Методист МБУ ДО – ЦДТ

Мартенс Т.Н.

**Викторина как средство обучения**

**Викторина**- вид игры, заключающейся в ответах на не менее десяти устных или письменных вопросов из различных областей знания объединенных одной темой и нескольких вариантов ответов на выбор.

**Викторины делят на интеллектуальные, спортивные, творческие.**

**виды викторин:**

* Тематические (выявляют интересы учащихся)
* Развлекательно-развивающие (способствуют развитию мышления, гибкости ума, логики)
* Лингвистические (способствуют осмыслению и запоминанию языкового материала)
* Межтематические (включают межпредметные связи).

 место проведения - за столом, на сцене, на открытом воздухе, в зале.

**Особенности  викторин:**

1. Правила должны быть просты;

2. Викторина должна охватывать всех;

3. Викторина должна быть интересна для всех;

4. Викторина должна быть доступна для всех  предполагаемых участников;

5. Задания, содержащиеся в викторине, должны  быть одинаковыми или равными по содержанию и сложности для всех;

6. Для соревновательных викторин обязательны судья или жюри.

**Как составить викторину?**

**Шаг 1**

Выберите тему. Тема викторины должна быть актуальной. Викторину можно написать о чем угодно. Главное, чтобы ее вопросы были объединены общей темой.

**Шаг 2**

Определите цель. Для чего проводится викторина

Познавательная: конкретизировать и систематизировать знания учащихся по заявленной теме. Продолжать формировать умение самостоятельно работать в парах и микрогруппах.

Развитие: развивать познавательный интерес, умение наблюдать и анализировать. Обогащать и усложнять словарный запас учащихся.

Воспитательная: формировать устойчивую гражданскую позицию, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.

**Шаг 3**

 Решите, какого вида будет ваша викторина.

Викторины могут быть тематическими или обзорными .

Викторины условно можно разделить на элементарные и составные. В свою очередь, элементарные игры можно классифицировать в зависимости от количества вариантов ответов, из которых участники выбирают правильный.

С ответами на выбор? «Правда» или «ложь»? С ответами по шкале «да», «нет», «не знаю»?

**Шаг 4**

Напишите вопросы. Вопросы викторины должны быть четкими и понятными. Вопросы должны учитывать возрастные особенности обучающихся группы. Поиск ответов на вопросы не должен быть сверхтруден. В викторинах всегда должны быть победители.

При составлении вопросов нужно руководствоваться следующими правилами:

- нельзя, чтобы вопрос превращался в задание, требующее развернутого ответа (Например, «Дайте характеристику круговорота воды в природе»);

-  нельзя, чтобы вопрос требовал узко-специфических углубленных знаний (Например, «Кто был комендантом Полтавской крепости во времена знаменитой битвы 1709г?»);

- нельзя, чтобы вопрос требовал ответа – перечисления (Например, «Какие команды были чемпионами мира по футболу?»);

- нельзя, чтобы вопрос состоял из трех вопросов (Кто, когда и зачем изобрел порох?);

- нельзя, чтобы вопрос был примитивно-глупым (Например, «Не амперметром ли измеряется сила тока?»).

Все вопросы, в которых нарушены эти принципы, являются «некорректными»,

**Шаг 5**

При проведении викторины сначала необходимо определиться с правилами:

- сколько будет вопросов и вариантов ответов,

- как будет переходить право на ответ или выбор вопроса,

- можно ли будет использовать подсказки,

- будет ли это индивидуальная игра или игроки разделятся на команды.

Стоит определиться и со схемой начисления очков за ответы, например, будут ли все задания равноценны, или как-то разделены по категориям сложности.

Необходимо продумать как вести подсчет очков (фишки, палочки и т. д.). Победителем викторины признается играющий, давший наибольшее количество правильных ответов.

