Продолжительность занятия 40 минут для школьников, 30 минут для дошкольников

**Оформление конспекта, конструкта**

* Ф.И.О. педагога, квалификационная категория.
* Дата и место проведения
* Объединение , направленность, год обучения
* Возраст обучающихся.
* Тема занятия.
* Форма проведения занятия ( викторина, конкурс, занятие путешествие, КВН, защита проекта, дискуссия и т.д.)
* Используемые средства:

-раздаточный материал:

-музыкальное сопровождение:

-ТСО: компьютер, проектор.

**Конспект**

**Расписать ход проводимого занятия:**

**1.Организационный момент**

2. Теоретическая часть.

3. Практическая часть.

4. Рефлексия ( обратная связь: сегодня я узнал…, было интересно…, было трудно…, я выполнял задания…, я понял, что…, теперь я могу…, я приобрел…, я научился…, я смог…, я попробую…, меня удивило…)

5. Открытость занятия (подведение итогов, заключительное слово педагога)

**Конструкт**

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** | | | | | |
| **Задачи:** | | | | | |
| **Этапы деятельности** | | **Содержание деятельности** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Планируемый результат** |
| Мотивация.  Постановка цели проводимого занятия | | Приветствие детей, родителей.  Озвучивание цели, ожидаемого результата от занятия |  |  | Результат планируется исходя из поставленных задач |
| Актуализация знаний в теоретической и практической части занятия | | Исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов | Педагог стимулирует речевую деятельность детей.  Эмоционально настраивает детей на содержательное общение. Инициирует поиск ответов самих детей. активирует их деятельность на самостоятельную работу. | Активное участие в рамках проводимого занятия, проявление самостоятельности в процессе общения, ответов на поставленные вопросы, выполнении практических занятий в групповой, индивидуальных формах. | Исходя из темы открытого занятия с учетом возрастных особенностей детей |
| Теоретическая часть | | Исходя из темы и выбранной формы проведения занятия. | В соответствие с поставленной целью и темой занятия | Прослушивание теоретического материала и ответы на вопросы педагога | Развитие познавательного интереса. Активизация внимания.  Умение отвечать на вопросы.  Развитие навыков межличностного общения. |
| Практическая часть | | Исходя из темы и выбранной формы проведения занятия. | В соответствие с поставленной целью и темой занятия | Выполнение практических заданий | Умеют работать по схеме, правильно соединяют детали для решения конкретной конструктивной задачи.  Умеют взаимодействовать друг с другом для решения общей задачи. |
| Рефлексия. | | Обратная связь: сегодня я узнал…, было интересно…, было трудно…, я выполнял задания…, я понял, что…, теперь я могу…, я приобрел…, я научился…, я смог…, я попробую…, меня удивило… | Педагог переключает деятельность детей.  Педагог побуждает детей к анализу собственной деятельности. | Анализируют собственную деятельность.  Деятельность друг друга. | Дети умеют анализировать собственную деятельность. |
| Открытость | | Подведение итогов занятия педагогом: оценка деятельности обучающихся. |  |  |  |

**Приложить разработанные педагогам оценочные материалы к данному занятию или по пройденной теме.**