения	01.09	2 часа	2 раза	76	152
2 и последующие года обучения	01.09	3 часа	2 раза	76	228
2 и последующие года обучения	01.09	2 часа	3 раза	114	228
2 и последующие года обучения	01.09	2.5 часа	2 раза	76	190

#### Адресат

Программа разработана для обучающихся (возраст первого года обучения) ..... лет.  
Группы формируются по возрасту

(Из общеобразовательной программы).

#### Формы обучения и виды занятий

Форма обучения: очная, возможна в дистанционной.

(Из общеобразовательной программы).

**Отличительной особенностью** этого учебного года является то, что, 2020 – год памяти и славы, Соответственно этому будет строится воспитательная и массовая работа с обучающимися и их родителями. Выставочная деятельность объединения будет соответствовать особенностям этих дат.

### Планируемая деятельность обучающихся

**Конкурсы  
Фестивали  
Выставки**

#### Например.

- Районный конкурс «Чарует осени кружение», «Театр глазами детей», «Кленовые звездочки»
- Городской конкурс «Этот город-самый лучший город на Земле»,
- Городской конкурс «Профилактика гриппа»,
- «Поздравляем ветеранов ВОВ»

### Календарный учебный график

Год обучения	Реализация ДООП	Комплектование групп	Новогодние каникулы	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Летние каникулы
1	с 15.09. по 31.05.	с 01.09. по 14. 09.	с 01.01. по 08.01.	с 20.05. по 31.05.		с 01.06. по 31.08.
2	С 01.09. по 31.05.	с 01.09. по 14. 09.	с 01.01. по 08.01.	с 20.05. по 31.05.		с 01.06. по 31.08.
3	С 01.09. по 31.05.	с 01.09. по 14. 09.	с 01.01. по 08.01.	с 20.05. по 31.05.	с 20.05. по 31.05.	с 01.06. по 31.08.
4						

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО - ЦДТ на 2020-2021 учебный год.

№	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Кол-во групп	Количество групп в неделю					Кол-во часов	Кол-во часов на группу в неделю					Всего часов в год на ребенка			
			1	2	3	4	5/6		к/г	1	2	3	4	5/6	к/г	1-й год обучения	2, 3, 4-й года обучения
Художественная направленность																	
16	Ваше объединение	4	4					20	5						180		

### 1.1 ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ – «СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ»

**Цель** первого года обучения: из образовательной программы

**Задачи:** первого года обучения: из образовательной программы

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ - СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ

(из образовательной программы)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Ведение в предмет. Инструктаж по ТБ.</b>	<b>2,5</b>	2,5	0	Беседа, викторина
<b>2.</b>	<b>Точечная роспись</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	Опрос. Практическая работа. Выставка.
2.1.	История возникновения	5	1	4	
2.2.	Перевод рисунка на различные поверхности в точечной росписи	5	1	4	
2.3.	Самый простой рисунок точечной росписи	5	1	4	
2.4.	Простой рисунок на коже(роспись блокнота)	5	1	4	
2.5.	Рисунок –картина. Бабочка.	5	1	4	
2.6.	Имитация кружева. Бабочка в	5	1	4	



	точечной росписи.				
2.7.	Ручная роспись тарелки акриловыми красками	5	1	4	
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>140</b>	Опрос. Викторина

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

(из образовательной программы)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ – СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ

(из образовательной программы)

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата	Дата фактически	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Формы контроля
					Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности (деятельность педагога)	Практическая часть занятия /форма организации деятельности (деятельность обучающихся)	
С 01.09 по 14.09. комплектование групп ( для первого года обучения)							
1.	15.09		Введение	2,5	Беседа	Игра на знакомство	Викторина
2.	17.09		Знакомство с техникой «Точечная роспись»	2,5	Объяснение. Показ.	Графический эскиз	Наблюдение
3.	22.09		Знакомство с материалами (акрил. Лак. Грунт)	2,5	Презентация «Художественные материалы»	Роспись предмета	Рисунок
4.	24.09		Перевод рисунка на различные поверхности в точечной росписи	2,5	Объяснение, показ	Перевод рисунка на различные поверхности в точечной росписи	Наблюдение