**Награды победителям**

* приз должен соответствовать уровню и сложности викторины;
* не следует вручать призы всем только за их участие;
* приз не обязательно должен быть материальным;

Викторина для педагогов ЦДТ

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

• развивать творческий потенциал педагогического коллектива центра детского творчества;

• активизировать личностные профессиональные ресурсы педагогов;

• повышать мотивацию педагогов центра к методической деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|   | **1. Лицо, ведущее практическую работу по воспитанию, образованию и обучению детей и молодежи и имеющее специальную подготовку в этой области – это……….** |
| 1) | технолог |
| 2) |  менеджер |
| 3) | педагог |
| 4) | методист |
|  | **2. Целостный процесс направленного развития и формирования**[**личности**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)**в условиях её воспитания,**[**обучения**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)**и**[**образования**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)**называется…….** |
| 1) | теорией воспитания |
| 2) | педагогикой |
| 3) | дидактикой |
| 4) | образование |
|  | **3. Функциями процесса обучения являются …** |
| 1) | воспитательная, прогностическая, проектировочная |
| 2) | образовательная, воспитательная, развивающая |
| 3) | образовательная, воспитательная, объяснительная |
| 4) | развивающая, образовательная, прогностическая |
|  | **4. Управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся называется…** |
| 1) | развитием интереса обучающихся |
| 2) | учением |
| 3) | преподаванием |
| 4) | формированием личности |
|  | **5. Принцип наглядности в дидактике означает …** |
| 1) | использование плакатов, схем, картин в процессе обучения |
| 2) | проведение опытов в процессе обучения |
| 3) | привлечение органов чувств к восприятию учебного материала |
| 4) | просмотр кино- и видеофильмов |
|   | **6. Документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности, - это…** |
| 1) | учебник |
| 2) | образовательная программа |
| 3) | рабочий учебный план |
| 4) | авторская программа |
|   | **7. Доведенное до автоматизма действие называется …** |
| 1) | умением |
| 2) | навыком |
| 3) | знанием |
| 4) | поведением |
|   | **8. К дидактическим принципам не относится принцип …** |
| 1) | наглядности |
| 2) | гуманности обучения |
| 3) | систематичности и последовательности |
| 4) | взаимосвязь теории и практики обучения |
|   | **9. По количеству обучающихся и по особенностям взаимодействия учителя и обучающихся выделяются формы организации обучения: индивидуальная, групповая и …** |
| 1) | бригадная |
| 2) | фронтальная |
| 3) | индивидуально-групповая |
| 4) | классно-урочная |
|   | **10. Ориентация на направленность личности, её ценностные ориентации, жизненные планы, мотивы деятельности и поведения – основа \_\_\_ подхода** |
| 1) | системного |
| 2) | индивидуально-дифференцированного |
| 3) | личностно-ориентированного |
| 4) | культурологического |

**Викторина «Вопросы на все случаи жизни» для начальной школы**

**Автор:** Носкова Наталья Юрьевна
**Должность и место работы:** учитель начальных классов МБОУ – Верх-Тулинская СОШ № 14
**Описание:** Предлагаю Вашему вниманию викторину (с ответами), вопросы которой помогут на уроках учителям начальных классов. Эти вопросы можно задавать в начале или в конце урока, в группе продлённого дня, на праздниках и интеллектуальных играх. Варианты «мозгового штурма» разные. Можно соревноваться между мальчиками и девочками, между рядами, между командами. Соревнования интересны, когда они проходят на время: например, кто ответит на большее количество вопросов за одну минуту или за какое время соревнующиеся смогут ответить на 10-15 вопросов.
Вопросы можно задавать устно, а ответы дети пишут на листочках, потом все вместе проверяют. Вопросы можно объединить по темам, например: «Игрушки», «О еде», «Спортивные», «Морские», «О птицах» и другие.
**Назначение:** материал представлен для пополнения педагогической копилки.
**Цель:** ознакомление с викториной «Вопросы на все случаи жизни».
**Задачи:** - развивать и концентрировать внимание детей;
- развивать умение работать в команде;
- расширять кругозор у учащихся;
- вырабатывать интерес и любознательность.

