**Лист оценки занятия**

ФИО педагога: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Программа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 группа /участники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| **Эмоционально- психологический** | 1. Педагог создает благоприятный психологический климат, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи. |  |  |
| 2. Занятие формирует познавательную мотивацию у обучающихся, учебно- наглядные средства развивают интерес к предмету. |  |  |
| 3. Педагог обладает педагогическим тактом, культурой речи. |  |  |
| **Регулятивный** | 4. Цели и задачи занятия направлены на достижение предметных, метапредметных результатов. |  |  |
| 5. Содержание занятия обеспечивает личностное развитие и формирование общей культуры обучающихся, развитие их способностей и талантов. |  |  |
| 6. Содержание занятия обеспечивает успешную реализацию программы детского объединения. |  |  |
| 7. Деятельность обучающихся направлена на решение познавательных задач (проблем). |  |  |
| **Аналитический** | 8. Занятие предполагает применение современных образовательных технологий (проектных, исследовательских, развивающих и др.). |  |  |
| 9. Педагог на занятии применяет здоровьесберегающие технологии  |  |  |
| 10. Дидактические и методические материалы подобраны в соответствии с целями и задачами занятия. |  |  |
| 11. Педагог осуществляет оценивание образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития |  |  |
| 12. При оценивании эффективности занятия педагог использует разработанные им оценочные материалы, ИКТ. |  |  |
| **Творческий** | 13. Обучающиеся вовлечены в творческую, проектную и другие виды деятельности. |  |  |
| 14. На занятии предусмотрена практическая работа обучающихся. |  |  |
| 15. Используются активные педагогические методы и приемы. |  |  |
| 16. Занятие способствует развитию творческих способностей обучающихся. |  |  |
| **Социальный** | 17. Применяются дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию. |  |  |
| 18. Содержание занятия ориентировано на развитие коммуникативных способностей у обучающихся, формирование коллектива. |  |  |
| 19. Педагог организует сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями. |  |  |
| **Самосовершен ствования** | 20. Занятие предусматривает формирование у обучающихся действий самоконтроля и самооценки. |  |  |
| 21. Занятие приводит к достижению метапредметных и личностных результатов обучающимися. |  |  |
| 22. Реализация занятия приводит к достижению предметных результатов обучающимися. |  |  |
| 23. Идея и форма проведения занятия воспроизводимы в объединениях ДО другой направленности. |  |  |
|  | Дополнительные баллы (макс. – 2 балла) (за что, написать). |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Сумма баллов: |  |  |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата, ФИО, подпись)