Продолжительность занятия 40 минут для школьников, 30 минут для дошкольников

**Оформление конспекта, конструкта**

* Ф.И.О. педагога, квалификационная категория.
* Дата и место проведения
* Объединение , направленность, год обучения
* Возраст обучающихся.
* Тема занятия.
* Форма проведения занятия ( викторина, конкурс, занятие путешествие, КВН, защита проекта, дискуссия и т.д.)
* Используемые средства:

-раздаточный материал:

-музыкальное сопровождение:

-ТСО: компьютер, проектор.

 **Конспект**

**Расписать ход проводимого занятия:**

**1.Организационный момент**

2. Теоретическая часть.

3. Практическая часть.

4. Рефлексия ( обратная связь: сегодня я узнал…, было интересно…, было трудно…, я выполнял задания…, я понял, что…, теперь я могу…, я приобрел…, я научился…, я смог…, я попробую…, меня удивило…)

5. Открытость занятия (подведение итогов, заключительное слово педагога)

**Конструкт**

**Технологическая карта**

|  |
| --- |
| **Цель:**  |
| **Задачи:**  |
| **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Планируемый результат** |
| Мотивация.Постановка цели проводимого занятия | Приветствие детей, родителей.Озвучивание цели, ожидаемого результата от занятия |  |  | Результат планируется исходя из поставленных задач |
| Актуализация знаний в теоретической и практической части занятия  | Исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов | Педагог стимулирует речевую деятельность детей.Эмоционально настраивает детей на содержательное общение.Инициирует поиск ответов самих детей.активирует их деятельность на самостоятельную работу. | Активное участие в рамках проводимого занятия, проявление самостоятельности в процессе общения, ответов на поставленные вопросы, выполнении практических занятий в групповой, индивидуальных формах. | Исходя из темы открытого занятия с учетом возрастных особенностей детей |
| Теоретическая часть | Исходя из темы и выбранной формы проведения занятия. | В соответствие с поставленной целью и темой занятия | Прослушивание теоретического материала и ответы на вопросы педагога | Развитие познавательного интереса. Активизация внимания. Умение отвечать на вопросы.Развитие навыков межличностного общения. |
| Практическая часть | Исходя из темы и выбранной формы проведения занятия. | В соответствие с поставленной целью и темой занятия | Выполнение практических заданий | Умеют работать по схеме, правильно соединяют детали для решения конкретной конструктивной задачи.Умеют взаимодействовать друг с другом для решения общей задачи. |
| Рефлексия. | Обратная связь: сегодня я узнал…, было интересно…, было трудно…, я выполнял задания…, я понял, что…, теперь я могу…, я приобрел…, я научился…, я смог…, я попробую…, меня удивило… |  Педагог переключает деятельность детей.Педагог побуждает детей к анализу собственной деятельности. | Анализируют собственную деятельность.Деятельность друг друга.  | Дети умеют анализировать собственную деятельность.  |
| Открытость | Подведение итогов занятия педагогом: оценка деятельности обучающихся. |  |  |  |

 **Приложить разработанные педагогам оценочные материалы к данному занятию или по пройденной теме.**