**Вопросы:**

1.Чего на клумбе больше – цветов или тюльпанов? (Цветов)
2.Что такое книга? (Произведение печати в виде переплётных листов с текстом)
3.Назови имя самого высокого мальчика, если известно, что Саша выше Коли, а Коля с Денисом одинакового роста. (Саша)
4.Солонка – это посуда для … (соли)
5.Кто автор произведения «Кошкин дом»? (С.Я. Маршак)
6.Назови туалетные принадлежности. (Щётка, мочалка, расчёска и т.д.)
7.Зайчик, который может появиться лишь в ясный солнечный день. (Солнечный зайчик)
8.Он поймал золотую рыбку. (Старик)
9.Песня о стране, где можно встретить Жар-птицу и золотого коня. («Маленькая страна»)
10.Как называется сильная буря на море? (Шторм)
11.Профессия человека, прислуживающего за столом. (Официант)
12.Какую ноту кладут в суп? (Соль)
13.Как называется праздник проводов русской зимы? (Масленица)
14.Старинная женская крестьянская одежда, платье без рукавов? (Сарафан)
15.Куда отправился Айболит по телеграмме? (В Африку)
16.Заяц, ведущий популярной детской передачи. (Степашка)
17.Когда дети катаются на санках – летом или зимой? (Зимой)
18.Не царь, а в короне; не всадник, а со шпорами. (Петух)
19.Чем отличаются чашка от тарелки? (Из чашки пьют, из тарелки едят)
20.Хлеб, творог, сметана, колбаса – это … (продукты)
21.Этот дядя уехал на электричке жить в деревню. (Дядя Фёдор)
22.Что охраняет вратарь? (Ворота)
23.Этот кушанье следует, есть ложкой, аккуратно и не хлюпая. (Суп)
24.Продолжи: берёза, осина, тополь … (дуб, клён – лиственные)
25.Самая зубастая и опасная рыба. (Акула)
26.Этот продукт с общей тарелки принято брать руками, а не вилкой. (Хлеб)
27.Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)
28.Маленькая тарелочка, на которую ставят стакан или чашку. (Блюдце)
29.Каким ключом не открываешь дверь? (Скрипичным)
30.Последний летний месяц. (Август)
31.Самая крупная ягода. (Арбуз)
32.Какую посуду перепутал однажды человек рассеянный с головным убором? (Сковороду)
33.Какое число стоит перед числом 6, 17? (5, 16)
34.Кто в траве стрекочет, всех перепеть всех хочет? (Кузнечик)
35.Самое трудолюбивое насекомое? (Муравей)
36.Его выбивают в кассе, когда расплачиваются за товар. (Чек)
37.Профессия Синдбада. (Мореход)
38.Ещё одно название алфавита. (Азбука)
39.Из какого металла был сделан солдатик в сказке Г.-Х. Андерсена? (Из олова)
40.На чём любит спать лежебока? (На боку)
41.Подземка – что мы так называем? (Метро)
42.Как называется в русской народной сказке горшок, который сделали своим жильём звери? (Теремок)
43.Слезинка с неба. (Капля)
44.Самый знаменитый житель Цветочного города. (Незнайка)
45.В чём медведь нёс Машу с пирожками? (В коробе)
46.Какой адрес у пиратов? (Море)
47.Маслёнка – это посуда для … (масла)
48.Кого в школе больше – детей или мальчиков? (Детей)
49.Любимая валюта пиратов. (Золото)
50.Домашнее животное гуляющее само по себе. (Кошка)
51.Оконная занавеска. (Штора)
52.Самая певчая птица России. (Соловей)
53.Плоская геометрическая фигура с тремя углами. (Треугольник)
54.Какую фигуру образует колесо? (Круг)
55.У кого одна нога, да и та без башмака? (Гриб)
56.На каком инструменте играл былинный герой Садко? (Гусли)
57.Кто делает мебель? (Столяр)
58.Чем отличается сад от огорода? (В саду растут фрукты, в огороде – овощи)
59.У этого папы был деревянный сынок. (Карло)
60.Чего в городе больше – зданий или школ? (Зданий)
61.Руководитель оркестра. (Дирижёр)
62.На чём плавали и солдатик и Герда в сказках Г.-Х. Андерсена? (Лодка)
63.Какой спортивный инвентарь используют моряки при измерении силы? (Канат)
64.Любимый танец моряков. («Яблочко»)
65.Когда Золушка должна была возвратиться с бала? (Ровно в 12 часов ночи)
66.Сколько монет было у Буратино? (Пять)
67.Как звали собаку в сказку «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? (Артемон)
68.Сколько существует нот? (Семь)
69.Как звали папу в сказке «Три медведя»? (Михайло Потапович)
70.У кого из животных есть сумка? (У кенгуру)
71.Какую траву очень любят кошки? (Валериану)
72.Полосатая африканская лошадь. (Зебра)
73.Какой цветок называют «звонким»? (Колокольчик)
74.Как звали крысу старухи Шапокляк? (Лариска)
75.Что теряет лось каждую зиму? (Рога)
76.На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)
77.Домашнее животное пиратов. (Попугай)
78.Животное, имеющее на носу рог. (Носорог)
79.Назовите фамилию дяди Стёпы. (Степанов)
80.Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара)
81.На чём плавала Дюймовочка по тарелке с водой? (На лепестке тюльпана)
82.Какой птице помогала Дюймовочка, а та потом помогла ей? (Ласточка)
83.Песня о животном, которого ненавидел весь дом. («Чёрный кот»)
84.Как звали корову Матроскина? (Мурка)
85.Хозяйка Артемона. (Мальвина)
86.Одноглазая старушка узоры вышивает. (Иголка)
87.Где пираты хранят свои сокровища? (В сундуке)
88.В чём Гвидон и его мать плавали по океану? (В бочке)
89.Сколько в русском алфавите гласных букв? (Десять)
90.Что такое ложка? (Столовый прибор)
91.С помощью какого прибора можно определить стороны горизонта? (Компас)
92.Рабочее место короля? (Трон)
93.Как любил есть бутерброды кот Матроскин? (Наоборот)
94.Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)
95.Какая игра иногда заканчивается рыбой? (Домино)
96.Переносное укрытие от дождя. Что это? (Зонт)
97.Кто был обладателем цветка-семицветика? (Девочка Женя)
98.Что делает кот учёный, когда идёт направо? (Песнь заводит)
99.Головной убор почтальона Печкина. (Шапка-ушанка)
100. Зимнее стекло весною потекло. (Лёд)
101. Чего больше на празднике – воздушных шаров или красных воздушных шаров? (Воздушных шаров)
102. Что является гордостью старика Хоттабыча? (Борода)
103. Прозвище дяди Стёпы. (Каланча)
104. Чем отличаются сани от телеги? (У саней полозья, а у телеги колёса)
105. На чём играл осёл из сказки «Бременские музыканты»? (На гитаре)
106. Имя галчонка из сказки «Дядя Фёдор, пёс и кот» (Хватайка)
107. Кто водит в море корабли? (Капитан)
108. Назови семь цветов радуги. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)
109. Что легче – килограмм ваты или килограмм железа? (Одинаково весят)
110. Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница? (Гусеница не умеет летать)
111. Что можно видеть закрытыми глазами? (Сон)
112. Каркуша – это кто? (Ворона)
113. Что сначала попросил старик у Золотой рыбки? (Корыто)
114. Какую шапку нельзя нарисовать? (Шапку-невидимку)
115. Герой какой сказки перехитрил людоеда и помог своему хозяину стать богатым и знаменитым? («Кот в
сапогах»)
116. Здесь учатся метко стрелять. (Тир)
117. Инструмент для игры в теннис. (Ракетка)
118. Маленькая лошадь называется … (пони)
119. Что говорят, когда к телефону? («Алло»)
120. Время в школе между двумя переменами. (Урок)
121. На ней нарисован земной шар. (Карта)
122. На сколько лет превратили лягушку в Василису Премудрую? (На три года)
123. Сколько колец в олимпийском флаге? (Пять)
124. Перекладина, на которой самые ловкие крутят «солнце». (Турник)
125. Кого в лесу больше – зверей или птиц? (Зверей)
126. Площадка для игры в теннис. (Корт)
127. Какие слова изнуряли Винни-Пуха? (Длинные)
128. Дом для пчёл. (Улей)
129. Суп рыбака. (Уха)
130. Из чего был сделан Буратино? (Из палена)
131. То, чем мы едим. (Столовые приборы)
132. Дом для машин. (Гараж)
133. Материал в клетку или в линейку для письма. (Тетрадь)
134. Место, где Золушка познакомилась с принцем. (Бал)
135. Шарик из Простоквашино – это … (собака)
136. Овощ, превращённый в карету. (Тыква)
137. У этого царя есть золотой петушок на спице. (Дадон)
138. Человек, доставляющий Золушке больше всего хлопот. (Мачеха)
139. Какое государство можно носить на голове? (Панаму)
140. Глаза дома. (Окна)
141. Этот принц живёт в королевстве овощей и фруктов. (Лимон)
142. Из чего папа Карло сделал головной убор для Буратино? (Из носка)
143. Писатель, придумавший Буратино. (А.Толстой)
144. Музыкальный коллектив из басни дедушки Крылова. (Квартет)
145. «Золотое» время года. (Осень)
146. В каком городе жил волшебник Гудвин? (В Изумрудном)
147. Заяц в общественном транспорте. (Безбилетник)
148. Место работы гиганта дяди Стёпы. (Милиционер)
149. Аккуратно смотанные нитки. (Клубок, моток)
150. Холодный суп. (Окрошка, свекольник)
151. Площадка для бокса. (Ринг)
152. Материал, из которого сделаны башмачки Золушки. (Хрусталь)
153. Какая рыба в праздничные дни надевает шубу? (Селёдка)
154. Назови число, которое стоит перед 2, 7. (1, 6)
155. Птенцы какой птицы не знают своей матери. (Кукушка)
156. Куда попал Буратино вместо школы? (В театр)
157. Как звали наставника домовёнка Кузьмы? (Нафаня)
158. То, чем торгуют. (Товар)
159. Твёрдая корка на снегу. (Наст)
160. Как звали оригинальную старушку, любившую крыс. (Шапокляк)
161. Чего в квартире больше – мебели или стульев? (Мебели)
162. Комическая кукла в русском кукольном представлении. (Петрушка)
163. Где работал, по словам Матроскина, его дядя? (На гуталиновой фабрике)
164. Кого в городе больше – детей или людей? (Людей)
165. Детская игра в куклы. (Дочки-матери)
166. Пол корабля. (Палуба)
167. Местожительство Карлсона. (Крыша)
168. Корабельный тормоз. (Якорь)
169. Геометрическая фигура, расположенная в центре футбольного поля. (Круг)
170. Какая птица строит гнездо на крыше дома. (Аист)
171. Главный человек на спортивной площадке. (Судья)
172. Самая большая птица в мире. (Страус)
173. Какова длина удава? (38 попугаев)
174. Кто лечит животных? (Ветеринар)
175. Булочка с творогом. (Ватрушка)
176. Какими были первые книги? (Рукописными)
177. Отпечаток ноги на асфальте или песке. (След)
178. Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)
179. У каких грибов шляпки в любую погоду слизистые? (Маслята)
180. Что такое флаг, герб, гимн для государства? (Символы государства)
181. Комната для приёма пациентов в поликлинике. (Кабинет)
182. Растение, которое цепляется к одежде. (Репей)
183. Кто изображён на Государственном Гербе России? ( Двуглавый орёл)
184. Домик туриста. (Палатка)
185. Стоит дуб, на дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (На дубе яблоки не растут)
186. Руль транспортного средства Бабы Яги. (Метла)
187. Что придумали братья Кирилл и Мефодий? (Азбуку)
188. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он говорить не умеет)
189. Самая неприятная вещь в портфеле для двоечника. (Дневник)
190. Говорят, сорока приносит её на хвосте. (Новость)
191. Как можно узнать возраст деревьев? (По количеству колец на срезе)
192. Кто такая Шушара в сказке про Буратино и золотой ключик? (Крыса)
193. Мясо после прохождения мясорубки. (Фарш)
194. Очень тихий разговор. (Шёпот)
195. Днём он смотрит, а ночью спит. (Глаз)
196. Подружка лягушки. (Жаба)
197. На что похожа половина яблока. (На другую половину)
198. Что бывает бесплатно в мышеловке? (Сыр)
199. Лестница на корабле. (Трап)
200. Сумка с дырками для продуктов. (Сетка)

**Уважаемые, коллеги, рада буду, если викторина будет использована Вами в работе.**